



CORSO DI STUDIO Archeologia LM-2

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

LABORATORIO DI BIOARCHEOLOGIE / LABORATORY OF BIOARCHAEOLOGY

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	I semestre (23.09.24. - 10.12.24.) in presenza dalla sede UniBa – in remoto dalla sede UniFg
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS ¹):	3CFU
SSD	ARCH-01/G Metodologie della ricerca archeologica
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del CdS (art. 4.2)

Docente	
Nome e cognome	Giovanni De Venuto
Indirizzo mail	giovanni.devenuto@uniba.it
Telefono	3204887622
Sede	Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	//
Ricevimento	Martedì, 12-13, su prenotazione da effettuarsi via e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Il corso si propone di approfondire la conoscenza delle principali metodologie di ricerca utilizzate per lo studio e la determinazione dei reperti bioarcheologici da contesto di scavo, con particolare riferimento ai resti archeozoologici. In particolare, obiettivo formativo primario sarà la conoscenza e la familiarizzazione, in ambito laboratoriale, con i consueti strumenti impiegati dalla disciplina.
----------------------------	--

¹ European Credit Transfer and Accumulation System.



Prerequisiti	<i>Non sono richieste conoscenze preliminari</i>
Metodi didattici	<i>Didattica frontale, laboratoriale, esercitazioni, simulazioni, analisi di casi.</i>
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione - principali strumenti della ricerca bioarcheologica - principali ambiti di applicazione della ricerca bioarcheologica - principali casi di studio in Italia ed in Europa
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione - sa riconoscere i principali risultati dell'indagine bioarcheologica - sa interpretare i principali elaborati dell'indagine bioarcheologica
DD3-5 Competenze trasversali	Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Autonomia di giudizio acquisita mediante attività e prove di laboratorio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - Esprimere valutazioni sulle ricerche bioarcheologiche - Saper distinguere le finalità delle ricerche bioarcheologiche Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso. Gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti. Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di - Comunicare i risultati delle ricerche bioarcheologiche ricorrendo a lessico specifico Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita attraverso la capacità di sapere interpretare e leggere i principali elaborati della ricerca bioarcheologica Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia. Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di

	- leggere le principali elaborazioni statistiche della disciplina bioarcheologica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Introduzione alle bioarcheologie Principali indirizzi di studio Specificità di disciplina Determinazione tassonomica di alcune delle più frequenti specie animali, selvatiche e domestiche, della macromammaliofauna, in contesti antropizzati Stima dell'età di morte/abbattimento Riconoscimento del sesso Stime osteometriche Individuazione dei principali fattori tafonomici
Testi di riferimento	-Capitoli 6 e 7 del Volume "Archeologia. Teorie, metodi pratiche" di C. Renfrew, P. Bahn, ed. Zanichelli, pp. 194-273
Note ai testi di riferimento	Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare direttamente il docente che fornirà la bibliografia aggiuntiva ad integrazione del programma istituzionale
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà presente nella classe Teams

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Lo studente/la studentessa sarà valutato/a sulla base delle competenze acquisite nell'ambito della capacità di lettura dei principali risultati dell'indagine bioarcheologica in contesti vari di scavo; deve saper leggere i principali elaborati dell'analisi bioarcheologica; deve saper comunicare i principali esiti della ricerca bioarcheologica, ricorrendo a terminologia specifica. La prova si svolgerà in modalità laboratoriale o seminariale, mediante prova pratica semi-strutturata
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> sa leggere i principali risultati di una ricerca bioarcheologica • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> sa riconoscere i principali strumenti di applicazione della disciplina • <i>Autonomia di giudizio:</i> sa interpretare i principali esiti di una ricerca bioarcheologica • <i>Abilità comunicative:</i> sa rielaborare i principali esiti di una ricerca bioarcheologica, ricorrendo a lessico specifico e tecnico • <i>Capacità di apprendere:</i> sa riconoscere i principali strumenti e applicazioni di una ricerca bioarcheologica
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di	Il voto finale è espresso mediante attribuzione di idoneità, conseguita qualora lo studente/la studentessa dimostri di aver



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO
DI RICERCA E INNOVAZIONE UMANISTICA

attribuzione del voto finale	acquisito in modo almeno essenziale le principali competenze sopra descritte.
Altro	