

Principali informazioni sull'attività laboratoriale	
Titolo insegnamento	Attività sul campo: Efestia, Lemno (Grecia)
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: *
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Riccardo Di Cesare	riccardo.dicesare@unifg.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia classica	L-ANT/07	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre (luglio-agosto)
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Attività sul campo

Organizzazione della didattica	
Ore di attività sul campo	** (turni di 3-4 settimane)

Calendario	
Inizio attività didattiche	01/07/2022
Fine attività didattiche	31/08/2022

Syllabus	
Prerequisiti	Preparazione di base in archeologia classica
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e comprensione Conoscenza e comprensione del contesto di scavo; conoscenza della corretta metodologia di scavo e dei metodi di classificazione e studio dei reperti archeologici; conoscenza di approcci multidisciplinari allo scavo archeologico • Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare sul campo le conoscenze teoriche e la comprensione acquisita del contesto e di gestire i processi scientifici richiesti (operazioni di scavo, compilazione di schede di US, rilievo e disegno tecnico, inventario, classificazione e studio dei reperti)

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Autonomia nell'interpretazione dello scavo e nell'uso critico delle conoscenze acquisite; capacità di analisi autonoma delle stratigrafie archeologiche; capacità di valutazione del contesto con un approccio multidisciplinare • Abilità comunicative Utilizzo competente del linguaggio tecnico-scientifico per la descrizione dello scavo (e dei reperti) e per la corretta formulazione dei problemi e delle tematiche connessi. • Capacità di apprendimento Capacità di formulare domande, di progettare attività, e di elaborare delle sintesi. Capacità di raccogliere informazioni in autonomia. Capacità di svolgere ricerche con approccio stratigrafico e contestuale. Capacità di inserire i contesti nei quadri storici di riferimento.
Contenuti di insegnamento	<p>Scavo archeologico stratigrafico nel santuario delle Sirene (acropoli arcaica di Efestia, Lemno).</p> <p>Attività di scavo archeologico nel sito; analisi delle stratigrafie e compilazione di schede di US; analisi delle murature; rilievo e disegno tecnico, documentazione grafica e fotografica; attività di laboratorio e studio dei materiali (inventariazione, catalogazione, classificazione, fotografie).</p> <p>Elaborazione e interpretazione critica delle informazioni e analisi dei contesti.</p>

Programma	
Testi di riferimento	Eventuali testi, relativi al sito interessato dallo scavo archeologico, verranno indicati all'inizio delle attività sul campo
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Attività guidata sul campo; analisi delle stratigrafie archeologiche; esercitazioni sulla documentazione (disegno, rilievo, analisi tecnica dei monumenti); lezioni laboratoriali sui materiali (inventario, classificazione, disegno e studio).
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Pratico/orale. Valutazione dell'effettivo svolgimento delle attività pratiche sul campo e di laboratorio e dell'impegno nella frequenza. Breve colloquio al termine delle attività.
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Impegno nella frequenza</p> <p>Partecipazione responsabile e consapevole</p> <p>Conoscenza e comprensione delle problematiche e dei contenuti relativi allo scavo</p> <p>Padronanza del lessico tecnico-scientifico</p> <p>Capacità di analisi critica</p> <p>Capacità di applicazione dei metodi di indagine</p>
Altro	