

Principali informazioni sull'attività laboratoriale	
Titolo insegnamento	Canne della Battaglia (BAT): Analisi delle murature
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Canne- analysis of masonries
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Roberta Giuliani	roberta.giuliani1@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ulteriori attività formative (F)	L-ANT/08	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Autunno 2021/Primavera 2022
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Attività sul campo e in laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore di attività sul campo/laboratorio	75

Calendario	
Inizio attività	Ottobre 2021

didattiche	
Fine attività didattiche	Maggio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza e capacità di comprendere a fondo i metodi e le prassi operative utilizzati nell'analisi delle strutture murarie; conoscenza dei metodi e delle tecniche di rilievo e documentazione delle architetture sul campo ed in laboratorio</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> acquisizione della capacità di operare in maniera diretta sugli oggetti di studio, attraverso attività assistite di schedatura delle stratificazioni murarie, di rilievo e documentazione degli elevati.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> rinforzo dell'approccio critico all'analisi del costruito attraverso il coinvolgimento diretto dello studente nelle operazioni di lettura, documentazione ed interpretazione dei manufatti.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> esercizio e rinforzo delle competenze comunicative, attraverso l'organizzazione dell'attività in gruppi di lavoro.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> l'approccio diretto ai materiali di studio, il coinvolgimento dello studente nell'impostazione e nell'esecuzione della ricerca sul campo ed in laboratorio favorirà la sua capacità di apprendere, condividere criticamente e dunque consolidare l'utilizzo dei metodi di rilievo, documentazione e ricerca sulle architetture.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il lavoro si articolerà in due fasi.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. da svolgere sul campo, a Canne della Battaglia; in questa fase avrà luogo una prima prospezione geomagnetica finalizzata ad una migliore comprensione dell'organizzazione topografica del tessuto edilizio urbano e suburbano della città; al contempo sarà impostato lo studio delle emergenze architettoniche, a cominciare dalle mura di cinta, attraverso operazioni di mappatura del costruito ed individuazione delle Unità di Riferimento, rilievo e analisi stratigrafica e dei caratteri murari. L'indagine sul campo avviata quest'anno proseguirà negli anni prossimi. 2. rielaborazione in laboratorio della documentazione redatta sul terreno, attraverso la restituzione di rilievi planimetrici, attività di fotoraddrizzamento, realizzazione di fotopiani tavole grafiche e ricostruzioni 3D, parte integrante della ricerca e supporto imprescindibile per la sua comunicazione.

Programma	
Testi di riferimento	<p>- R. Parenti, <i>Sulla possibilità di datazione e di classificazione delle murature</i>, in R. Francovich, R. Parenti (a cura di), <i>Archeologia e restauro dei monumenti</i>. I ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Siena, Certosa di Pontignano, 28 settembre-10 ottobre 1987), Firenze 1988, pp. 280-304.</p> <p>- T. Mannoni, <i>Il problema complesso delle murature storiche in pietra. I. Cultura materiale e cronotipologia</i>, in "Archeologia dell'Architettura", II, 1997, pp. 15-24.</p>

Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento diretto degli studenti nell'impostazione della ricerca preventivamente all'indagine sul terreno, affinché possano conoscere e condividere (anche criticamente) le problematiche e gli obiettivi sottesi alla ricerca ed i metodi che si intende adottare per raggiungere gli obiettivi stessi. - Esercitazioni di rilievo, documentazione grafica e fotografica, schedatura delle emergenze edilizie sul campo e affiancamento alle attività di prospezione geognostica. - Esercitazioni di rielaborazione grafica del materiale prodotto nel corso dei lavori sul campo, da effettuare in laboratorio. - Coinvolgimento diretto degli studenti nel bilancio dell'attività al fine di stimolarne la consapevolezza rispetto agli obiettivi effettivamente raggiunti, facendo emergere anche i punti critici, da migliorare in futuro.
Metodi di valutazione (indicare almeno il tipo: orale, scritto, altro)	<p>A scelta dello studente fra due opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un piccolo elaborato grafico attinente all'attività svolta sul campo ed in laboratorio - un breve elaborato scritto sull'attività svolta sul campo (anche un piccolo dossier di schede, accompagnate da note critiche)
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione e loro applicazione.</i> Acquisizione delle conoscenze di base di strumenti, metodi e prassi operative adottati nella ricerca archeologica sulle architetture e capacità di sperimentarne, nei limiti di un'esperienza formativa di profilo non iperspecialistico, l'applicazione sul campo</p> <p><i>Autonomia di giudizio.</i> Capacità di operare in maniera consapevole, critica e in certa misura autonoma.</p> <p><i>Abilità comunicative.</i> Capacità di lavorare in gruppo, sapendo esprimere con chiarezza e capacità argomentativa le proprie opinioni ed i propri orientamenti nell'ambito del lavoro di ricerca.</p> <p><i>Capacità di apprendere.</i> Capacità di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti rispetto alla specificità del lavoro chiamati a compiere, attuando strategie di progressivo incremento e affinamento delle proprie competenze.</p>
Altro	<p>Orari di ricevimento del docente: Gli orari di ricevimento del docente sono pubblicati sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum/dipartimento/personale/personale-docente. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento (e-mail: roberta.giuliani1@uniba.it).</p>