



## LM-2 ARCHEOLOGIA

2023-2024

### PROPEDEUTICA ALLA PROGETTAZIONE IN AMBIENTE GIS – PROPEDEUTICS TO PROJECTING IN GIS ENVIRONMENT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	II semestre (26-02-2024/15-05-2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	L-ANT/10 Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Luciano Piepoli
Indirizzo mail	luciano.piepoli@uniba.it
Telefono	3475229403
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento	Martedì dalle 9:00 alle 13:00 presso il Plesso Santa Teresa dei Maschi. Il docente riceve anche in altri giorni e in altri orari su appuntamento.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Si intende trasmettere gli strumenti informatici teorici e pratici necessari ad acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente GIS, sia a livello di sito che su scala territoriale
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza di base nel campo dell'informatica e dei metodi della documentazione archeologica

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali integrate con esercitazioni pratiche
-------------------------	-------------------------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ conoscenza degli elementi utili ad impostare ed elaborare un progetto in ambiente G.I.S.</li></ul>



<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"><li>○ impostare ed elaborare in autonomia un progetto in ambiente G.I.S.</li></ul>
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Autonomia di giudizio</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ utilizzare in modo critico e corretto ed in piena autonomia gli strumenti didattici</li></ul></li><li>● <i>Abilità comunicative</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio</li></ul></li><li>● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><ul style="list-style-type: none"><li>○ acquisire ed elaborare in autonomia dati archeologici in ambiente G.I.S.</li></ul></li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>G.I.S. e Archeologia</i>: introduzione ai sistemi informativi territoriali</li><li>- <i>Acquisizione dei dati, progettazione ed elaborazione di progetti in ambiente G.I.S.</i>: elementi di base di cartografia, dati cartografici (raster, vettoriali), banche dati geografiche (dati tabellari, dati descrittivi)</li><li>- <i>G.I.S. e Archeologia preventiva</i>: la compilazione del modulo di Verifica Preventiva dell'Interesse Archeologico (VPIA) secondo il modello elaborato dall'Istituto Centrale per l'Archeologia</li><li>- Guida all'utilizzo del software open source Quantum G.I.S. (QGIS)</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<p><b>Letture consigliate:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- J. BOGDANI, <i>GIS in archeologia</i>, in E. GIORGI (a cura di), <i>In profondità senza scavare. Metodologie d'indagine non invasive e diagnostiche per l'archeologia</i>, Bologna 2009, pp. 421-438. <a href="https://www.academia.edu/458336/GIS_per_l_archeologia">https://www.academia.edu/458336/GIS_per_l_archeologia</a></li><li>- N. DELL'UNTO, G. LANDESCI, <i>Archaeological 3D GIS</i>, London 2022. <a href="https://www.researchgate.net/publication/358204344_Archaeological_3D_GIS">https://www.researchgate.net/publication/358204344_Archaeological_3D_GIS</a></li><li>- Manuale Utente QGIS: <a href="https://docs.qgis.org/3.28/it/docs/user_manual/index.html">https://docs.qgis.org/3.28/it/docs/user_manual/index.html</a></li></ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste nella produzione di un elaborato informatico in ambiente G.I.S da realizzare singolarmente o in gruppo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"><li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ conoscenza delle tematiche metodologiche, storico-archeologiche e topografiche connesse alla disciplina</li></ul></li><li>● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ capacità di applicare gli strumenti G.I.S. in ambito archeologico</li></ul></li><li>● <i>Autonomia di giudizio</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ utilizzo corretto ed autonomo degli strumenti G.I.S. per l'elaborazione di cartografie tematizzate</li></ul></li><li>● <i>Abilità comunicative</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia specifica, i contenuti oggetto di studio</li></ul></li><li>● <i>Capacità di apprendere</i>:<ul style="list-style-type: none"><li>○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente e in modo integrato gli strumenti metodologici acquisiti</li></ul></li></ul>



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L' <i>idoneità</i> è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione.
<b>Altro</b>	