

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Archeologia cristiana
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea magistrale in Archeologia
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Christian Archaeology
Dipartimento	"Studi umanistici", Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"
Obbligo di frequenza	La frequenza è regolamentata dall'art. 6 del Regolamento didattico del corso di Laurea
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Donatella Nuzzo	donatella.nuzzo@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		L-ANT/08	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	1
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, seminari, lavori di gruppo

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	27 settembre 2021
Fine attività didattiche	10 dicembre 2021

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei temi essenziali della storia dell'Impero nella tarda antichità e dell'archeologia postclassica.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> L'obiettivo del corso è l'acquisizione di una metodologia di studio su argomenti inerenti la storia e l'organizzazione delle antiche comunità cristiane e la documentazione monumentale di committenza cristiana tra la tarda antichità e l'alto medioevo, attraverso l'analisi delle fonti documentarie e della documentazione archeologica. A tale scopo si affronterà una tematica specifica che porterà all'analisi di documenti archeologici di committenza cristiana, con particolare attenzione alla contestualizzazione storica e alle metodologie di ricerca in ambito archeologico.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Nell'ambito del corso si intendono organizzare attività seminariali finalizzate a stimolare e a verificare l'acquisizione di una metodologia di ricerca da parte degli studenti.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul>

	<p>Gli studenti saranno guidati a sviluppare, oltre alle competenze necessarie, la capacità di svolgere in autonomia ricerche e approfondimenti sui temi affrontati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Le attività seminariali e il confronto tra gruppi di lavoro potranno aiutare a condividere le conoscenze acquisite e i risultati degli approfondimenti tematici tra gli studenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Nel corso delle attività seminariali e delle discussioni in aula saranno verificati e stimolati il coinvolgimento e le capacità di apprendimento degli studenti, calibrando -in base alle necessità- i supporti didattici e bibliografici da usare.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Si propone come argomento monografico “<i>Le trasformazioni dei paesaggi urbani e suburbani delle città tardoantiche e altomedievali</i>”, nell’ambito del quale saranno esaminate alcune delle più importanti città alla luce dell’analisi del processo di cristianizzazione e della formazione di nuove morfologie degli spazi urbani e suburbani.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>L. PANI ERMINI, La ‘città di pietra’: forma, spazi, strutture, in XLV Settimana di studio del Centro italiano di studi sull’alto medioevo. Morfologie sociali e culturali in Europa fra tarda antichità e alto medioevo (Spoleto, 3-9 aprile 1997), Spoleto 1998, pp. 211-255.</p> <p>L. PANI ERMINI, Evoluzione urbana e forme di ruralizzazione, in LVI Settimana di studio della fondazione Centro italiano di studi sull’alto medioevo. Città e campagna nei secoli altomedievali (Spoleto, 27 marzo-1 aprile 1997), Spoleto 2009, pp. 659-693.</p> <p>G. P. BROGIOLO, Le origini della città medievale, Mantova 2011.</p> <p>Y. A. MARANO, Genesi e sviluppo dei complessi episcopali dell’Italia settentrionale: alcuni esempi, in Trento, i primi secoli cristiani. Urbanistica ed edifici. Incontro di studi (Trento, 4 dicembre 2017), a cura di C. Bassi, E. Possenti, Trieste 2019, pp. 15-34.</p> <p>D. NUZZO, Rapporto tra infrastrutture, spazi pubblici ed edifici di culto cristiano in età tardo antica. Alcuni esempi dalle città dell’Italia centro-meridionale, in Trento, i primi secoli cristiani. Urbanistica ed edifici. Incontro di studi (Trento, 4 dicembre 2017), a cura di C. Bassi, E. Possenti, Trieste 2019, pp. 35-54.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Gli studenti che non frequentano le lezioni devono contattare la docente per conoscere la bibliografia integrativa.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali; attività seminariali con esposizione di elaborati da parte degli studenti; conferenze e seminari</p>
Metodi di valutazione	<p>Esame orale; partecipazione alle attività seminariali.</p>
Tesi di laurea - Requisiti e/o modalità assegnazione	<p>Requisito essenziale per l’assegnazione della tesi di laurea è l’aver sostenuto con esito positivo l’esame di Archeologia cristiana.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i></li> </ul> <p>Verifica delle capacità di utilizzare gli strumenti bibliografici in programma.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></li> </ul>

	<p>Verifica dell'acquisizione della corretta metodologia di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i></li> </ul> <p>Verifica delle capacità di comprendere anche autonomamente i temi affrontati e di esporre nell'ambito delle attività seminariali le tematiche oggetto di approfondimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative</i></li> </ul> <p>Verifica della capacità esporre le conoscenze acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere</i></li> </ul> <p>Verifica della conoscenza delle tematiche affrontate nel corso, in particolare degli aspetti metodologici, della documentazione archeologica e della loro contestualizzazione storica.</p>
Altro	<p>Ricevimento studenti e laureandi: giovedì 9-13 (su appuntamento tramite l'email del docente; sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari). Iscrizione all'esame: esse3</p>