



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Laboratorio di Coroplastica
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3 CFU
SSD	L-ANT/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Daniela Liberatore
Indirizzo mail	daniela.liberatore@unifg.it
Telefono	
Sede	Università di Foggia – DISTUM, via Arpi 176, Primo piano, studio n° 22
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Si riceveranno gli studenti dopo le lezioni, previo appuntamento, nella sede di Foggia e tramite collegamento sincrono nella sede di Bari.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il laboratorio mira a fornire un'approfondita conoscenza della coroplastica votiva e architettonica di età ellenistica e romana e le competenze metodologiche necessarie allo studio di tali materiali.
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">• Coroplastica votiva Processi produttivi: problemi di analisi e di classificazione. Processi interpretativi: analisi dei contesti; cronologia; funzione; significati religiosi, storici, sociali ed economici; circolazione di modelli; linguaggi figurativi.• Coroplastica architettonica Processi produttivi: problemi di terminologia, di analisi e di classificazione. Processi interpretativi: analisi dei contesti, cronologia, funzione, circolazione di modelli; iconografia e iconologia degli elementi figurati.
Testi di riferimento	Alcune letture saranno indicate durante lo svolgimento del laboratorio
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica	

Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	11	10	54
CFU/ETCS			

Metodi didattici	Lezioni frontali, con impiego di presentazioni in power point, ed esercitazioni; il laboratorio potrà essere integrato da visite guidate tematiche in mostre e musei.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso si propone di fornire un'approfondita conoscenza delle terrecotte votive e architettoniche di età ellenistica e romana. Attraverso l'analisi di diversi casi di studio, gli studenti saranno in grado di disporre degli strumenti conoscitivi e critici adeguati per affrontare l'analisi delle terrecotte e le principali problematiche storico-artistiche ed archeologiche ad esse connesse.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Sarà sviluppata la capacità di apprendimento autonomo attraverso la discussione e l'interazione durante le lezioni, il commento critico partecipato dei casi di studio.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità di giudizio</i> Attraverso lo studio dei problemi generali e dei casi di studio presentati, e attraverso la lettura delle fonti scritte, letterarie ed epigrafiche, gli studenti saranno in grado di formulare giudizi critici e interpretazioni autonome sugli argomenti esaminati e di saper leggere dati e fonti con metodologie adeguate. • <i>Capacità comunicative</i> Il corso si propone di fornire agli studenti la padronanza del lessico tecnico • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sarà sviluppata la capacità di apprendimento autonomo attraverso la discussione e l'interazione durante le lezioni, il commento critico partecipato dei casi esaminati e delle diverse fonti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Un breve colloquio ad attività di laboratorio conclusa.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Apprendimento e comprensione dei contenuti • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di analisi critica e di applicazione dei metodi di indagine • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di formulare giudizi critici e interpretazioni autonome sulle

	tematiche esaminate • <i>Abilità comunicative.</i> Proprietà del linguaggio disciplinare
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'idoneità è acquisita a seguito dell'accertata adeguata conoscenza delle tematiche trattate a lezione.
Altro	