



**CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA**

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Creazione e gestione di database per l'archeologia classica

**DATABASE SET-UP AND MANAGEMENT FOR CLASSICAL ARCHAEOLOGY**

| Principali informazioni sull'insegnamento  |  |
|--|--|
| Anno di corso                              | I-II anno  |
| Periodo di erogazione                      | Il semestre; cfr. Calendario Didattico 2024-25   |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 3 CFU  |
| SSD  | ARCH-01/D - Archeologia classica   |
| Lingua di erogazione                       | Italiano   |
| Modalità di frequenza                      | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). In presenza per gli studenti nella sede UniBa e in remoto per gli studenti della sede UniFg. |

| Docente        |   |
|----------------|---|
| Nome e cognome | Giuseppina Gadaleta   |
| Indirizzo mail | <a href="mailto:giuseppina.gadaleta@uniba.it">giuseppina.gadaleta@uniba.it</a>  |
| Telefono       | 080 5714025   |
| Sede           | Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, secondo piano, stanza 30-2 (ufficio della docente)<br>Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta, città vecchia (sede delle lezioni) |
| Sede virtuale  | Codice classe Teams (per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici):<br>d5fp12g    |
| Ricevimento    | Mercoledì 11,30-12,30 in presenza<br>Mercoledì 11,30-12,30 in presenza<br>Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare via mail o attraverso la chat del team.   |

| Organizzazione della didattica |                    |  |                    |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore                            |                    |  |                    |
| Totali                         | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75                             |                    | 21   | 54                 |
| CFU/ETCS                       |                    |  |                    |
| 3                              |                    |  |                    |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Obiettivi formativi</b> | Formazione generale sui metodi di classificazione e catalogazione secondo gli standard definiti dall'ICCD, aggiornati al momento dello svolgimento delle attività. Impostazione di un database relativo alla documentazione di materiali di età classica di vario genere. |
| <b>Prerequisiti</b>        | Si richiede una conoscenza di base degli elementi identificativi di materiali archeologici di vario tipo, nonché di rudimenti per l'utilizzo di   |

|   |  |
|---|--|
|   | software di archiviazione e gestione di dati tabulati. È richiesta altresì capacità di individuazione di terminologia specifica in lingua italiana e di comprensione basilare e disponibilità all'approfondimento finalizzato di almeno una lingua straniera, preferibilmente la lingua inglese.   |
| <b>Metodi didattici</b>   | Esercitazioni di classe per discutere i principi teorici di costruzione di un database e per ideare e sperimentare la creazione di una banca dati strutturata e compilata in un linguaggio corretto e codificato su monumenti e reperti archeologici.  |
| <b>Risultati di apprendimento previsti</b><br><br><b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b><br><br><b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b><br><br><b>DD3-5 Competenze trasversali</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione di conoscenze nel campo dei principi, delle norme e degli strumenti di catalogazione di monumenti e siti archeologici in un linguaggio compatibile con le istanze di digitalizzazione del patrimonio culturale.</li> <li>• Capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le funzioni di monumenti e reperti archeologici e di trasferire in banche funzionali e ad accesso aperto i dati raccolti.</li> <li>• Attraverso esercitazioni guidate dal docente e la selezione condivisa di una classe di materiali si intende sviluppare la capacità di analisi critica di database del patrimonio archeologico già esistenti e di raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla valorizzazione di monumenti e reperti.</li> <li>• Attraverso esemplificazioni del docente e esperienze di esposizione autonoma ma guidata dei contenuti da parte dello/a studente/ studentessa in aula, si intende sviluppare la capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio corretto ma essenziale e chiaro quale quello necessario nella compilazione di database, anche ad accesso aperto.</li> <li>• L'esame critico di database esistenti e la ricerca, la progettazione condivisa e l'esperienza di compilazione di un database su una classe di materiali selezionata in classe mirano a fornire una corretta e consapevole impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di banche dati relative a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.</li> </ul> |
| <b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>  | Analisi e discussione sui database archeologici esistenti (norme, caratteristiche, accessibilità). Selezione di una classe di materiali per la sperimentazione applicativa. Esperienza collaborativa di set-up di un database su monumenti e reperti archeologici.   |
| <b>Testi di riferimento</b>   | Strumenti didattici saranno oggetto di ricerca e selezione condivisa,  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
|                                     | intesa come parte integrante del percorso di formazione sviluppato durante le attività laboratoriali.   |
| <b>Note ai testi di riferimento</b> | Materiali forniti dalla docente in formato digitale saranno disponibili all'inizio del corso. Ulteriori materiali e strumenti saranno raccolti in itinere, come parte integrante dell'attività formativa. |
| <b>Materiali didattici</b>          | Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Valutazione</b>  |  |
| Modalità di verifica dell'apprendimento                                     | Valutazione della partecipazione alle attività in itinere. Breve discussione finale di gruppo per una messa a punto dei risultati ottenuti e delle criticità emerse. Saranno valutati il contributo alla discussione e alla elaborazione del lavoro nonché la padronanza di un lessico tecnico di livello avanzato in italiano e, con alcuni ausili esterni, anche (almeno a livello base) in una lingua europea diversa dall'italiano.  |
| Criteri di valutazione  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i><br/>Lo/la studente/studentessa dovrà riuscire a comprendere il valore dei principi teorici di creazione dei database e della condivisione ragionata degli elementi di conoscenza inerenti ai materiali che saranno inserimenti nel database elaborato durante il corso.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i><br/>Lo/la studente/studentessa dovrà dimostrare il proprio progresso nella capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le funzioni di documenti, monumenti e reperti archeologici e di progettarne il trasferimento in banche funzionali e ad accesso aperto.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i><br/>Lo/la studente/studentessa dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti per orientarsi autonomamente nella analisi critica di database del patrimonio culturale già esistenti e nella raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla fruizione di monumenti e reperti</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i><br/>Sarà valutata la capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio essenziale e chiaro quale quello richiesto nella compilazione di database ad accesso aperto.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i><br/>Sarà valutata la maturazione di una corretta impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di database relativi a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.</li> </ul> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | Valutazione della idoneità conseguita sulla base della frequenza, della partecipazione attiva alle esercitazioni e dell'acquisizione, almeno a livello di sufficienza, dei diversi risultati di apprendimento attesi.  |
| <b>Altro</b>  |  |
|   | Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium</a>   |