

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Numismatica
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale (LM-2) CdS: Archeologia
Crediti formativi	6 (sei)
Denominazione inglese	<i>Numismatics</i>
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	Italiana

Docente responsabile	Nome - COGNOME	Indirizzo email
	ADRIANA TRAVAGLINI	adriana.travaglini@unisalento.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline relative ai beni storico-archeologici e artistici.	L-ANT/04	6 (sei)
Modalità di erogazione			
Periodo di erogazione	Primo semestre		
Anno di corso	Secondo anno		
Modalità di erogazione (didattica assistita)	• Lezione frontale in aula		

Organizzazione della didattica	
Ore totali (impegno complessivo per Studente)	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	16/10/2017
Fine attività didattiche	05/12/2017

Syllabus	
Prerequisiti	-Conoscenze di base di storia antica ed archeologia. -Conoscenza dei principali strumenti e repertori – anche in formato elettronico e di tipo telematico – per la ricerca bibliografica.
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisire un solido quadro di riferimento culturale cui ancorare i saperi disciplinari specialistici; ➤ acquisire le conoscenze di base relative alla storia della ricerca disciplinare; ➤ acquisire capacità di analisi tecnica e valutazione critica del documento monetale con particolare attenzione alle principali produzioni monetali del mondo antico; • <i>CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE APPLICATE</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisire la capacità di analizzare e sintetizzare le informazioni;

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ acquisire la capacità di rielaborare criticamente i contenuti; ➤ acquisire la capacità di utilizzare il linguaggio disciplinare specialistico; • AUTONOMIA DI GIUDIZIO <ul style="list-style-type: none"> ➤ maturare la capacità di interpretare le informazioni con senso critico; ➤ maturare la capacità di formulare giudizi in autonomia; • ABILITÀ COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none"> ➤ capacità di comunicare efficacemente, di trasmettere idee in modo chiaro e corretto; ➤ capacità di elaborare schede, testi brevi, documenti articolati di carattere numismatico prodromici anche all'elaborazione della tesi di laurea. • CAPACITÀ DI APPRENDERE <ul style="list-style-type: none"> ➤ utilizzare in maniera autonoma e critica gli strumenti della ricerca; ➤ proporre e documentare profili interpretativi personali calibrati sui contesti tematici individuati.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Lineamenti generali di Numismatica antica. • Strumenti per la conoscenza delle problematiche inerenti la moneta antica nelle sue valenze tecniche, storiche ed archeologiche. • La moneta in Magna Grecia.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Per la parte istituzionale si consiglia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F. BARELLO, <i>Archeologia della moneta. Produzione e utilizzo nell'antichità</i>, Roma 2006. <p>Per lo studio della monetazione della Magna Grecia si consigliano le seguenti letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. F. PARISE, <i>Le emissioni monetarie di Magna Grecia fra VI e V secolo a.C.</i>, in S. SETTIS (a cura di), <i>Storia della Calabria antica</i>, I, Roma-Reggio Calabria 1987, pp. 307-321. • N. F. PARISE, <i>Le emissioni monetarie di Magna Grecia: dalla fondazione di Turi all'età di Archidamo</i>, in S. SETTIS (a cura di), <i>Storia della Calabria antica</i>, II, Roma-Reggio Calabria 1994, pp. 404-419. • F. CATALLI, <i>Monete dell'Italia antica</i>, Roma 1995, pp. 3-10, 15-45, 53-70, 121-154. • N. K. RUTTER, <i>The Greek Coinages of Southern Italy and Sicily</i>, London 1997, pp. 1-100. <p>Come repertorio iconografico, a sussidio delle letture consigliate, si indicano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • N. K. RUTTER (ed.), <i>Historia Numorum. Italy</i>, London 2001, tavole nn. 6-42. • C. M. KRAAY, <i>Archaic and Classical Greek Coins</i>, London 1976, tavole nn. 33-45. <p>Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite nel</p>

	<p>corso delle lezioni. Il materiale bibliografico potrà essere fornito dal docente.</p>
Note ai testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Agli studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato Studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di Laurea, come indicato nel <i>Regolamento didattico</i>) si richiede un approfondimento di carattere numismatico e storico-archeologico relativo alla monetazione di uno/due centri della Magna Grecia da concordare con il docente che fornirà la inerente bibliografia.
Metodi didattici	<p>La didattica si articolerà in lezioni frontali nelle quali si affronteranno le diverse, previste tematiche. Le lezioni saranno effettuate con il supporto di riproduzioni fotografiche, riproduzioni in metallo, calchi in gesso di monete antiche. Saranno inoltre impartite le nozioni di base per la corretta compilazione di schede numismatiche.</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>L'insegnamento prevede l'esame finale, che si svolge quale verifica in forma orale su tutti gli argomenti del programma.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello, al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ul style="list-style-type: none"> • Per ciascuno dei risultati di apprendimento <i>supra</i> indicati la valutazione tiene conto dei seguenti descrittori: <ul style="list-style-type: none"> ➤ conoscenze, abilità e competenze inconsistenti – voto: 1-6/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze non significative – voto: 7-9/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze frammentarie e poco significative – voto: 10-12/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze superficiali – voto: 13-17/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze essenziali – voto: 18-20/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze adeguate – voto: 21-23/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze complete – voto: 24-26/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze corrette, meditate e complete – voto: 27-29/30 ➤ conoscenze, abilità e competenze approfondite e ampliate in maniera personale – voto: 30-30L/30.
Altro	<ul style="list-style-type: none"> • Il calendario degli esami è pubblicato nelle bacheche del Corso di Laurea e reso disponibile sul sito del medesimo Corso di Laurea. Per iscriversi all'esame è necessario prenotarsi tramite il sistema 'Esse3' e compilare il questionario sull'opinione degli Studenti. • Gli orari di ricevimento saranno stabiliti successivamente alla definizione del calendario delle lezioni. Il Docente è a disposizione per informazioni e chiarimenti ed è contattabile a mezzo email. • Per ulteriori informazioni sull'organizzazione didattica e logistica, di utile consultazione è il sito web di Ateneo, in particolare la 'sezione' del Dipartimento DISUM (www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/disum).