

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Preistoria e Protostoria del Mediterraneo
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	6CFU
Denominazione inglese	Mediterranean Prehistory and Protohistory
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Giulio Palumbi	giulio.palumbi@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia	L-ANT 01	6CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Primo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	42
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisire le conoscenze di base della storia, teoria e della metodologia della ricerca preistorica. Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi socio-economici e culturali dall'Epipaleolitico al Neolitico nel Bacino Mediterraneo • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di lettura ed interpretazione dei dati relativi alle seguenti classi di materiali: litica, ceramica, metalli, tessitura, resti botanici e resti faunistici. Acquisire un approccio critico agli sviluppi socio-culturali, economici e tecnologici di contesti preistorici. Acquisire un metodo ed un approccio interdisciplinare alla

	<p>lettura ed interpretazione dei materiali provenienti da contesti preistorici.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Sviluppare capacità di lettura critica della letteratura scientifica. • <i>Abilità comunicative</i> Acquisire un linguaggio specialistico ed adeguato ai concetti, contesti e materiali discussi ed analizzati durante il corso. Sviluppare capacità di comunicazione in pubblico e di discussione collettiva. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di utilizzare in maniera autonoma le risorse della letteratura scientifica e gli strumenti della ricerca archeologica in ambito preistorico. Capacità di affrontare con spirito critico le principali tematiche di profilo archeologico ed antropologico.
Contenuti di insegnamento	<p>Dal Natufiano all'emergenza dei primi villaggi di agricoltori e pastori nel Vicino Oriente, il programma si propone di analizzare tempi, modalità di diverse forme di neolitizzazione nel Levante, Cipro, Anatolia, Caucaso, Balcani, Grecia e nella penisola italiana. Verranno analizzati e discussi i processi di domesticazione di piante ed animali, le dinamiche di sedentarizzazione, le modalità della produzione agricola e pastorale, i modelli di aggregazione sociale e la gamma delle espressioni della cultura materiale (ceramica, architettura, tradizioni funerarie...) connesse alle trasformazioni socio-economiche del Neolitico. Si ragionerà e si discuterà del carattere innovativo della Rivoluzione Neolitica e sulle modalità di espansione di questo modello verso occidente. Verranno anche forniti strumenti metodologici per affrontare ricerche su tali temi.</p>

Programma	
Testi di riferimento	I testi di riferimento saranno comunicati all'inizio del corso. E richiesta la conoscenza della lingua inglese.
Note ai testi di riferimento	È consigliato l'utilizzo degli appunti delle lezioni integrati dai PPT del corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali supportate da materiale audiovisivo. Presentazioni degli studenti Incontri seminariali con esperti e specialisti.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale	Per ciascuna delle tematiche affrontate nel corso e relative ai diversi contesti di neolitizzazione la valutazione terrà conto delle conoscenze relative al quadro cronologico e culturale, delle capacità di lettura ed interpretazione dei contesti e dei

livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	materiali analizzati, delle capacità comunicative e di lettura critica, capacità di esprimere concetti originali e di utilizzare un linguaggio appropriato.
Altro	