

Principali informazioni sull'insegnamento		
Titolo insegnamento	Lingua e Traduzione Inglese I livello	
Anno Accademico	2021/2022	
Corso di studio	Archeologia (LM-2)	
Crediti formativi	3	
Denominazione inglese	English Language and Translation (Level 1)	
Obbligo di frequenza	No	
Lingua di erogazione	Inglese e Italiano	
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Silvia Silvestri	silvia.silvestri@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Lingua e Traduzione Inglese I livello	L-LIN/12	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni laboratoriali
Organizzazione della didattica	
Ore totali	45
Ore di corso	30
Ore di studio individuale	15

Calendario	
Inizio attività didattiche	27.09.2021
Fine attività didattiche	10.12.2021

Syllabus	
Prerequisiti	Capacità di comprensione di espressioni semplici di uso frequente e di immediata rilevanza; capacità di comprensione dei punti essenziali di comunicazioni chiare in lingua standard; capacità di produzione di testi semplici su argomenti familiari o di interesse.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> dei concetti alla base dell'analisi grammaticale, lessicale e morfosintattica della lingua inglese. Capacità di tradurre e comprendere documenti autentici di ambito specialistico.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'analisi di documenti autentici di ambito specialistico e alla produzione di contenuti in forma prevalentemente scritta.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> nella valutazione della correttezza grammaticale e accuratezza lessicale della propria produzione in lingua; capacità di adottare strategie comunicative efficaci in situazioni di carattere personale, accademico e professionale.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> tali da permettere la comprensione di informazioni dettagliate a partire dall'ascolto, dalla lettura e dall'analisi di testi specialistici autentici; capacità di formulare contenuti con terminologia appropriata e strutture morfosintattiche corrette.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> e rafforzare le strutture fondamentali della lingua inglese: capacità di approfondire e aggiornare le proprie</li> </ul>

	competenze linguistico-comunicative in ambito accademico e professionale.
Contenuti di insegnamento	Il corso mira a consolidare la conoscenza delle strutture morfosintattiche, grammaticali e lessicali della lingua inglese, fornendo agli studenti strumenti teorico-pratici funzionali a una corretta espressione scritta e orale nei contesti lavorativi di riferimento, in ambito nazionale quanto internazionale. A tal fine, il corso si articolerà in lezioni frontali integrate da workshop laboratoriali, con attività di listening/reading comprehension, esercitazioni grammaticali, traduzione e analisi di testi di ambito specialistico e approfondimenti linguistico-tematici condotti con l'ausilio di risorse multimediali e strumenti digitali, volti all'acquisizione del lessico di specialità e alla corretta strutturazione di saggi, progetti e presentazioni accademiche per gli ambiti disciplinari di interesse.

Programma	
Testi di riferimento	<p><u>Testi consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Murphy R. (2019), <i>English Grammar in Use</i>, 5<sup>th</sup> ed., Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>- Bailey S. (2017), <i>Academic Writing. A Handbook for International Students</i>, 5<sup>th</sup> ed., London/New York: Routledge.</li> </ul> <p><u>Dizionari e glossari consigliati:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ragazzini G. (2021), <i>Il Ragazzini 2021. Dizionario inglese-italiano italiano-inglese</i>, Bologna: Zanichelli (bilingue).</li> <li>- Lea D. and Bradbery J. (2020), <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, 10<sup>th</sup> ed., Oxford: Oxford University Press (monolingue).</li> <li>- Darvill T. (2021), <i>The Concise Oxford Dictionary of Archaeology</i>, 3<sup>rd</sup> ed., Oxford: Oxford University Press (lingua di specialità).</li> <li>- A. Vianello (2012), <i>Dictionary of Archaeological Terms English-Italian / Italian-English</i>, Oxford: Archaeopress (lingua di specialità).</li> <li>- AA.VV., <i>Glossary</i>, in <i>Archaeological Institute of America</i>: <a href="https://www.archaeological.org/programs/educators/introduction-to-archaeology/glossary/">https://www.archaeological.org/programs/educators/introduction-to-archaeology/glossary/</a>.</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	Ulteriori materiali di approfondimento ed esercitazione saranno forniti nel corso delle lezioni.
Metodi didattici	Lezioni frontali e didattica laboratoriale, con approfondimenti linguistico-tematici ed esercitazioni a carattere grammaticale, morfosintattico, lessicale e di comprensione condotte con l'ausilio di risorse multimediali e strumenti digitali. Ascolto, lettura, analisi e traduzione di documenti autentici di ambito specialistico, volta al consolidamento delle abilità di comprensione e produzione scritta e orale in lingua inglese negli ambiti professionali di riferimento.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Prova scritta
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> dei concetti alla base dell'analisi grammaticale, lessicale e morfosintattica della lingua inglese. Capacità di tradurre e comprendere documenti autentici di ambito specialistico.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> all'analisi di documenti autentici di ambito specialistico e alla produzione di contenuti in forma prevalentemente scritta.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> nella valutazione della correttezza grammaticale e accuratezza lessicale della propria produzione in lingua; capacità di adottare strategie comunicative efficaci in</li> </ul>

	<p>situazioni di carattere personale, accademico e professionale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i> tali da permettere la comprensione di informazioni dettagliate a partire dall'ascolto, dalla lettura e dall'analisi di testi specialistici autentici; capacità di formulare contenuti con terminologia appropriata e strutture morfosintattiche corrette.</li><li>• <i>Capacità di apprendere</i> e rafforzare le strutture fondamentali della lingua inglese; capacità di approfondire e aggiornare le proprie competenze linguistico-comunicative in ambito accademico e professionale.</li></ul>
Altro	Il ricevimento studenti si svolgerà in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams, previa prenotazione via e-mail (e-mail della docente: <a href="mailto:silvia.silvestri@uniba.it">silvia.silvestri@uniba.it</a> ).