



LM-2 ARCHEOLOGIA

2024-2025

VIA APPIA RICOGNIZIONE – VIA APPIA SURVEY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	3475229403
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120		120	
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Fornire gli strumenti per una conoscenza avanzata dei temi inerenti all'archeologia dei Paesaggi con un particolare riferimento alle ricognizioni di superficie.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza dei metodi propri dell'Archeologia dei paesaggi, in particolare della ricognizione archeologica di superficie.

<b>Metodi didattici</b>	Attività sul campo e in laboratorio
-------------------------	-------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>utilizzare gli strumenti funzionali a svolgere indagini di carattere topografico e ad analizzare e interpretare criticamente i dati acquisiti, relazionandoli al contesto storico-archeologico del territorio analizzato</li></ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>documentare e schedare Siti e Unità Topografiche (analisi della cartografia storica e contemporanea; utilizzo del G.P.S., documentazione grafica e fotografica delle evidenze;</li></ul>



<p><b>DD3-5</b> <b>Competenze</b> <b>trasversali</b></p>	<p>compilazione delle schede di Unità topografica; riconoscimento e classificazione dei manufatti archeologici; utilizzo del G.I.S.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ utilizzare correttamente i metodi propri dell'Archeologia dei paesaggi, nell'ottica di una rielaborazione critica dei contenuti in autonomia</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ lavorare e comunicare in équipe in maniera integrata, interdisciplinare e complementare, con livelli di autonomia diversificati</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ pianificare e condurre in autonomia indagini topografiche</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>- Ricognizioni di superficie. Metodi e strategie - La <i>via Appia</i> nel territorio pugliese: ricerche pregresse, cronologia, percorso, stazioni itinerarie - Inquadramento geomorfologico, storico-archeologico e topografico del comparto territoriale nel quale si sviluppa il tratto Gravina-Taranto dell'Appia</p>
<p><b>Testi di riferimento</b></p>	<p><b>Letture consigliate:</b> - L. PIEPOLI, <i>Il percorso della via Appia antica nell'Apulia et Calabria: stato dell'arte e nuove acquisizioni sul tratto Gravina-Taranto</i>, in <i>Vetera Christianorum</i> 51, 2014, pp. 239-261. <a href="https://www.academia.edu/19653893/L_Piepoli_Il_percorso_della_via_Appia_antica_nellApulia_et_Calabria_stato_dellarte_e_nuove_acquisizioni_sul_tratto_Gravina_Taranto_in_Vetera_Christianorum_51_2014_pp_239_261">https://www.academia.edu/19653893/L_Piepoli_Il_percorso_della_via_Appia_antica_nellApulia_et_Calabria_stato_dellarte_e_nuove_acquisizioni_sul_tratto_Gravina_Taranto_in_Vetera_Christianorum_51_2014_pp_239_261</a> - L. PIEPOLI, <i>Insedimenti rurali di età romana e tardoantica lungo la via Appia nella Puglia centrale: nuovi dati</i>, in M. CHELOTTI, M. SILVESTRINI (a cura di), <i>Epigrafia e Territorio, Politica e Società. Temi di antichità romane</i>, X, Bari, 2016, pp. 343-359. <a href="https://www.academia.edu/38700918/Insedimenti_rurali_di_età_romana_e_tardoantica_lungo_la_via_Appia_nella_Puglia_centrale_nuovi_dati">https://www.academia.edu/38700918/Insedimenti_rurali_di_età_romana_e_tardoantica_lungo_la_via_Appia_nella_Puglia_centrale_nuovi_dati</a> - L. PIEPOLI, <i>Il tratto della via Appia tra Gravina in Puglia e Taranto: primi dati sulle ricognizioni di superficie nei territori di Altamura, Santeramo in Colle e Laterza</i>, in <i>Thiasos</i> 6, 2017, pp. 103-119. <a href="http://www.thiasos.eu/wp-content/uploads/2018/01/06-2017-Piepoli.pdf">http://www.thiasos.eu/wp-content/uploads/2018/01/06-2017-Piepoli.pdf</a></p>
<p><b>Note ai testi di riferimento</b></p>	<p><b>Supporti bibliografici per l'acquisizione dei prerequisiti:</b> Cambi F., <i>Manuale di Archeologia dei Paesaggi</i>, Carocci, Roma, 2011</p>
<p><b>Materiali didattici</b></p>	<p><i>Biblioteca di Archeologia e Cristianistica</i> - Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta, Città Vecchia (Collocazione: A.R.X.2) <i>Biblioteca di Lettere, Filosofia e Storia</i> – Palazzo Ateneo (Collocazione: a A.CAMBI.2; CD.411.Cambi.1)</p>

<p><b>Valutazione</b></p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Colloquio orale al termine delle attività sul campo e in laboratorio</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conoscenza delle tematiche metodologiche, storico-archeologiche e topografiche connesse al territorio e ai siti oggetto di studio</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di applicare sul campo i metodi propri delle indagini topografiche</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ rielaborazione critica dei contenuti</li><li>○ utilizzo corretto di strumenti e metodi</li></ul></li><li>• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio</li></ul></li><li>• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici</li></ul></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'idoneità è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione.
<b>Altro</b>	<p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei 3 CFU curriculari, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p>