



CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Storia dell'Archeologia

History of Archaeology

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre; cfr. Calendario Didattico 2024-25
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	ARCH-01/D - Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). In presenza per gli studenti nella sede UniBa e in remoto per gli studenti della sede UniFg.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	giuseppina.gadaleta@uniba.it
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, secondo piano, stanza 30-2 (ufficio della docente) Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta, città vecchia (sede delle lezioni)
Sede virtuale	Codice classe Teams (per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici): 1af739t
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare via mail o attraverso la chat del team.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Il corso si propone di approfondire, in prospettiva storica e critica, la conoscenza di periodi, tematiche e studiosi di cruciale importanza per l'avanzamento della ricerca in archeologia dal Settecento ad oggi.
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza di base della storia e dei principali indirizzi e sviluppi culturali europei tra XVIII e XXI secolo. È richiesta altresì capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e di comprensione di almeno una lingua straniera.



Metodi didattici	Lezioni frontali ed esercitazioni di gruppo per la ricerca, l'analisi e la lettura della documentazione storica in archeologia, anche attraverso l'utilizzo di supporti multimediali e mediante visite, reali o virtuali, di archivi.
Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none">• Lo studente approfondirà la conoscenza della storia dell'archeologia tra il Settecento e oggi e perfezionerà le capacità di comprensione delle principali linee di sviluppo della ricerca e della documentazione in archeologia in periodi ed ambiti diversi• Capacità di applicare le conoscenze acquisite nel reperire, filtrare, interpretare e valorizzare la documentazione storica relativa a monumenti e reperti archeologici• Attraverso esercitazioni guidate dal docente e la selezione condivisa di temi di approfondimenti individuale o di gruppo sulla base di un'ampia gamma di esempi di casi studio presentati dalla docente, si intende sviluppare la capacità di raccolta, analisi critica e interpretazione autonoma di fonti, informazioni e documenti di epoche e ambiti diversi su monumenti e reperti archeologici• Attraverso esemplificazioni del docente e esperienze di esposizione guidata dei contenuti da parte dello/a studente/studentessa in aula, si intende esercitare gli studenti a sviluppare, al termine del corso, capacità avanzate di trasmissione di contenuti, quesiti, ipotesi a interlocutori specialisti e non specialisti.• La discussione critica dei contenuti, anche attraverso la ricerca e la disamina condivisa di strumenti, testi e fonti, persegue l'obiettivo di allenare la capacità di impostare in maniera documentata e corretta e con strumenti e metodi appropriati la ricerca, la selezione, l'analisi e l'utilizzo critico di fonti di diversa natura e di diverse epoche per lo studio dell'archeologia, non solo sui contenuti di approfondimento individuati e sviluppati durante il corso ma in generale nell'affrontare la storia delle ricerche pregresse su ogni argomento di carattere storico-archeologico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'archeologia della Puglia per immagini dal XIX secolo a oggi: lineamenti generali. Definizione condivisa delle tematiche di approfondimento individuali o di gruppo. Ricerca applicativa condivisa su fonti e strumenti per il reperimento di illustrazioni relative alle tematiche di approfondimento individuate.

	Discussione condivisa e per tappe degli approfondimenti individuali e di gruppo.
Testi di riferimento	Contributi scientifici di carattere generale saranno forniti in formato digitale dalla docente. Ulteriori materiali e strumenti di approfondimento saranno oggetto di ricerca e selezione condivisa, intesa come parte integrante del percorso di formazione sviluppato durante le lezioni.
Note ai testi di riferimento	I materiali forniti dalla docente in formato digitale saranno disponibili all'inizio del corso. Ulteriori materiali saranno raccolti e resi disponibili durante il corso, come esito della ricerca condotta in maniera laboratoriale. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente per i chiarimenti necessari circa il reperimento di testi e materiali sia già disponibili sia eventualmente da selezionare o integrare in base a un percorso personalizzato concordato.
Materiali didattici	Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle. Per comprendere la struttura dell'archiviazione e selezionare o integrare i materiali già disponibili, gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare la docente via mail o nella chat del Team Microsoft.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale, eventualmente supportato da presentazione in formato elettronico, finalizzato a verificare la competenza maturata nella ricerca e nell'analisi della documentazione illustrativa storica su monumenti e reperti archeologici. Sarà altresì valutata la padronanza di un registro lessicale specialistico di livello avanzato.
Criteria di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare di conoscere fasi e questioni fondamentali, anche complesse, della storia dell'archeologia in diversi ambiti, con particolare riferimento ai metodi della documentazione per immagini. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti dovranno saper applicare le conoscenze al reperimento e alla selezione di immagini storiche di monumenti e reperti archeologici. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti dovranno saper rinvenire, filtrare e organizzare le informazioni storiche su argomenti scelti da loro stessi e concordati con la docente e interpretare in maniera critica e autonoma le fonti consultate. • <i>Abilità comunicative:</i> Gli studenti dovranno essere in grado di esporre con adeguato livello di argomentazione logica e con utilizzo di un linguaggio appropriato questioni anche complesse inerenti alla documentazione per immagini di siti e monumenti archeologici. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo/la studente/studentessa deve dimostrare di aver acquisito capacità di ricerca e di lettura autonoma dei casi studio indagati e della loro documentazione storica e di essere in grado di replicare le strategie adottate anche adattandole a contesti e documenti non esaminati durante il corso.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto è assegnato in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione si riferisce alla verifica dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità



	di comprensione (da 0 a 10), conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10), competenze trasversali, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio e alle capacità comunicative (da 0 a 10). La somma ponderata della valutazione separata di ciascuno dei risultati di apprendimento determinerà l'assegnazione della valutazione generale in trentesimi. La lode sarà assegnata laddove la valutazione sia eccellente in tutti e tre gli aspetti.
Altro	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium