

Principali informazioni sull'attività laboratoriale	
Titolo insegnamento	CREAZIONE E GESTIONE DI DATABASE PER L'ARCHEOLOGIA CLASSICA
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Archeologia, LM-2
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	DATABASE SET-UP AND MANAGEMENT FOR CLASSICAL ARCHAEOLOGY
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHELOGIAA.A.202122.pdf
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gadaleta Giuseppina	giuseppina.gadaleta@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	-	L-ANT/07	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	I o II (a scelta dello studente)
Modalità di erogazione	Attività in laboratorio

Organizzazione della didattica	
Ore di attività in laboratorio	21

Calendario	
Inizio attività didattiche	21-02-2022
Fine attività didattiche	13-05-2022

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	Trasferimento di conoscenza e comprensione maturate nel percorso di formazione. Capacità di riconoscimento, analisi e classificazione, con metodi e linguaggi appropriati, di materiali archeologici di età classica. Acquisizione di principi generali e metodi di catalogazione informatizzata dei reperti di età classica.
Contenuti di insegnamento	Principi generali di catalogazione in archeologia e loro applicazione a una o più categorie di materiali di età classica. Set up, compilazione e gestione di database.

Programma	
------------------	--

Testi di riferimento	A. Gabucci, <i>L'archeologia come mestiere. Dallo scavo al magazzino: i materiali</i> , EUT (Edizioni Università di Trieste), 2013. Ulteriori letture saranno suggerite dalla docente durante il corso.
Note ai testi di riferimento	Il testo indicato ed altri materiali segnalati dalla docente durante il corso costituiscono letture consigliate relative ai criteri generali di catalogazione dei materiali archeologici.
Metodi didattici	
Metodi di valutazione	Breve colloquio di valutazione e autovalutazione ad attività di laboratorio conclusa.
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Valutazione dell'assiduità e dell'impegno nonché della partecipazione consapevole e critica durante le attività laboratoriali. Verifica dell'apprendimento almeno sufficiente della teoria e delle tecniche di catalogazione e delle loro potenzialità applicative.
Altro	Per ulteriori informazioni, consultare la pagina della docente al link: https://www.uniba.it/docenti/gadaleta-giuseppina