



CORSO DI STUDIO ARCHEOLOGIA

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Archeologia dell'Egeo e del Mediterraneo orientale (The Archaeology of the Aegean and Eastern Mediterranean)*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	Primo semestre, (25.09.23. – 13.12.23.) in presenza dalla sede UniFg – in remoto dalla sede UniBa
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-ANT/07 Archeologia Classica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Riccardo Di Cesare
Indirizzo mail	riccardo.dicesare@unifg.it
Telefono	
Sede	Università degli Studi di Foggia Dipartimento di Studi Umanistici via Arpi 176, I piano, studio n° 23 71121 Foggia
Sede virtuale	Piattaforma teams Università di Bari
Ricevimento	Da martedì a giovedì, in presenza e online, presso la sede di Foggia prima o dopo le lezioni o su appuntamento

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Conoscenza della cultura materiale del mondo greco, in particolare
----------------------------	--



	delle aree dell'Egeo e del Mediterraneo orientale; padronanza della geografia storica, della cronologia, della periodizzazione, del lessico tecnico, dei principali problemi storico-archeologici trattati a lezione e discussi nelle letture di riferimento
Prerequisiti	Conoscenza di base della geografia storica e della periodizzazione del mondo greco antico e degli elementi essenziali della cultura classica

Metodi didattici	<p>Il corso è organizzato in un unico modulo attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- lezioni frontali;- eventuali seminari, esercitazioni e analisi di casi (siti archeologici e specifiche classi di materiali) con il coinvolgimento attivo degli studenti, tramite discussione in aula, esercizi/lavori individuali e di gruppo;- eventuali esercitazioni pratiche presso i Laboratori di Archeologia e le Biblioteche delle Università di Foggia e di Bari, visite didattiche presso musei, esposizioni permanenti e siti archeologici.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD)</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<p>Al termine del corso si prevede che gli studenti raggiungano gli obiettivi formativi di seguito specificati.</p> <p>- DD1: conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza e capacità di comprensione del quadro geografico, storico e materiale del mondo greco gravitante sull'Egeo e sul Mediterraneo orientale, con speciale focus sul periodo di trasformazione dalla fine della civiltà micenea alla formazione e definizione della <i>polis</i> (tarda età del bronzo – età arcaica), emblematico come caso di studio per le problematiche interpretative e l'apporto della documentazione archeologica. Attraverso l'analisi di casi di studio e documenti della cultura materiale (siti archeologici e reperti), integrati con altri sistemi di fonti (letterarie, epigrafiche), gli studenti svilupperanno avanzate capacità di lettura, comprensione e contestualizzazione delle fonti archeologiche.</p> <p>- DD2: capacità di applicare conoscenza e comprensione: Capacità di descrizione e lettura della documentazione relativa a siti archeologici e monumenti (piante, sezioni, elevati e ricostruzioni) e classi di materiali (architettonici, ceramici, scultorei ecc.), con riferimento alle altre tipologie di fonti integrate (letterarie, epigrafiche); capacità di analizzare di un contesto archeologico; capacità di confrontare casi di studio; capacità di utilizzare i principali strumenti bibliografici della ricerca</p>
--	--



