



CORSO DI STUDIO: LM-2 ARCHEOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Laboratorio di Introduzione all'epigrafia*

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I anno |
| Periodo di erogazione | I semestre (25.09.2023 – 18.10.2023) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 3 |
| SSD | Archeologia cristiana e medievale L-ANT/08 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Modalità di frequenza | Obbligatoria per Laurea Magistrale in Archeologia |

| Docente | |
|----------------|--|
| Nome e cognome | Antonio, Enrico Felle |
| Indirizzo mail | antonio.felle@uniba.it |
| Telefono | - |
| Sede | Santa Teresa dei Maschi (Città Vecchia) |
| Sede virtuale | Codice Teams: 6j08mc5 |
| Ricevimento | In presenza o in Sede virtuale, su appuntamento via e-mail |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 75 | 21 | 54 | 0 |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | 0 | |

| | |
|----------------------------|--|
| Obiettivi formativi | Conoscenza degli strumenti attuali dell'epigrafia antica e medievale. |
| Prerequisiti | Conoscenza appropriata delle lingue classiche (greco e latino). Conoscenza di storia greca e romana, storia del cristianesimo antico, storia bizantina, storia medievale. |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | Durante il laboratorio, dopo una introduzione sullo stato dell'arte attuale, si prevede una interazione costante tra docente e studenti, ai quali si intende proporre attività pratiche usando direttamente i principali strumenti di ricerca della epigrafia (con confronto tra le diverse soluzioni esistenti). |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
|--|--|



| | |
|--|--|
| <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <p>- DD1: Lo studente sarà in grado di utilizzare propriamente la documentazione offerta dalle epigrafi antiche e medievali ai fini della ricerca storica</p> <p>- DD 2: Capacità di apprendimento e applicazione degli strumenti propri delle discipline epigrafiche</p> <p>- DD3: Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di porre in reciproca relazione i dati epigrafici storici e archeologici</p> <p>- DD4: Abilità comunicative <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado, attraverso la contestualizzazione, lettura, traduzione, comprensione e conseguente schedatura, di una capacità di comunicazione in funzione di un ruolo di mediatore culturale tra questi documenti, potenzialmente chiusi ad apprezzamento e comprensione immediati, e il pubblico dei potenziali fruitori, anche attraverso piattaforme diverse da quelle tradizionali.</i></p> <p>- DD5: Capacità di apprendere in modo autonomo L'esercitazione nella consultazione dei principali strumenti della ricerca epigrafica (CIL, IG, ICVR, IMAI), consente allo studente un apprendimento diretto delle potenzialità d'uso di tale base documentaria in ambito storico e archeologico.</p> |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <p>Si intende offrire una panoramica degli strumenti e delle metodologie di ricerca, studio, uso e divulgazione della documentazione epigrafica.</p> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <ul style="list-style-type: none"> - A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Roma 2009. - I. Di Stefano Manzella, <i>Mestiere di epigrafista</i>, Quasar, Roma 1988. - S. Panciera, <i>Struttura dei Supplementi e segni diacritici dieci anni dopo</i>, in <i>Supplementa Italica</i> n.s. 8, Roma 1991, pp. 9-21. - A. Petrucci, <i>Breve storia della scrittura latina</i>, Roma 1992, pp. 17-82. |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p>Ovviamente, trattandosi di un Laboratorio, i testi che si segnalano sono esclusivamente di riferimento per gli argomenti e i temi trattati nel corso degli incontri e non hanno carattere di studio obbligatorio. <u>Gli studenti impossibilitati a frequentare sono tenuti a contattare il docente per concordare un programma.</u></p> |
| <p>Materiali didattici</p> | <p>I testi indicati in programma sono tutti disponibili in formato digitale (.pdf) tra i materiali del corso nella classe Teams della disciplina.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Valutazione</p> | |
| <p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p> | <p>Prova pratica finale di idoneità</p> |
| <p>Criteri di valutazione</p> | <p>Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito la capacità di schedatura e di aggiornamento dei dati relativi alla documentazione epigrafica in rapporto al database utilizzato come campo di azione pratica.</p> |
| <p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <p>L'esito finale di idoneità o non idoneità è attribuito sulla base della valutazione comparata degli elementi sopra descritti.</p> |



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E
INNOVAZIONE UMANISTICA

| | |
|-------|--|
| Altro | |
| | |