



CORSO DI STUDIO LM-2 Archeologia

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO Epigrafia della distribuzione: economia e società/ Epigraphy of distribution: economy and society

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>1 anno</i>
Periodo di erogazione	<i>Il semestre (26-02-2024/15-05-2024) (in presenza dalla sede di UniFg, in remoto dalla sede UniBa)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>6</i>
SSD	<i>L-Ant/03</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2).

Docente	
Nome e cognome	<i>Silvia Evangelisti</i>
Indirizzo mail	<i>silvia.evangelisti@unifg.it</i>
Telefono	<i>+39 0881 750357</i>
Sede	Università degli studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, via Arpi 176, primo piano, stanza 22.
Sede virtuale	https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aEJ_OnVPaogIFlm_zvwt-M1D7UfMxP_7SYmoJWafXy41%40thread.tacv2/conversations?groupId=a8c18761-b9fe-48c7-978d-03227102a810&tenantId=c6328dc3-afdf-40ce-846d-326eead86d49
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina docente sul sito del Dipartimento (http://www2.unifg.it/Evangelisti-Silvia/?docente=1058). Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente la presenza di eventuali avvisi o variazioni di orario.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>150</i>	<i>42</i>		<i>108</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	<i>Il corso fornirà una conoscenza avanzata delle principali tipologie di iscrizioni, dei contesti di produzione e della distribuzione delle merci; una conoscenza di base dell'economia e della società antica; un'adeguata impostazione metodologica; la capacità di leggere e comprendere contributi specialistici e di produrre elaborati in forma scritta; la comprensione dei fondamenti e dei principi della storia economica e della società romana.</i>
Prerequisiti	Conoscenza di base dei principali eventi della storia romana e rudimenti di lingua latina



Metodi didattici	Lezione frontali Seminari di approfondimento <i>Esercitazioni</i>
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none">delle principali tipologie di manufatti rientranti nella categoria dell'<i>instrumentum inscriptum</i> stimolata attraverso presentazioni power point e l'analisi in aula di una scelta di documenti esemplificativi (bolli su laterizi, lucerne, anfore di varia tipologia, vasellame di ceramica e metallo, vetri);dei metodi di realizzazione dell'epigrafe sui vari oggetti iscritti;dell'organizzazione delle officine produttive;delle vie di distribuzione e commercio dei prodotti;dell'economia e della società antica;
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none">degli strumenti bibliografici di base necessari per intraprendere ricerche nei campi dell'<i>instrumentum inscriptum</i> e della storia economica e sociale (<i>corpora</i> cartacei e digitali, testi storiografici);
DD3-5 Competenze trasversali	Competenze trasversali: <ul style="list-style-type: none"><i>Autonomia di giudizio</i>approccio critico ed elaborazione autonoma in merito alle questioni poste dall'<i>instrumentum inscriptum</i>;<i>Abilità comunicative</i>acquisizione di linguaggio tecnico e della terminologia specialistica relativa alla storia economica e sociale romana che aiuterà gli studenti a sviluppare corrette capacità comunicative, aiutandoli a produrre, tra le altre cose, elaborati personali originali relativi alla ricerca nei campi della storia economica e sociale dell'antichità;<i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>studio indipendente, individuale e di gruppo, su temi specifici indicati.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il programma del corso di Epigrafia della distribuzione: economia e società si propone di illustrare l'importanza dell' <i>instrumentum inscriptum</i> per la conoscenza dell'economia e della società antica. Particolare attenzione sarà riservata all'analisi dei contesti di produzione e della distribuzione delle merci rintracciabili soprattutto grazie ai ritrovamenti di materiali bollati. Durante le lezioni si affronteranno altresì le seguenti



