

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Epigrafia romana e Istituzioni
Anno Accademico	2020-2021
Corso di studio	Archeologia
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Roman Epigraphy and Institutions
Frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: : https://www.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/copy_of_REGOLAMENTODIDATTICOARCHEOLOGIA.pdf
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	10D01 Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	LAnt/03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Lezioni collaborative Seminari di approfondimento

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	22 febbraio 2021
Fine attività	21 maggio 2021

didattiche	
------------	--

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere gli snodi essenziali della Storia romana, con particolare riguardo agli aspetti politico-istituzionali e amministrativi.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, nelle sue forme centrali e locali, per l'età repubblicana e imperiale.</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di leggere e valutare le fonti epigrafiche che analizza, in relazione alla loro cronologia e alle implicazioni istituzionali, politiche, sociali, economiche e culturali di contesto, cercando di coglierne le potenzialità</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire quadri istituzionali e amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche, ma anche con riferimento ad evidenze di carattere diverso (archeologiche, papirologiche, numismatiche e della tradizione manoscritta), cogliendo le specificità e le potenzialità di ognuna, e applicandovi i metodi della ricerca storica</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di interloquire con la fonte storica e le sue interpretazioni e formulare giudizi personali e motivati, anche confrontandosi con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere documenti epigrafici e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere <p>Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di documenti epigrafici e fenomeni storici, anche diversi per tempi, spazi e temi</p>
Contenuti di insegnamento	L'organizzazione del territorio, delle articolazioni istituzionali e delle sue forme di funzionamento, a livello centrale e delle entità locali a Roma antica (III a.C.- età costantiniana). In particolare parti del corso saranno dedicate all'organizzazione del paesaggio rurale dell'Italia romana (<i>pagi, vici, fora, conciliabula</i>); alle carriere dei funzionari imperiali.

Programma	
Testi di riferimento	M. Pani, E. Todisco, Società e istituzioni di Roma antica, Carocci, Roma 2005 (1.1.; 1.2.; 1.5; 2.1; 2.2.; 2.3;). A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i> , Roma 2009 (capp. 1; 3; 6; 7; 8) Dossier di epigrafi (atti pubblici e privati) e di fonti antiche (con particolare

	riguardo a Fest. s.v. vici, 502L) dedicate alla organizzazione degli “agglomerati secondari” dell’Italia romana; carriere di funzionari (e.g. ERC, App II,2; Eph.Ep. 8.1.696).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali Lezioni collaborative Seminari di approfondimento
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	È prevista una prova finale orale. Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3. Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il sistema Esse3.
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà mostrare di muoversi con agio nei meccanismi di funzionamento politico-istituzionale e amministrativo di Roma antica, in riferimento ai quadri locali e centrali. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare le fonti epigrafiche, nello specifico di materia istituzionale e amministrativa</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di ricostruire dinamiche istituzionali e quadri amministrativi, partendo dalle fonti epigrafiche e estendendo il suo sguardo alle fonti di altro genere disponibili (della tradizione manoscritta, archeologiche), applicandovi i metodi della ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e quadri di riferimento amministrativo, a partire dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna. • Abilità comunicative Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un’argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • Capacità di apprendere Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all’apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi. Egli dovrà mostrare di saper leggere e interpretare documenti epigrafici diversi per tema e cronologia.
Altro	I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno anche di suoi particolari interessi di studio, maturati durante il corso e più in generale nel suo percorso di formazione universitaria. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad

	<p>elaborare, riguardo al tema prescelto. una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.</p> <p>La tesi dovrà essere chiesta al docente almeno sette mesi prima della presunta sessione di Laurea; il termine sarà valutato anche in considerazione del numero degli esami ancora da sostenere</p> <p>Gli orari di ricevimento ed eventuali avvisi per gli studenti sono pubblicati sulla pagina personale del docente.</p>
--	---