



**CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA**

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** Storia dell'Archeologia

History of Archaeology

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (25.09.23. – 13.12.23.)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	L-ANT/07 – Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). In presenza per gli studenti nella sede UniBa e in remoto per gli studenti della sede UniFg.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	<a href="mailto:giuseppina.gadaleta@uniba.it">giuseppina.gadaleta@uniba.it</a>
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, secondo piano (sede della docente) Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta, città vecchia (sede delle lezioni)
Sede virtuale	Codice classe Teams (per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici): 1af739t
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare con la docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di approfondire, in prospettiva storica e critica, la conoscenza di periodi, tematiche e studiosi di cruciale importanza per l'avanzamento della ricerca in archeologia dal Settecento all'età contemporanea.
<b>Prerequisiti</b>	Si richiede una conoscenza di base della storia degli studi e dei principali indirizzi teorici del pensiero archeologico. È richiesta altresì capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana e di comprensione di almeno una lingua straniera.



<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali; esercitazioni in classe per la ricerca, l'analisi e la lettura della documentazione storica in archeologia, anche attraverso l'utilizzo di supporti multimediali e mediante visite presso archivi, siti e musei archeologici.
<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Lo studente approfondirà la conoscenza della storia dell'archeologia (in particolare europea) tra Settecento ed età contemporanea e perfezionerà le capacità di comprensione delle principali linee di sviluppo della ricerca e della documentazione in archeologia in periodi ed ambiti diversi</li></ul>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Capacità di reperire, filtrare, interpretare e valorizzare la documentazione storica relativa a monumenti e reperti archeologici</li></ul>
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>Autonomia di giudizio</b> Acquisizione degli strumenti per orientarsi autonomamente nella raccolta e nella gestione di fonti, informazioni e documenti di epoche e ambiti diversi su monumenti e reperti archeologici</li><li><b>Abilità comunicative</b> Capacità di comunicare, oralmente e per iscritto, con adeguata capacità di argomentazione logica e con l'utilizzo di un linguaggio appropriato contenuti teorici anche complessi</li><li><b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Corretta impostazione nella ricerca, nella selezione e nella lettura autonoma di fonti di diversa natura e di diverse epoche per lo studio dell'archeologia, nella rielaborazione organica e nella presentazione scritta e orale sia degli esempi trattati durante il corso sia di altri che eventualmente possano essere sottoposti alla sua attenzione.</li></ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Per una storia della documentazione grafica relativa a monumenti e reperti della Puglia antica: linee generali e ricerca applicativa condivisa.
<b>Testi di riferimento</b>	Contributi scientifici sul tema del corso saranno forniti in formato multimediale dalla docente. Ulteriori contributi scientifici e strumenti di approfondimento saranno oggetto di ricerca e selezione condivisa come parte integrante del percorso di formazione sviluppato durante le lezioni.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Tutti i materiali forniti dalla docente in formato digitale saranno disponibili al termine di ogni unità didattica organica. Ulteriori materiali saranno raccolti e resi disponibili dagli stessi studenti, frequentanti e non, come parte integrante della loro attività formativa. Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente la docente, per i chiarimenti necessari circa il reperimento di testi e materiali sia già disponibili sia eventualmente da selezionare o integrare in base a un percorso personalizzato concordato.

<b>Materiali didattici</b>	Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle. Per comprendere la struttura dell'archiviazione e selezionare o integrare i materiali già disponibili, gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare la docente via mail o nella chat del Team Microsoft.
<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esami orali: colloquio finalizzato a verificare la competenza nella ricerca e nell'analisi della documentazione storica su monumenti e reperti archeologici. Sarà altresì valutata la padronanza di un registro tecnico di livello avanzato.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di conoscere fasi e questioni fondamentali, anche complesse, della storia dell'archeologia in diversi ambiti, con particolare riferimento ai metodi della documentazione di monumenti e reperti.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente deve saper reperire, filtrare e presentare la documentazione di diverso tipo disponibile su monumenti e reperti archeologici.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i> Lo studente deve saper rinvenire e organizzare le informazioni storiche su argomenti di suo interesse e interpretare in maniera critica e autonoma le fonti consultate dopo averle inquadrare nel loro ambito di elaborazione.</li> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Lo studente dovrà essere in grado di esporre con adeguato livello di argomentazione logica e con utilizzo di un linguaggio appropriato questioni anche complesse inerenti alla storia dell'archeologia e della documentazione archeologica.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito capacità di ricerca e di lettura autonoma dei casi studio indagati e della loro documentazione storica e di essere in grado di replicare le strategie adottate anche adattandole a contesti e documenti non esaminati durante il corso.</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto è assegnato in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30. La valutazione si compone attraverso la misurazione bilanciata dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10), conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10), competenze trasversali, con particolare riferimento all'autonomia di giudizio e alle capacità comunicative (da 0 a 10). La lode sarà assegnata per eccellenti capacità in tutti e tre gli aspetti esaminati.
<b>Altro</b>	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento <a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium</a>