



LM2 ARCHEOLOGIA

A.A. 2024-2025

ARCHEOLOGIA PROFESSIONALE – PROFESSIONAL ARCHAEOLOGY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	II semestre
	modalità di erogazione: in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	3475229403
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Fornire gli strumenti per una conoscenza avanzata dei temi inerenti le professioni archeologiche e gli sbocchi lavorativi in Italia
Prerequisiti	Conoscenza generale delle discipline archeologiche

Metodi didattici	Ad integrazione delle lezioni frontali saranno condotte delle esercitazioni pratiche sulle procedure per la redazione dei documenti prodotti nell'ambito dell'archeologia preventiva, in particolare quelli relativi alla Verifica preventiva dell'interesse archeologico
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
DDI Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza di base dei principi e delle pratiche dell'archeologia professionale in Italia



<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza dei metodi per la redazione della documentazione prodotta nell'ambito dell'archeologia preventiva, in particolare quella relativa alla Verifica preventiva dell'interesse archeologico• <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none">○ utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici• <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none">○ utilizzare un buon livello di controllo del codice della lingua scritta ed orale nel registro tecnico• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none">○ operare autonomamente nell'ambito dell'archeologia preventiva
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>1. L'archeologo dipendente da Enti pubblici</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Ministero della Cultura</i>: organigramma, Uffici con competenze di ambito archeologico (sedi centrali e periferiche), ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso• <i>Università</i>: formazione post-laurea, ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso settori• <i>Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR)</i>: organigramma, l'Istituto di Scienze del Patrimonio Culturale (ISPC); ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso• <i>Enti regionali, provinciali, comunali</i>: ruoli, requisiti, mansioni, modalità di accesso <p>2. L'archeologo libero professionista</p> <ul style="list-style-type: none">• L'archeologo-ditta individuale, Cooperative e Società• L'Elenco dei Professionisti dei Beni Culturali: le fasce di archeologi, requisiti e mansioni• Le Associazioni di Archeologi professionisti• Tariffari• L'Archeologia Preventiva (inquadramento giuridico; la Verifica preventiva dell'interesse archeologico)• Rapporti professionali con Enti Pubblici• Il Direttore Tecnico per la categoria SOA OS25 scavi archeologici• L'editoria• Attività professionali in ambito turistico <p>Approfondimenti</p> <ul style="list-style-type: none">- La Sorveglianza archeologica: metodi ed esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale- Lo scavo preventivo: esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale- La V.I.Arch.: format, visibilità, potenziale e rischio archeologico; esercitazione sulle procedure per la redazione della documentazione finale
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none">- Diapositive presentate durante il corso- Articoli scelti del numero monografico <i>Archeologia preventiva, infrastrutture e pianificazione</i> della Rivista <i>Atti e Rassegna Tecnica della Società degli Ingegneri e degli Architetti in Torino</i>, LXXIV, n. 2-3, 2020 (http://art.siat.torino.it/lxxiv-n-2-3/)- G. Galasso, <i>Manuale di archeologia preventiva. Normative e procedure operative</i>, Edizioni Magna Grecia, 2023, pp. 69-147. <p>Lecture consigliate</p> <ul style="list-style-type: none">- J. FLATMAN, <i>The Past, Present and Future of Rescue Archaeology in England</i>, <i>Post Classical Archaeologies</i>, 2 (2012)



	<p>(http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Flatman.pdf).</p> <p>- I. CATTEDDU, M.A. BAILLIEU, P. DEPAEPE, A. ROFFIGNON, <i>L'archéologie préventive en France: un service public original</i>, Post Classical Archaeologies, 2 (2012)</p> <p>(http://www.postclassical.it/PCA_vol.2_files/PCA2_Catteddu.pdf).</p> <p>- G. VOLPE, <i>Archeologia preventiva, quando un Inrap italiano?</i>, Huffington Post, 21.5.2021 (https://www.huffingtonpost.it/entry/archeologia-preventiva-quando-un-inrap-italiano_it_60ab522ae4b0d45b752b42c5/).</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale
Materiali didattici	I testi non <i>open access</i> saranno resi disponibili dal docente

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">○ conoscenza adeguata delle tematiche e dei metodi dell'Archeologia professionale in Italia e in Europa• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ capacità di applicare in modo efficace i contenuti per la redazione dei documenti prodotti nell'ambito della Verifica preventiva dell'interesse archeologico• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ rielaborazione critica dei contenuti○ utilizzo corretto di strumenti e metodi• <i>Abilità comunicative:</i><ul style="list-style-type: none">○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato la bibliografia specifica e gli strumenti metodologici
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L' <i>idoneità</i> è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione
Altro	