



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Preistoria e Protostoria del Mediterraneo
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6 CFU
SSD	L-ANT/01
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	

Docente	
Nome e cognome	Enrico Lucci
Indirizzo mail	enrico.lucci@uniba.it
Telefono	
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Str. della Torretta, 70122 Bari BA
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Giovedì, ore 11 – 13 (su appuntamento tramite la mail del docente). Sempre su appuntamento anche in altri giorni e orari.

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Il corso si propone di fornire conoscenze e capacità di comprensione che completano e/o rafforzano quelle acquisite nel primo ciclo di studi. Si analizzeranno contesti del Mediterraneo centrale inquadrabili tra le prime fasi del Neolitico (inizio VI millennio a.C.) e la tarda età del Bronzo (tardo II millennio a.C.).</p> <p>In particolare, verrà affrontato il tema dello sviluppo del paesaggio culturale nel versante adriatico dell'Italia meridionale.</p>
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso prevede una serie di lezioni introduttive volte ad affrontare i principali aspetti teorico-metodologici connessi allo studio della società della tarda preistoria nel Mediterraneo centrale. Seguiranno a queste una serie di lezioni in cui si esamineranno le evidenze archeologiche, con focus specifico su:</p> <ul style="list-style-type: none">- Processi di neolitizzazione della penisola italiana e delle isole adiacenti;- Affermazione della metallurgia e sviluppi delle società nel corso dell'età del Rame e del Bronzo;- Sviluppo degli insediamenti fortificati nell'Italia meridionale, in particolare lungo il versante adriatico della penisola, nel corso del II millennio a.C.- Connettività nel Mediterraneo centrale tra fine VII e tardo II millennio a.C. <p>Alle lezioni frontali seguiranno incontri a carattere seminariale in cui, tramite elaboratori prodotti dagli studenti, si discuterà di alcune tematiche affrontate del corso.</p>

Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - Broodbank, C. (2015) Il Mediterraneo: Dalla preistoria alla nascita del mondo classico. Torino: Giulio Einaudi editore. (Capitoli concordati durante il corso). - Cazzella, A., & Guidi, A. (2011). Il concetto di Eneolitico in Italia, in Atti IIPP XLIII, pp. 25–32. - Cazzella A., Recchia G. (2017), L'abitato fortificato di Coppa Nevigata e il suo ruolo nel sistema economico e politico della Puglia settentrionale, in F. Radina (a cura di), Preistoria e Protostoria della Puglia, Studi di Preistoria e Protostoria 4, IIPP Firenze, pp. 465-472. - Dolfini, A. (2019). From the Neolithic to the Bronze Age in Central Italy: Settlement, Burial, and Social Change at the Dawn of Metal Production. <i>Journal of Archaeological Research</i>, 1–54. - Martinelli, M.C. (2020) Isole vicine l'arcipelago delle Isole Eolie e le comunità Umane Nella Preistoria Mediterranea. Ragusa: Edizioni di storia e studi sociali (Capitoli concordati durante il corso). - Pacciarelli, M. (2000). Dal villaggio alla città. La svolta protourbana del 1000 a.C. nell'Italia tirrenica. <i>Grandi Contesti e Problemi Della Protostoria Italiana</i>, 4, pp.71-114. - Pessina, A., & Tine, V. (2008). Archeologia del Neolitico : l'Italia tra VI e IV millennio a.C. In <i>Manuali universitari</i> ; 57. Carocci, pp. 165-195. - Radina, F., & Recchia, G. (2010). Ambra per Agamennone. Indigeni e Micenei fra Adriatico, Ionio ed Egeo (F. Radina & G. Recchia, Eds.). Adda Editore, pp. 28-117. - Radina, F (ed.) (2017), Studi di Preistoria e Protostoria - 4 - Preistoria e Protostoria della Puglia, IIPP, Firenze, pp. 193-212 / 371-380. - Scarano, T. (2012). Roca. Le fortificazioni della media età del Bronzo nel quadro delle testimonianze relative agli insediamenti fortificati della prima metà del II millennio a.C. nella Puglia meridionale. <i>Annali Della Scuola Normale Superiore Di Pisa. Classe Di Lettere e Filosofia</i>, 4(2), 72–194.
Note ai testi di riferimento	<p>Per gli studenti frequentanti che parteciperanno alle attività seminariali ulteriori dettagli sulla bibliografia di riferimento verranno forniti nel corso delle lezioni, sulla base delle assegnazioni degli elaborati.</p> <p>Ulteriore bibliografia specifica sarà indicata per i non frequentanti.</p> <p>È possibile indicare ulteriore bibliografia specifica in lingua inglese per eventuali studenti Erasmus che vogliono seguire il corso.</p>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
42	42		
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	<p>Lezioni frontali supportate da materiale audiovisivo e presentazioni degli studenti.</p> <p>Il corso prevede incontri seminariali con esperti e specialisti.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
--	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza base della storia, della teoria e delle metodologie della ricerca archeologica connessa ai contesti della Preistoria recente; ○ Acquisire conoscenze sulle modalità di acquisizione e/o produzione delle risorse primarie e secondarie nelle comunità ad economia produttiva della tarda Preistoria. ○ Comprendere le trasformazioni dei modelli insediamentali connessi alle comunità stanziate lungo il versante adriatico della penisola italiana meridionale; ○ Acquisire una conoscenza organica degli sviluppi socioeconomici e culturali dal Neolitico all'Età del Bronzo nel Mediterraneo Centrale.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza, capacità di lettura e interpretazione dei dati archeologici territoriali; ○ Conoscenza, capacità di lettura e interpretazione dei manufatti e resti bioarcheologici provenienti dai contesti della tarda Preistoria; ○ Acquisire un metodo e un approccio interdisciplinare alla lettura e all'interpretazione dei materiali provenienti da contesti archeologici preistorici; ○ Capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite nel corso ad attività sul campo.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppare capacità di lettura critica del dato archeologico e delle relative interpretazioni presenti nella letteratura scientifica; ○ Acquisire un approccio critico agli sviluppi socioculturali, economici e tecnologici di contesti della tarda preistoria. ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire un linguaggio specialistico, necessario alla comprensione e allo sviluppo del dibattito scientifico. ○ Sviluppare capacità di comunicazione in pubblico e di discussione collettiva. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di consultare e acquisire autonomamente e con spirito critico i dati contenuti nella letteratura scientifica.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle tematiche affrontate nel corso e nella bibliografia di riferimento. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Riconoscimento, commento e contestualizzazione delle evidenze archeologiche relative a contesti della tarda preistoria analizzati nel corso e nella bibliografia di riferimento. ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Interpretazione critica delle evidenze archeologiche e della letteratura scientifica. ● <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ descrivere ed interpretare, attraverso l'uso di terminologia scientifica, le testimonianze materiali oggetto di studio. ● <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica della conoscenza e della capacità di rielaborazione della letteratura scientifica.

<p> Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale </p>	<p> La valutazione finale viene formulata in trentesimi ed eventuale lode. Verrà valutato il grado di conoscenza delle tematiche affrontate dal corso e la capacità di lettura critica del dato archeologico proveniente da contesti della tarda preistoria presi in esame. </p>
<p>Altro</p>	