



CORSO DI STUDIO *LM-2 Archeologia*

ANNO ACCADEMICO *2024-2025*

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Preistoria e Protostoria del Mediterraneo; Archaeological drawing and graphic documentation*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre Modalità di erogazione: in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS ¹):	6 CFU
SSD	L-ANT/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Enrico Lucci
Indirizzo mail	enrico.lucci@uniba.it
Telefono	080/5717930
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Str. della Torretta, 70122 Bari (BA)
Sede virtuale	<i>Codice Teams: 7qg73dz</i>
Ricevimento	Giovedì, ore 11 – 13 (su appuntamento tramite la mail del docente). Sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
- A ciascun credito formativo universitario corrispondono 25 ore di impegno complessivo per studente (vd. Regolamento Didattico del CdS, art. 4.2, comma 3);			
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Fornire conoscenze e capacità di comprensione che completano quelle acquisite nel primo ciclo di studi. Si analizzeranno contesti del Mediterraneo Centrale inquadrabili tra Neolitico ed età del Bronzo. In particolare, verrà affrontato il tema dello sviluppo del
----------------------------	---

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.

	paesaggio culturale nel versante adriatico dell'Italia meridionale.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari

Metodi didattici	<p>Corso a carattere seminariale, con lezioni frontali tenute dal docente a cui si integrano presentazioni su argomenti specifici tenute dagli studenti.</p> <p>Sono previsti inoltre incontri seminariali con esperti e specialisti al fine di approfondire specifici aspetti della ricerca.</p>
-------------------------	---

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza base degli aspetti teorici e metodologici relativi alla ricerca archeologica sui contesti preistorici e protostorici; ○ Comprensione dei sistemi economico-produttivi delle comunità della Tarda Preistoria. ○ Comprendere trasformazioni e articolazioni dei modelli insediamentali relativi alle comunità stanziate lungo il versante adriatico dell'Italia meridionale; ○ Conoscenza delle interazioni tra le diverse società del Mediterraneo Centrale nel corso della Tarda Preistoria. <p>- Descrittore di Dublino 2:;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di acquisizione, lettura e interpretazione dei dati archeologici territoriali; ○ Conoscenza delle diverse categorie di manufatti e resti bioarcheologici provenienti dai contesti della tarda Preistoria; ○ Conoscenza dell'approccio interdisciplinare e contestuale applicato all'interpretazione degli sviluppi delle società della Tarda Preistoria; <p>- Descrittore di Dublino 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretare criticamente il dato archeologico; tale capacità verrà sviluppata nell'ambito delle attività seminariali previste nell'ambito del corso, con la preparazione, individuale o in gruppi di lavoro, di presentazioni su temi specifici; ○ Individuare punti di forza e criticità dei modelli interpretativi riportati nella letteratura scientifica. <p>- Descrittore di Dublino 4: <i>capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni,</i></p>
--	---



	<p><i>idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Abilità comunicative</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ Esporre il dati archeologico attraverso un linguaggio tecnico-scientifico, necessario alla comprensione e allo sviluppo del dibattito scientifico interdisciplinare.○ Presentare la propria ricerca in pubblico e condurre una di discussione collettiva.○ Differenziare il linguaggio in base al contesto di presentazione e discussione della ricerca archeologica. <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</i></p> <ul style="list-style-type: none">○ di consultare autonomamente e con approccio critico i diversi dati riportati nella letteratura scientifica.○ realizzare una presentazione incentrata su una o più tematiche, utilizzando strumenti informatici (presentazione, rielaborazione dati tramite software di analisi statistica, ecc.) e tenendo presente le tempistiche concesse.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso prevede una serie di lezioni introduttive volte ad affrontare i principali aspetti teorico-metodologici connessi allo studio della società della tarda preistoria nel Mediterraneo centrale. Seguiranno a queste una serie di lezioni in cui si esamineranno le evidenze archeologiche, con focus specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Affermazione della tecnologia metallurgica e cambiamenti delle società tra età del Rame e del Bronzo nelle regioni euroasiatiche, penisola italiana e isole adiacenti;- Connettività nel Mediterraneo centrale tra IV e II millennio a.C.- Sviluppo degli insediamenti fortificati nell'Italia meridionale, con focus sul versante adriatico nel corso del II millennio a.C.- Contatti tra società dell'Egeo e comunità della penisola italiana e delle isole adiacenti. <p>Alle lezioni frontali si integreranno incontri a carattere seminariale, in cui si approfondiranno e discuteranno specifici argomenti tramite elaborati prodotti dagli studenti.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none">- Broodbank, C. (2015) <i>Il Mediterraneo: Dalla preistoria alla nascita del mondo classico</i>. Torino: Giulio Einaudi editore. (Capitoli concordati durante il corso).- Cazzella, A., & Guidi, A. (2011). Il concetto di Eneolitico in Italia, in <i>Atti IIPP XLIII</i>, pp. 25–32.- Cazzella A., Recchia G. (2017), L'abitato fortificato di Coppa Nevigata e il suo ruolo nel sistema economico e politico della Puglia settentrionale, in F. Radina (a cura di),



