



CORSO DI STUDIO *Archeologia LM-2*

ANNO ACCADEMICO 2023-2024

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Catacombe cristiane di Canosa di Puglia (BT), scavo; Christian catacombs of Canosa di Puglia (BT) - archaeological excavation*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I e II anno
Periodo di erogazione	I semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	Archeologia cristiana e medievale L-ANT/08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curricolare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio).

Docente	
Nome e cognome	Paola De Santis
Indirizzo mail	paola.desantis@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di ricerca e innovazione umanistica Plesso Santa Teresa dei Maschi, Strada Torretta (città vecchia)
Sede virtuale	Le attività di tutorato, integrative rispetto a quelle in presenza, si potranno svolgere online (codice Teams: eimtwvh)
Ricevimento	Dal lunedì al venerdì su appuntamento, da concordare con il docente mediante posta elettronica

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75		21	54
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	<p>Gli studenti avranno l'opportunità di mettere a frutto conoscenza e comprensione maturate nel percorso di formazione, implementando l'ambito delle competenze specifiche.</p> <p>In particolare, la pratica dello scavo archeologico nelle catacombe permette di sperimentare l'analisi e la documentazione di specifici contesti stratigrafici condizionati dal carattere ipogeo dei monumenti.</p> <p>Inoltre, lo scavo è concepito e progettato in maniera da offrire, con sistematicità, l'esperienza di un approccio integrato multidisciplinare</p>
----------------------------	--



	(restauro e conservazione, archeotomatologia, archeologia digitale).
Prerequisiti	Conoscenza (teorica e pratica) dei principi di base della stratigrafia archeologica e dei metodi e strumenti di documentazione.
Metodi didattici	Ad ogni studente verrà affidato un compito quotidiano in modo da potersi esercitare in ogni aspetto dell'indagine archeologica: dallo scavo alla documentazione. Inoltre, si ritiene essenziale l'affidamento di specifiche responsabilità per sviluppare la crescita e l'autonomia.
Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: <ul style="list-style-type: none">o capacità di analizzare metodologicamente e inquadrare storicamente i contesti archeologici stratigrafici.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: <ul style="list-style-type: none">o produzione e gestione dei processi di documentazione (scritta, grafica e fotografica);o autoverifica e valutazione in itinere durante le esercitazioni sul campo.
DD3-5 Competenze trasversali	- Descrittore di Dublino 3: <ul style="list-style-type: none">• Autonomia di giudizio<ul style="list-style-type: none">o utilizzo corretto e autonomo di strumenti e metodi;o partecipazione responsabile, consapevole e critica;o assiduità e impegno. - Descrittore di Dublino 4: <ul style="list-style-type: none">• Abilità comunicative<ul style="list-style-type: none">o capacità di lavorare in <i>équipe</i>;o capacità di trasmettere le proprie conoscenze e competenze. - Descrittore di Dublino 5: <ul style="list-style-type: none">• Capacità di apprendere in modo autonomo<ul style="list-style-type: none">o dimostrare di essere in grado di gestire criticamente gli strumenti essenziali della ricerca;o dimostrare di saper implementare le conoscenze acquisite attraverso la sperimentazione e l'applicazione di software per la documentazione (per es. CAD; GIS; Photoshop; Excel/Access; ecc.).
Contenuti di insegnamento (Programma)	Le attività sul campo saranno le seguenti: <ul style="list-style-type: none">- scavo stratigrafico e relativa produzione ed elaborazione della documentazione scritta, grafica e fotografica;- interventi di conservazione delle strutture sepolcrali e dei rivestimenti;- attività connesse al rilievo archeologico (diretto e strumentale con stazione totale; realizzazione di planimetrie di dettaglio e generali; assonometrie) e alla elaborazione della documentazione grafica implementata su sistemi CAD e software dedicati;- attività di laboratorio e schedatura preliminare dei reperti.
Testi di riferimento	Supporti bibliografici consigliati per lo studio del complesso cimiteriale



	<p>in loc. Lamapopoli a Canosa di Puglia e del contesto storico di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none">○ <i>Il cimitero tardoantico di Ponte della Lama (Canosa di Puglia)</i>, prefazione di C. Carletti, testi di P. De Santis, G. Disantarosa, E. Iannetti, D. Lentini, D. Mittica, D. Nuzzo, L. Piepoli, V. Polito, A. Rocco, Bari 2012;○ P. De Santis, V. Polito, <i>I nuclei ipogei del complesso cimiteriale in località Lamapopoli a Canosa di Puglia. Conoscenza, conservazione, tutela</i>, in <i>Vetera Christianorum</i> 54, 2017, pp. 23-50;○ P. De Santis, G. De Felice, <i>Strumenti e tecniche digitali per la ricostruzione di un contesto catacombale. Gli ipogei H e F del cimitero in loc. Lamapopoli a Canosa di Puglia</i>, in <i>Rivista di Archeologia Cristiana</i> 97, 2021, 2, 291-316.○ P. DE SANTIS, <i>Coemeteria Requirere I. Archeologia e conservazione nel complesso cimiteriale tardoantico di Lamapopoli a Canosa di Puglia: gli ipogei F, G, H (2016-2022)</i>, Pontificia Commissione di Archeologia Sacra Città del Vaticano 2023.
Note ai testi di riferimento	Supporti bibliografici per l'acquisizione dei prerequisiti: Carandini A., <i>Storie dalla terra</i> , Bari 1981 Harris E.C., <i>Principi di stratigrafia archeologica</i> , Carocci, Roma 2004 (12° ristampa)
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà condiviso con gli studenti mediante cartella Dropbox (o sistemi simili).

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'acquisizione delle competenze connesse alla documentazione scritta, grafica e fotografica verrà verificata nel corso dello svolgimento dell'attività sul campo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none">● Conoscenza e capacità di comprensione:<ul style="list-style-type: none">○ Apprendimento delle tecniche di scavo e di documentazione.● Conoscenza e capacità di comprensione applicate:<ul style="list-style-type: none">○ Applicazione delle tecniche di scavo e documentazione nei diversi tipi di contesti stratigrafici.● Autonomia di giudizio:<ul style="list-style-type: none">○ Capacità di applicare in autonomia quanto appreso;○ partecipazione responsabile, consapevole e critica.● Abilità comunicative:<ul style="list-style-type: none">○ Approccio responsabile e partecipativo al lavoro di gruppo.● Capacità di apprendere:<ul style="list-style-type: none">○ valutazione dell'impegno e del miglioramento della capacità di procedere in autonomia.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	



Altro	<p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU curriculari</u>, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p>