



LM-2 ARCHEOLOGIA

2024-2025

PROPEDEUTICA ALLA PROGETTAZIONE IN AMBIENTE GIS – PROPEDEUTICS
TO PROJECTING IN GIS ENVIRONMENT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	3475229403
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Si intende trasmettere gli strumenti informatici teorici e pratici necessari ad acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente GIS, sia a livello di sito che su scala territoriale
Prerequisiti	Conoscenza di base nel campo dell'informatica e dei metodi della documentazione archeologica

Metodi didattici	Lezioni frontali integrate con esercitazioni pratiche
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza degli elementi utili ad impostare ed elaborare un progetto in ambiente G.I.S.
--	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ impostare ed elaborare in autonomia un progetto in ambiente G.I.S. • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente G.I.S.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>G.I.S. e Archeologia</i>: introduzione ai sistemi informativi territoriali - <i>Acquisizione dei dati, progettazione ed elaborazione di progetti in ambiente G.I.S.</i>: elementi di base di cartografia, dati cartografici (raster, vettoriali), banche dati geografiche (dati tabellari, dati descrittivi) - G.I.S. e Archeologia preventiva: la compilazione del modulo di Verifica Preventiva dell'Interesse Archeologico (VPIA) secondo il modello elaborato dall'Istituto Centrale per l'Archeologia - Guida all'utilizzo del software open source Quantum G.I.S. (QGIS)
<p>Testi di riferimento</p>	<p>Letture consigliate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - J. BOGDANI, <i>GIS in archeologia</i>, in E. GIORGI (a cura di), <i>In profondità senza scavare. Metodologie d'indagine non invasive e diagnostiche per l'archeologia</i>, Bologna 2009, pp. 421-438. https://www.academia.edu/458336/GIS_per_l_archeologia - N. DELL'UNTO, G. LANDESCI, <i>Archaeological 3D GIS</i>, London 2022. https://www.researchgate.net/publication/358204344_Archaeological_3D_GIS - Manuale Utente QGIS: https://docs.qgis.org/3.28/it/docs/user_manual/index.html
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>L'esame finale consiste nella produzione di un elaborato informatico in ambiente G.I.S da realizzare singolarmente o in gruppo.</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza delle tematiche metodologiche, storico-archeologiche e topografiche connesse alla disciplina • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di applicare gli strumenti G.I.S. in ambito archeologico • <i>Autonomia di giudizio</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzo corretto ed autonomo degli strumenti G.I.S. per l'elaborazione di cartografie tematizzate • <i>Abilità comunicative</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio • <i>Capacità di apprendere</i>: <ul style="list-style-type: none"> ○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato gli strumenti metodologici acquisiti
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di</p>	<p>L'<i>idoneità</i> è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione.</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

attribuzione del voto finale	
Altro	