	<p>Preistoria e Protostoria della Puglia, Studi di Preistoria e Protostoria 4, IIPP Firenze, pp. 465-472.</p> <ul style="list-style-type: none">- Dolfini, A. (2014). Early Metallurgy in the Central Mediterranean. In: Roberts, B., Thornton, C. (eds) Archaeometallurgy in Global Perspective. Springer, New York, NY. https://doi.org/10.1007/978-1-4614-9017-3_18- Jones, R.E., Levi, S.T., Bettelli, M. et al. Italo-Mycenaean and other Aegean-influenced pottery in Late Bronze Age Italy: the case for regional production. Archaeol Anthropol Sci 13, 23 (2021). https://doi.org/10.1007/s12520-020-01245-5- Martinelli, M.C. (2020) Isole vicine l'arcipelago delle Isole Eolie e le comunità Umane Nella Preistoria Mediterranea. Ragusa: Edizioni di storia e studi sociali (Capitoli concordati durante il corso).- Radina, F., & Recchia, G. (2010). Ambra per Agamennone. Indigeni e Micenei fra Adriatico, Ionio ed Egeo (F. Radina & G. Recchia, Eds.). Adda Editore, pp. 28-117.
Note ai testi di riferimento	<p>Per gli studenti frequentanti che parteciperanno alle attività seminariali ulteriori dettagli sulla bibliografia di riferimento verranno forniti nel corso delle lezioni, sulla base delle assegnazioni degli elaborati.</p> <p>Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata per i non frequentanti. È possibile indicare ulteriore bibliografia specifica in lingua inglese per eventuali studenti Erasmus che vogliono seguire il corso.</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico non disponibile nelle biblioteche di ateneo verrà messo a disposizione dello studente tramite condivisione su cartella in cloud. Il link di accesso verrà indicato dal docente durante il corso o nel caso degli studenti non frequentati su esplicita richiesta tramite e-mail.</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale mirato a valutare le conoscenze acquisite durante il corso, con particolare attenzione alla capacità di rielaborare criticamente la letteratura scientifica e di esporre gli elaborati prodotti durante il seminario utilizzando un linguaggio scientifico.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza delle tematiche affrontate nel corso e della bibliografia di riferimento.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><ul style="list-style-type: none">○ Riconoscimento, commento e contestualizzazione delle evidenze archeologiche relative a contesti della tarda preistoria analizzati nel corso e nella bibliografia di riferimento.• <i>Autonomia di giudizio:</i><ul style="list-style-type: none">○ Approccio critico alla letteratura scientifica, dagli studi



	<p>tradizionali a quelli basati sull'applicazione delle più recenti metodologie di analisi.</p> <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Produrre elaborati scientifici utili ad esporre la propria ricerca nell'ambito delle conferenze nazionali ed internazionali.• Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ Capacità di acquisire dati dalla letteratura scientifica indicata, ma soprattutto di saperla ampliare approfondendo la ricerca bibliografica.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione finale viene formulata in trentesimi ed eventuale lode. L'esame si intende superato con una votazione superiore o uguale a 18.</p> <p>Schema di valutazione:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente.
Altro	