



**CORSO DI STUDIO** LM-2 Archeologia

**ANNO ACCADEMICO** 2024-2025

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Coppa Navigata (Manfredonia, FG): scavo dell'insediamento dell'età del Bronzo; Excavations in the Bronze Age settlement of Coppa Navigata (Manfredonia – FG)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II
Periodo di erogazione	Primo semestre (23.09.24. - 10.12.24.)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS <sup>1</sup> ):	3 CFU
SSD	L-ANT/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curricolare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio).

Docente	
Nome e cognome	Enrico Lucci
Indirizzo mail	enrico.lucci@uniba.it
Telefono	080/5717930
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Str. della Torretta, 70122 Bari (BA)
Sede virtuale	Codice Team: zicmtaq
Ricevimento	Giovedì, ore 11 – 13 (su appuntamento tramite la mail del docente). Sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	La partecipazione alle attività di ricerca fornirà agli studenti conoscenze base e avanzate sulle tecniche di scavo stratigrafico e micro-stratigrafico adottate per l'indagine sistematica dei contesti preistorici. Gli studenti avranno inoltre l'opportunità di maturare abilità di rilievo delle evidenze archeologiche e campionamento del deposito per analisi archeobotaniche e micro-morfologiche del
----------------------------	--

<sup>1</sup> European Credit Transfer and Accumulation System.



	sedimento.
<b>Prerequisiti</b>	Non sono richieste conoscenze preliminari
<b>Metodi didattici</b>	Partecipazione diretta alle attività di scavo, documentazione sul campo e rielaborazione dei dati in laboratorio.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	<p>- <b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di individuare, attraverso i principali aspetti caratterizzanti, gli strati archeologici;</li><li>○ Conoscenza dei depositi archeologici connessi alle comunità della Tarda Preistoria.</li><li>○ Comprensione della cultura materiale connessa alle comunità dell'età del Bronzo.</li></ul>
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>- <b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di documentare il deposito archeologico;</li><li>○ Riconoscere manufatti ed ecofatti connessi alle società della Tarda Preistoria;</li><li>○ Gestione di manufatti ed ecofatti nella attività laboratoriali;</li></ul>
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	<p>- <b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Capacità di individuare e documentare le evidenze stratigrafiche;</li><li>○ Gestire l'attività pratica di scavo attraverso la programmazione sistematica del lavoro.</li></ul> <p>- <b>Descrittore di Dublino 4:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</li><li>○ Comunicare le modalità di attuazione della ricerca archeologica attuata con approccio scientifico, multidisciplinare e sistematico.</li></ul>

	<p><b>- Descrittore di Dublino 5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></li> </ul> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>Accrescere le proprie conoscenze tramite il confronto con i responsabili e altri partecipanti alle attività di scavo</i></li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Scavo stratigrafico dei livelli ascrivibili a diverse fasi dell'età del Bronzo;</i></li> <li>- <i>Scavo di spazi adibiti a diverse funzioni nell'ambito delle attività di produzione e consumo della comunità dell'età del Bronzo;</i></li> <li>- <i>Attività di rilievo e documentazione fotografica dello scavo;</i></li> <li>- <i>Attività laboratoriali di lavaggio, siglatura e documentazione dei reperti.</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	Alberto Cazzella, Maurizio Moscoloni and Giulia Recchia. Coppa Navigata e l'area umida alla foce del Candelaro durante l'età del Bronzo, Foggia: Edizioni del Parco - Claudio Grenzi Editore, 2012.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Breve colloquio al termine delle attività di scavo e laboratorio al fine di riflettere circa le conoscenze acquisite.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sviluppo delle capacità di attuazione dello scavo stratigrafico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pratiche di scavo e documentazione del <i>record</i> archeologico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Capacità di effettuare scelte operative in modo critico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Padronanza del linguaggio tecnico/scientifico.</li> </ul> </li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adattamento delle conoscenze acquisite ad altri contesti di scavo.</li> </ul> </li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto	Idoneità. Si terrà conto dell'effettiva partecipazione alle attività sul campo e laboratoriali.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

finale	
<b>Altro</b>	