



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	CULTURA MATERIALE DI ETA' CLASSICA
Corso di studio	Laurea Magistrale in Archeologia interateneo (LM 02)
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	L-Ant/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Paola Palmentola
Indirizzo mail	paola.palmentola@uniba.it
Telefono	080-5714132
Sede	Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì e mercoledì 9-13. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni; si consiglia di contattare preventivamente il docente via mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Apprendimento del metodo di analisi del materiale archeologico al fine della comprensione della cronologia e funzione del contesto stesso. Sviluppo della capacità di arrivare all'interpretazione storica attraverso la corretta lettura del dato archeologico.
Prerequisiti	Conoscenza di base dei temi, dei metodi e degli strumenti dell'archeologia classica.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Discussione relativa a problemi di terminologia, di analisi, di riconoscimento e classificazione, di utilizzo del materiale archeologico al fine della comprensione della funzione dei dati per la lettura di un contesto. Individuazione, con la partecipazione attiva degli studenti, delle domande corrette e possibili da porsi di fronte ad un <i>record</i> documentario al fine della sua più ampia comprensione.
Testi di riferimento	- Ceci M., Santangeli Valenzani R., <i>La ceramica nello scavo archeologico. Analisi, quantificazione e interpretazione</i> , Carocci, Roma 2016. - De Juliis E.M., <i>Mille anni di ceramica in Puglia</i> , Bari 1997.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica	
Ore	
Totali	Didattica frontale Pratica (laboratorio, campo, esercitazione), Studio individuale

		altro)	
21		21	
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	
	L'analisi del materiale archeologico, conservato nel Laboratorio di Ateneo, sarà svolta affrontando lo studio di un caso concreto, con la partecipazione critica e attiva degli studenti. Gli studenti saranno indotti a combinare metodi e argomenti teorici all'esperienza pratica. Il materiale archeologico (età arcaica – età ellenistica) proviene dagli scavi condotti presso il Parco Archeologico di Monte Sannace (Gioia del Colle, Ba).

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Incremento delle competenze di carattere generale, acquisite nel primo ciclo, con conoscenze specialistiche nella metodologia e nella capacità di utilizzo degli strumenti di ricerca. ○ Apprendimento di un metodo di analisi del materiale archeologico, proveniente da un contesto chiuso, al fine della comprensione della cronologia e funzione del contesto stesso.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo della capacità di applicazione autonoma dei metodi di approccio allo studio di contesti archeologici. ○ Il metodo di analisi acquisito può essere applicato a contesti archeologici con diversa cronologia.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La conoscenza di più metodi di analisi di un contesto archeologico sviluppa nello studente la capacità di valutazione autonoma delle tecniche e strategie più adeguate da applicare a casi diversi. ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studio di materiale archeologico è, nella norma, svolto in <i>équipe</i>: le abilità comunicative apprese, pertanto, riguardano in particolar modo la capacità di organizzare e condividere il lavoro con un gruppo di colleghi. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oltre all'apprendimento dei metodi di analisi, lo studente vive l'esperienza e dunque acquisisce la capacità di organizzare un lavoro di ricerca in <i>équipe</i>. Questa abilità potrà risultare particolarmente utile se successivamente applicata al lavoro di gruppo durante lo scavo archeologico.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Breve colloquio al termine dell'attività in laboratorio
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Verifica costante durante le ore di laboratorio, in considerazione anche dell'assiduità e impegno dello studente. ● <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità-base di scegliere criticamente il/i metodo/i più efficace/i a seconda del contesto di applicazione. ● <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicazione in autonomia dei metodi analizzati anche

	<p>applicati ad altri contesti e casi di studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità-base di organizzare e svolgere un lavoro di gruppo. • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> ○ La valutazione di questa capacità avviene sulla base dell'interazione delle precedenti.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>L' idoneità risulterà dalla valutazione complessiva di frequenza, impegno e competenze acquisite.</p>
<p>Altro</p>	