



**CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA**

**ANNO ACCADEMICO. 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO TOPOGRAFIA E URBANISTICA  
ANTICA - ANCIENT ARCHAEOLOGY AND URBAN PLANNING**

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II anno
Periodo di erogazione	I Semestre (25.09.23. – 13.12.23.) in presenza dalla sede UniFG – in remoto dalla sede UniBa
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-ANT09
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Maria Luisa Marchi
Indirizzo mail	<a href="mailto:marialuisa.marchi@unifg.it">marialuisa.marchi@unifg.it</a> ; <a href="mailto:marialuisa.marchi@uniba.it">marialuisa.marchi@uniba.it</a>
Telefono	3204394759
Sede	Università di Foggia, via Arpi 176.
Sede virtuale	Piattaforma teams Università di Bari
Ricevimento	Martedì dalle 12 alle 13 , online e in presenza presso Università di Foggia, via Arpi 176

Organizzazione della didattica				
Ore				
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	campo,	Studio individuale
150	42			108
CFU/ETCS				
6				

<b>Obiettivi formativi</b>	Gli obiettivi del corso sono la conoscenza dei metodi necessari per le indagini sia nell'ambito dell'archeologia urbana e dello studio della città antica; la capacità di comprensione della forma e dello sviluppo della città antica e dei suoi principali complessi architettonici; la conoscenza di esempi di insediamenti preromani
----------------------------	--



	e di città in età romana.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base storico-archeologiche.

<b>Metodi didattici</b>	<p>Il corso è organizzato in unico modulo attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- lezioni frontali</li><li>- approfondimenti tematici proposti agli studenti (organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti)</li></ul> <p>eventuali esercitazioni pratiche presso i Laboratori di Archeologia delle Università di Bari e di Foggia, visite didattiche presso musei, esposizioni permanenti e siti archeologici.</p>
-------------------------	--

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>  <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> <i>conoscenza e capacità di comprensione</i> Il corso ha lo scopo di fornire una conoscenza della topografia antica e della urbanistica delle città in età romana e dei sistemi insediativi di età preromana attraverso conoscenza e comprensione e capacità di storicizzare le fonti archeologiche.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> <i>capacità di applicare conoscenza e comprensione</i> Il corso prevede una conoscenza pratica attraverso esercitazioni di documentazione applicata alla carta archeologica come base per la lettura dei sistemi insediativi e delle città</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> <i>capacità critiche e di giudizio Autonomia di giudizio</i> L'autonomia di giudizio sulla conoscenza storico-critica e basi conoscitive necessarie per la comprensione della forma e dello sviluppo della città antica e dei suoi principali complessi architettonici.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b> <i>capacità di comunicare quanto si è appreso</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i></li></ul> <p>Buona padronanza delle conoscenze di base relative all'ambito della Topografia antica</p> <p>Il corso, sia attraverso le lezioni di inquadramento metodologico e terminologico, sia attraverso lo studio storico intende fornire agli studenti una sicura padronanza del lessico tecnico-scientifico della disciplina e della corretta formulazione delle tematiche e dei problemi storico-topografici.</p> <p>- <b>Descrittore di Dublino 5:</b> <i>capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li></ul>
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	



<b>DD3-5</b> <b>Competenze</b> <b>trasversali</b>	<p>Le capacità di apprendere si baseranno su una verifica dell'acquisizione dell'uso autonomo in biblioteca, in laboratorio delle competenze per l'elaborazione della cartografia archeologica e della ricostruzione della forma urbana antica. La capacità di individuare gli strumenti adeguati per un approccio corretto all'utilizzo delle applicazioni digitali per la redazione di cartografie utili alla ricostruzione storica dei paesaggi ed alla tutela ai fini di un'adeguata acquisizione delle competenze professionali.</p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Metodi per lo studio della città antica: La carta archeologica</li><li>- Città, territorio e paesaggi antichi. Storia della città antica: urbanistica romana</li><li>- Insedimenti e città. Sistema insediativi nella magna grecia preromana: abitati indigeni (daunia, peucezia, messapia e lucania), colonie greche.</li><li>- Colonizzazione romana</li><li>-I riti di fondazione delle città romane: fonti antiche e archeologia</li><li>- La città regolare romana: modelli urbani e schemi programmatici</li><li>- Spazi pubblici e spazi privati</li><li>- Rapporto città-territorio</li></ul>
<b>Testi di riferimento</b>	
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- P. Gros, M. Torelli, <i>Storia dell'urbanistica. Il mondo romano</i>, Laterza 2010, pp. 1-80; 161-198</li><li>-P. Sommella, <i>Italia antica. L'urbanistica romana</i>, Roma 2002, pp. 227-250.</li><li>- L. Quilici, S. Quilici Gigli, <i>Introduzione alla Topografia Antica</i>, il Mulino 2004, pp. 81-129</li><li>- M.L. Marchi, <i>Introduzione. Una nota di metodo</i>, in <i>Ager Venusinus II, Forma Italiae 43</i>, Firenze 2010</li><li>- M.L. Marchi, <i>Carta Archeologica d'Italia - Forma Italiae" project: Research method</i>, in 3rd International Landscape Archaeology Conference 2014, Rome, Italy, 17th – 20th of September 2014, LAC2014 Proceedings, Amsterdam 2016, pp. 1-10.</li><li>- M. L. Marchi, <i>Modi e forme dell'urbanizzazione della Daunia in Verso la città. Forme insediative in Lucania e nel mondo italico fra IV e III sec. a. C.</i> (Atti conv. Venosa 2006), Venosa2009, pp. 327-367.</li><li>- M.L. Marchi, <i>Aspetti e problemi della romanizzazione in area apulo-lucana: i sistemi insediativi</i>, in Lucia Lepore, Chiara Giatti (a cura di), <i>La romanizzazione dell'Italia ionica. Aspetti e problemi</i>, Monografie di Thiasos 13, 2018, pp. 195-210</li><li>- M.L. Marchi, A. Piergentili Margani, <i>Dai Lucani ai Romani. Problemi di identità culturali tra V e II secolo a.C. Dinamiche insediative e cultura materiale in area lucana</i>, Atti del Convegno "La Lucanie entre deux mers. Archéologie et patrimoine" Parigi 5-7 novembre 2015, Roma 2019</li></ul>



<b>Materiali didattici</b>	
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica verrà attuata tramite un esame orale (20/40 minuti) durante il quale lo studente, attraverso la lettura e l'interpretazione di immagini pertinenti ai temi trattati, dovrà dimostrare di conoscere appieno gli strumenti di studio trattati e approfonditi attraverso la bibliografia consigliata
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione si basano sul riscontro da parte dello studente del grado di conoscenza teorica sui contenuti e sulle metodologie e tecniche della topografia e dell'urbanistica antica. Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto sarà espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
<b>Altro</b>	