



CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA LM-2

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO ATTIVITA' SUL CAMPO –
RICOGNIZIONE TOPOGRAFICA "AGER LUCERINUS"; SURVEY ACHAEOLOGY:
AGER LUCERINUS PROJECT

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I-II anno
Periodo di erogazione	I Semestre (23.9.24. - 10.12.24.) in presenza dalla sede UniFG – in remoto dalla sede UniBa
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	L-ANT09
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curricolare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio), in coerenza con il regolamento in vigore (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Maria Luisa Marchi
Indirizzo mail	marialuisa.marchi@unifg.it ; marialuisa.marchi@uniba.it
Telefono	3204394759
Sede	Università di Foggia, via Arpi 176.
Sede virtuale	Piattaforma teams Università di Bari
Ricevimento	Martedì dalle 12 alle 13, online e in presenza presso Università di Foggia, via Arpi 176

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
75		21		54
CFU/ETCS				
3				

Obiettivi formativi	Gli obiettivi sono legati all' acquisizione del metodo per la ricerca territoriale - conoscenza degli strumenti della topografia antica per la ricostruzione del popolamento territoriale - conoscenza del metodo per la realizzazione della carta archeologica :
----------------------------	---



	lettura fotografia aerea, conoscenza delle cartografie - capacità di applicazione del metodo della ricognizione "Forma Italiae"
Prerequisiti	Conoscenze di base sulla topografia antica
Metodi didattici	Le attività sono finalizzate all'apprendimento di: <ul style="list-style-type: none">- Ricognizione sul campo- Laboratorio di ceramica- Laboratorio GIS
Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<ul style="list-style-type: none">- Descrittore di Dublino 1: Conoscenza nella ricognizione, nel rilevamento topografico per la realizzazione della carta archeologica, uso del GIS e nel laboratorio ceramico.- Descrittore di Dublino 2: Capacità di applicare la digitalizzazione dei dati a livello cartografico ed alfanumerico- Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio sui metodi più avanzati per l'elaborazione delle "Carte Archeologiche" complessive e tematiche attraverso l'utilizzo delle tecnologie avanzate<ul style="list-style-type: none">○- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso</i><ul style="list-style-type: none">● <i>Abilità comunicative</i> Acquisizione delle capacità di presentazione dei dati acquisiti<ul style="list-style-type: none">○- Descrittore di Dublino 5: <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</i><ul style="list-style-type: none">● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Capacità di digitalizzare i dati nel GIS e nel Dbase e di catalogazione dei reperti mobili
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	
DD3-5 Competenze trasversali	
Contenuti di insegnamento	Acquisizione dei metodi della Ricognizione topografica estensiva



(Programma)	ed intensiva: Metodo Forma Italiae con confronto sui metodi. Realizzazione Carta Archeologica. Elaborazioni GIS topografico. Localizzazioni topografiche e compilazione schedografiche. Acquisizioni professionalità per archeologia preventiva. Laboratorio dei materiali individuate nel survey
Testi di riferimento	E.Giorgi (a cura di), In profondità senza scavare. Metodologie di indagine non invasiva e diagnostica per l'archeologica, Groma 2009, pp. 244-256; 421-438 M.L.Marchi, Il metodo per la Carta Archeologica, dispensa M.L.Marchi, <i>Carta Archeologica d'Italia - Forma Italiae</i> ” project: <i>Research method</i> , in 3rd International Landscape Archaeology Conference 2014, Rome, Italy, 17th – 20th of September 2014, LAC2014 Proceedings, Amsterdam 2016, pp. 1-10.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Idoneità
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Capacità di individuare e localizzare i siti archeologici• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di utilizzo del GIS e del Data base per acquisizione dei dati topografici e riconoscimento delle principali classi di materiali• <i>Autonomia di giudizio:</i> Elaborazioni GIS e lettura delle cartografie
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative:</i> Abilità comunicative nella ricostruzione dei contesti e dei paesaggi antichi, in particolare del mondo romano ed alle problematiche legate alla colonizzazione romana in funzione di una corretta valorizzazione• <i>Capacità di apprendere:</i> Le capacità di apprendimento saranno verificate attraverso l'elaborazione della cartografia archeologica
Altro	