

Principali informazioni sull'attività laboratoriale	
Titolo insegnamento	Landscape Archaeology at Torre di Castiglione (Conversano)
Anno Accademico	2021-2022
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia
Crediti formativi	3 CFU
Denominazione inglese	Landscape Archaeology at Torre di Castiglione (Conversano)
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link:
Lingua di erogazione	

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Roberto Goffredo	roberto.goffredo@unifg.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Archeologia	L ANT 10	3

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Summer
Anno di corso	2021-2022
Modalità di erogazione	Field Survey

Organizzazione della didattica	
Ore di attività sul campo	75

Calendario	
Inizio attività didattiche	June 2022
Fine attività didattiche	July 2022

Syllabus	
Prerequisiti	None
*Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	* Students will have the opportunity to deal with field research, applying what they learned during the Landscape Archaeology course. In particular, students will acquire skills on strategies, tools and technologies for reading, documenting and analyzing the historical landscapes of the territorial context in exam.
Contenuti di insegnamento	Archaeological field survey; relief and documentation of archaeological features; GIS data management.

--	--

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> - F. Cambi, Manuale di Archeologia dei Paesaggi, Firenze 2011. - A. Ciancio, V. L'Abbate (a cura di), Norba-Conversano. Archeologia e storia della città e del territorio, Bari. - G. Perrino, S. Sublimi Saponetti (a cura di), Una finestra sulla storia. Un cavaliere a Castiglione tra Angioini e Aragonesi, Conversano 2017.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Interviews during and at the end of the field research campaign.
*Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>*Commitment</p> <ul style="list-style-type: none"> Responsible and critical participation; Learning of the main historical and archaeological issues; Application of methods and techniques.
Altro	