



CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Creazione e gestione di database per l'archeologia classica

DATABASE SET-UP AND MANAGEMENT FOR CLASSICAL ARCHAEOLOGY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	II semestre (26.02.24. – 15.05.24.)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3 CFU
SSD	L-ANT/07 – Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2). In presenza per gli studenti nella sede UniBa e in remoto per gli studenti della sede UniFg.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	giuseppina.gadaleta@uniba.it
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e innovazione umanistica, Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I, secondo piano (sede della docente) Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta, città vecchia (sede delle lezioni)
Sede virtuale	Codice classe Teams (per la frequenza degli studenti collegati dalla sede di Foggia, per attività di tutorato/ricevimento a integrazione di quelle in presenza e per l'upload/download di materiali didattici): d5fp12g
Ricevimento	Mercoledì 11,30-12,30 in presenza Nella classe Teams, previo appuntamento da concordare con la docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Formazione generale sui metodi di classificazione e catalogazione secondo gli standard definiti dall'ICCD, aggiornati al momento dello svolgimento delle attività. Impostazione di un database relativo alla documentazione di materiali di età classica su supporti di vario genere.
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza di base degli elementi identificativi di materiali archeologici di vario tipo, nonché di semplici rudimenti per l'utilizzo di software di archiviazione e gestione di dati tabulati. È richiesta altresì capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in



	lingua italiana e di comprensione basilare e disponibilità all'approfondimento finalizzato di almeno una lingua straniera, preferibilmente la lingua inglese.
Metodi didattici	Esercitazioni di classe per discutere i principi teorici di costruzione di un database e per ideare e sperimentare la creazione di una banca dati strutturata e compilata in un linguaggio corretto e codificato su monumenti e reperti e sulle loro documentazioni grafiche di differenti tipologie e cronologie.
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none">Lo studente maturerà conoscenze nel campo dei principi, delle norme e degli strumenti di catalogazione di monumenti e siti archeologici in un linguaggio compatibile con le istanze di digitalizzazione del patrimonio culturale.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none">Capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le funzioni di monumenti e reperti archeologici e di trasferire in banche funzionali e ad accesso aperto i dati raccolti.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"><i>Autonomia di giudizio</i> Acquisizione degli strumenti per orientarsi autonomamente nella analisi critica di database del patrimonio culturale già esistenti e nella raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla valorizzazione di monumenti e reperti<i>Abilità comunicative</i> Capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio corretto ma essenziale e chiaro quale quello necessario nella compilazione di database ad accesso aperto.<i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Corretta impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di database relativi a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Analisi e discussione sui database archeologici esistenti (norme, caratteristiche, accessibilità). Esperienza condivisa di set-up di un database sui ritrovamenti e la documentazione dell'archeologia in Puglia dal XVIII secolo alla contemporaneità.
Testi di riferimento	Strumenti didattici saranno oggetto di ricerca e selezione condivisa come parte integrante del percorso di formazione sviluppato durante le attività laboratoriali.
Note ai testi di riferimento	Materiali forniti dalla docente in formato multimediale saranno disponibili durante il corso. Ulteriori materiali e strumenti saranno raccolti e resi disponibili dagli stessi studenti, come parte integrante della

	loro attività formativa.
Materiali didattici	Disponibili nel Team Microsoft sopra indicato, cartella "materiali del corso" e relative sottocartelle.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione della partecipazione alle attività in itinere. Breve colloquio finale per una messa a punto dei risultati ottenuti. Saranno valutati il contributo alla discussione e alla elaborazione del lavoro nonché la padronanza di un registro tecnico di livello avanzato in italiano e, con alcuni ausili esterni, anche (almeno a livello base) in una lingua europea diversa dall'italiano.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà dimostrare di comprendere il valore tanto dei principi teorici di creazione dei database quanto della condivisione ragionata degli elementi di conoscenza inerenti ai materiali che saranno oggetto di raccolta e inserimento nel database elaborato. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Lo studente dovrà dimostrare il proprio progresso nella capacità di raccogliere, organizzare e descrivere per campi modulari le caratteristiche fisiche e le funzioni di documenti, monumenti e reperti archeologici e di progettarne il trasferimento in banche funzionali e ad accesso aperto. • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito gli strumenti per orientarsi autonomamente nella analisi critica di database del patrimonio culturale già esistenti e nella raccolta e gestione logica di dati finalizzata alla ricerca e alla fruizione di monumenti e reperti • <i>Abilità comunicative</i> Sarà valutata la capacità di trasferire conoscenze complesse in un linguaggio essenziale e chiaro quale quello richiesto nella compilazione di database ad accesso aperto. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sarà valutata la maturazione di una corretta impostazione nella ricerca, nella selezione e nella organizzazione autonoma di database relativi a siti, monumenti, reperti e documenti di interesse archeologico.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Valutazione della idoneità conseguita sulla base della frequenza, della partecipazione attiva alle esercitazioni e dell'acquisizione dei diversi risultati di apprendimento attesi almeno a livello di sufficienza.
Altro	
	Per ulteriori informazioni ed eventuali avvisi consultare il sito web del Dipartimento https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dirium