

Principali informazioni sull'attività laboratoriale	
Titolo insegnamento	Attività sul campo (<i>Alba Fucens - AQ</i>)
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: *
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Daniela Liberatore	daniela.liberatore@unifg.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia classica	L-Ant/07	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Attività sul campo

Organizzazione della didattica	
Ore di attività sul campo	**

Calendario	(turni di 3 settimane)
Inizio attività didattiche	30/08/2022
Fine attività didattiche	30/09/2022

Syllabus	
Prerequisiti	Preparazione storico-archeologica di base
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione Conoscenza dei metodi di indagine della disciplina archeologica, capacità di comprensione dei quadri stratigrafici e dei contesti insediativi e territoriali • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Padronanza dei processi cognitivi necessari alla corretta interpretazione dei dati. Capacità di trasferire le competenze maturate nel percorso di formazione in altri ambiti di ricerca archeologica • Autonomia di giudizio

	<p>Capacità di riflessione autonoma e consapevole sulle conoscenze acquisite; capacità di analizzare criticamente, con approccio trasversale e multidisciplinare, i vari contesti e ambiti archeologici (paesaggi, insediamenti, monumenti, reperti)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative Utilizzo competente del linguaggio tecnico-scientifico per una efficace e corretta formulazione delle tematiche e dei problemi storico-archeologici • Capacità di apprendimento Capacità di formulare domande, di progettare attività, e di elaborare delle sintesi. Capacità di raccogliere informazioni in autonomia, seguendo i canoni della disciplina. Capacità di svolgere ricerche con approccio stratigrafico e contestuale. Capacità di inserire i vari contesti nei rispettivi quadri storici di riferimento
Contenuti di insegnamento	<p>Scavo archeologico stratigrafico Operazioni di inventariazione, documentazione grafica e fotografica, stesura di relazioni e schede dettagliate sulle attività di cantiere e sui reperti rinvenuti nel corso delle indagini Elaborazione e interpretazione delle informazioni</p>

Programma	
Testi di riferimento	Eventuali testi verranno indicati nel corso delle attività sul campo
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Attività partecipata
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Un breve colloquio ad attività conclusa
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Impegno nella frequenza Partecipazione responsabile e consapevole Apprendimento e comprensione dei contenuti Padronanza del lessico tecnico-scientifico Capacità di analisi critica Capacità di applicazione dei metodi di indagine</p>
Altro	La Docente riceve gli Studenti presso il suo studio (Università di Foggia – DISTUM, via Arpi 176) previo appuntamento.