



**CORSO DI STUDIO: LM-2 ARCHEOLOGIA**

**ANNO ACCADEMICO 2024-2025**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *Laboratorio di Introduzione all'epigrafia; Introduction to epygraphy*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	I semestre (23.09.2024 – 10.12.2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	Archeologia cristiana e medievale L-ANT/08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	Antonio, Enrico Felle
Indirizzo mail	antonio.felle@uniba.it
Telefono	080/5717912
Sede	Santa Teresa dei Maschi (Città Vecchia)
Sede virtuale	Codice Teams: <b>6j08mc5</b>
Ricevimento	In presenza o in Sede virtuale, su appuntamento via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

<b>Obiettivi formativi</b>	Conoscenza degli strumenti attuali dell'epigrafia antica e medievale.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza appropriata delle lingue classiche (greco e latino). Conoscenza di storia greca e romana, storia del cristianesimo antico, storia bizantina, storia medievale.

<b>Metodi didattici</b>	Durante il laboratorio, dopo una introduzione sullo stato dell'arte attuale, si prevede una interazione costante tra docente e studenti, ai quali si intende proporre attività pratiche usando direttamente i principali strumenti di ricerca della epigrafia (con confronto tra le diverse soluzioni esistenti).
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento</b>	
-----------------------------------	--



previsti	
<b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione	- <b>DD1:</b> Lo studente sarà in grado di utilizzare propriamente la documentazione offerta dalle epigrafi antiche e medievali ai fini della ricerca storica
<b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- <b>DD 2:</b> Capacità di apprendimento e applicazione degli strumenti propri delle discipline epigrafiche
<b>DD3-5</b> Competenze trasversali	- <b>DD3: Autonomia di giudizio</b> Lo studente sarà in grado di porre in reciproca relazione i dati epigrafici storici e archeologici - <b>DD4: Abilità comunicative</b> <i>Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado, attraverso la contestualizzazione, lettura, traduzione, comprensione e conseguente schedatura, di una capacità di comunicazione in funzione di un ruolo di mediatore culturale tra questi documenti, potenzialmente chiusi ad apprezzamento e comprensione immediati, e il pubblico dei potenziali fruitori, anche attraverso piattaforme diverse da quelle tradizionali.</i> - <b>DD5: Capacità di apprendere in modo autonomo</b> L'esercitazione nella consultazione dei principali strumenti della ricerca epigrafica (CIL, IG, ICVR, IMAI), consente allo studente un apprendimento diretto delle potenzialità d'uso di tale base documentaria in ambito storico e archeologico.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Si intende offrire una panoramica degli strumenti e delle metodologie di ricerca, studio, uso e divulgazione della documentazione epigrafica.
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i>, Roma 2009.</li> <li>- I. Di Stefano Manzella, <i>Mestiere di epigrafista</i>, Quasar, Roma 1988.</li> <li>- S. Panciera, <i>Struttura dei Supplementi e segni diacritici dieci anni dopo</i>, in <i>Supplementa Italica</i> n.s. 8, Roma 1991, pp. 9-21.</li> <li>- A. Petrucci, <i>Breve storia della scrittura latina</i>, Roma 1992, pp. 17-82.</li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Ovviamente, trattandosi di un Laboratorio, i testi che si segnalano sono esclusivamente di riferimento per gli argomenti e i temi trattati nel corso degli incontri e non hanno carattere di studio obbligatorio. <u>Gli studenti impossibilitati a frequentare sono tenuti a contattare il docente per concordare un programma.</u>
<b>Materiali didattici</b>	I testi indicati in programma sono tutti disponibili in formato digitale (.pdf) tra i materiali del corso nella classe Teams della disciplina.

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova pratica finale di idoneità
Criteri di valutazione	Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito la capacità di schedatura e di aggiornamento dei dati relativi alla documentazione epigrafica in rapporto al database utilizzato come campo di azione pratica.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esito finale di idoneità o non idoneità è attribuito sulla base della valutazione comparata degli elementi sopra descritti.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI BARI  
ALDO MORO

DIPARTIMENTO  
DI RICERCA E  
INNOVAZIONE UMANISTICA

Altro	