<p>DD3-5 trasversali</p> <p>Competenze</p>	<p>scientifico nell'ambito dell'archeologia classica.</p> <p>- DD3: capacità critiche e di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio <p>Capacità di riflettere criticamente e di interpretare autonomamente i problemi storico-archeologici e i casi di studio analizzati;</p> <p>capacità di saper raccogliere, leggere e valutare i dati e le fonti con appropriate metodologie.</p> <p>- DD4: capacità di comunicare quanto si è appreso / Abilità comunicative</p> <p>Capacità di utilizzare con padronanza il lessico tecnico-scientifico della disciplina;</p> <p>capacità di formulare con un appropriato registro linguistico e interpretativo i problemi storico-archeologici relativi ai contesti trattati.</p> <p>- DD55: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita</p> <p>Capacità di approfondire autonomamente l'analisi di documenti, contesti e problemi archeologici;</p> <p>capacità di utilizzare in modo autonomo gli strumenti critici, bibliografici, metodologici e di laboratorio/osservazione diretta, nell'analisi di contesti e materiali archeologici;</p> <p>capacità di continuare ad applicare conoscenze, competenze e abilità raggiunte nel più ampio quadro conoscitivo, metodologico e professionale dell'archeologia.</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Egeo e Mediterraneo orientale: quadro storico-geografico, periodizzazione e problemi sulla lunga durata (tarda età del bronzo – età ellenistica) (2 CFU)</p> <p>L'Egeo e il Mediterraneo orientale dalla fine del mondo miceneo alla <i>polis</i> arcaica: insediamenti, santuari, commerci, produzioni, cultura materiale e visuale (4 CFU)</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none">1. A. Marini, <i>Civiltà micenea e civiltà greca. Continuità-discontinuità</i>, in M. Giangiulio (a cura di), <i>Storia d'Europa e del Mediterraneo. Il mondo antico. II. La Grecia. III. Grecia e Mediterraneo dall'VIII sec. a.C. all'Età delle guerre persiane</i>, Roma 2007, pp. 51-92.2. I seguenti due saggi in S. Settis (a cura di), <i>I Greci. Storia cultura arte società</i>, 2. <i>Una storia greca</i>, 1. <i>Formazione</i>, Torino 1996:<ul style="list-style-type: none">- A.M. Snodgrass, <i>I caratteri dell'età oscura nell'area egea</i>, pp. 191-226;- M. Giangiulio, <i>Avventurieri, mercanti, coloni, mercenari. Mobilità umana e circolazione di risorse nel Mediterraneo arcaico</i>, pp. 497-525.

	<p>3. M. Gras, <i>Il Mediterraneo nell'età arcaica</i>, trad. it., Paestum 1997;</p> <p>4. J. Boardman, <i>I Greci sui mari. Traffici e colonie</i>, tr. it., Firenze 1986, limitatamente alle pp. 21-109.</p>
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale
Materiali didattici	In parte disponibile nella classe Teams o nelle Biblioteche delle Università di Bari e Foggia. Durante le lezioni sarà fornito agli studenti un dossier documentario (tavole cronologiche, carte geografiche, piante di siti e monumenti, disegni ricostruttivi, fonti letterarie ed epigrafiche) che sarà utilizzato e commentato durante il corso.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La verifica dell'apprendimento si svolgerà attraverso un colloquio orale che verterà sui principali argomenti discussi durante le lezioni in aula e gli incontri seminariali e il cui studio e approfondimento sono comunque forniti dai testi consigliati.</p> <p>Numero delle prove che concorrono alla valutazione: 1.</p> <p>Durata della prova: ca. 30 minuti.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> ○ conoscenza dei contenuti del corso; ○ capacità di comprensione e analisi delle fonti, dei contesti, dei casi di studio e problemi trattati. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di descrivere, riconoscere, commentare e contestualizzare i siti e i materiali archeologici esaminati, con il ricorso alla documentazione grafica e fotografica e alla lettura diretta delle altre fonti (letterarie, epigrafiche) esaminate; ○ padronanza dei principali approcci scientifici ai temi trattati. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di autonoma rielaborazione dei contenuti; ○ capacità di utilizzare correttamente strumenti e metodi nella lettura dei dati e delle fonti. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ padronanza del lessico tecnico-scientifico della disciplina; ○ capacità di formulare e descrivere appropriatamente problemi e contesti. • Capacità di apprendere:



	<ul style="list-style-type: none">○ capacità di utilizzare gli strumenti essenziali della ricerca nel campo dell'archeologia greca;○ capacità di impostare un problema storico-archeologico e di saper interpretare le diverse fonti.
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>Il voto sarà espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. Nell'attribuzione del voto si seguirà il seguente schema:</p> <ul style="list-style-type: none">- Valutazione insufficiente- 18-21: valutazione sufficiente- 22-24: valutazione discreta- 25-27: valutazione buona- 28-30 (con eventuale attribuzione della lode): valutazione ottima o eccellente
Altro	