	<p>tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>instrumentum inscriptum</i> definizione e breve storia degli studi;• le principali tipologie di iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i> (bolli su laterizi, lucerne, anfore di varia tipologia, vasellame di ceramica e metallo, vetri, lingotti, etichette, <i>tesserae</i> (di vario tipo), <i>medicamenta</i>, pesi da telaio);• le caratteristiche delle iscrizioni sulle varie tipologie di <i>instrumentum inscriptum</i>;• la schedatura e la pubblicazione delle iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i>;• gli strumenti bibliografici di base (cartacei e digitali) dedicati all'<i>instrumentum inscriptum</i>.
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1) A. Buonopane, <i>L'instrumentum inscriptum da curiosità antiquaria a fonte per la storia economica e sociale del mondo romano</i>, in J. Remesal Rodriguez (ed.), <i>Economia romana. Nuevas perspectivas. The roman Economy. New Perspectives</i>, Barcelona 2017, pp. 17-352) A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i> (nuova edizione), Carocci Editore, Roma 2020, pp. 229-267 (All chapter 9)3) C. Panella, <i>Roma, il suburbio e l'Italia in età medio-e tardo-repubblicana: cultura materiale, territori, economie</i>, in <i>Facta</i>, 4, 2010, pp. 11-123.4) C. Panella, <i>Le anfore di età imperiale del Mediterraneo occidentale</i>, in <i>Céramiques hellénistiques et romaines</i>, III, Besançon 2001, pp. 177-275.5) W.V. Harris (ed.), <i>The Inscribed Economy. Production and distribution in the Roman empire in the light of instrumentum domesticum</i>, Ann Arbor (MI) 1993, pp. 7-29; 37-94.6) G. Pucci, <i>Inscribed instrumentum and the ancient economy</i>, in G. Bodet (ed.), <i>Epigraphic Evidence. Ancient history from inscriptions</i>, London New York 2001, pp. 137-190.7) E. Bianchi, <i>I bolli laterizi nella storia edilizia di Roma</i>, Espera, Roma 2012.8) V. Morizio, <i>Proposta di uno schema-guida per la schedatura dell'instrumentum inscriptum</i>, in <i>Epigrafia della produzione e</i>



	<p>della distribuzione (<i>Actes de la VI^e rencontre franco-italienne sur l'épigraphie du monde romain</i>), Rome 1994, pp. 227-233.</p> <p>9) S. Antolini – S.M. Marengo, <i>Scrivere i pesi da telaio. La documentazione dell'Italia romana</i>, in <i>SEBarc</i>, X, 2012, pp. 149-168.</p> <p>10) G. Cresci Marrone – E. Pettenò, <i>Supellex ex plumbo. Laminæ Concordienses. Le laminette commerciali da Iulia Concordia</i>, in <i>Atti Ist. Veneto</i>, 168, 2009-2010, pp. 43-110.</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale.
Materiali didattici	Il materiale didattico è disponibile sulla classe Teams dell'insegnamento

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di verifica si terrà in forma orale e avrà durata media di mezzora. Saranno oggetto di verifica gli argomenti presentati dal docente durante le lezioni in aula o affrontate nei testi di riferimento.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i>• Lo studente dovrà mostrare di aver ben assimilato i principali temi affrontati durante il corso (principali tipologie di <i>instrumentum inscriptum</i>; organizzazione delle officine produttive; distribuzione delle merci). Dovrà quindi dimostrare di saper leggere, trascrivere, comprendere, commentare e inquadrare storicamente uno o più documenti su <i>instrumentum inscriptum</i> tra quelli proposti dal docente nel corso delle lezioni.• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i>• Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare i metodi della ricerca storica all'analisi delle dinamiche economiche integrando i dati forniti dall'<i>instrumentum inscriptum</i> con le altre fonti disponibili (letterarie, archeologiche).• <i>Autonomia di giudizio:</i>• Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati sui principali temi dell'economia romana, partendo dai dati forniti dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna.• <i>Abilità comunicative:</i>• Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e interpretare, utilizzando la terminologia specifica, i testi iscritti sulle principali categorie di <i>instrumentum</i>.• <i>Capacità di apprendere:</i><ul style="list-style-type: none">○ Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite durante il corso, dimostrando, in particolare, di saper leggere, trascrivere e



	commentare uno o più documenti epigrafici su <i>instrumentum inscriptum</i> proposti dal docente nel corso dell'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La misurazione dell'apprendimento si esplicherà attraverso una serie di quesiti su temi e argomenti analizzati nel corso delle lezioni frontali o presenti nei testi di riferimento indicati nel Syllabus e sarà espresso in trentesimi, secondo il seguente schema di valutazione: - Valutazione insufficiente - 18-21: valutazione sufficiente - 22-24: valutazione discreta - 25-27: valutazione buona - 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	Tesi di Laurea I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente, tenendo conto della sua formazione universitaria. Lo studente dovrà essere in grado di consultare le fonti antiche e la bibliografia moderna, realizzando un elaborato metodologicamente corretto e solidamente argomentato.