



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Scavo Archeologico presso Parco Archeologico di MONTE SANNACE (Gioia del Colle, Bari)
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	L-Ant/07
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	5 settembre – 14 ottobre 2022
Obbligo di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curriculare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio), in coerenza con il regolamento in vigore (art. 7; link: w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIAA.A.20222023.pdf)

Docente	
Nome e cognome	Paola Palmentola
Indirizzo mail	paola.palmentola@uniba.it
Telefono	080-5714132
Sede	Palazzo Ateneo, II piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Lunedì e mercoledì 9-13. Gli orari di ricevimento possono subire variazioni; si consiglia di contattare preventivamente il docente via mail.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Acquisizione delle competenze di base o perfezionamento di competenze già possedute relative alla metodologia di indagine archeologica, di documentazione e interpretazione dei dati di scavo.
Prerequisiti	Nozioni di stratigrafia archeologica
Contenuti di insegnamento (Programma)	La campagna di scavo del 2022 interesserà un'area dell'acropoli di Monte Sannace che l'équipe universitaria sta indagando da alcuni anni. Si tratta di ambienti ellenistici appartenenti a diversi edifici adiacenti ad un tratto del circuito murario. Gli studenti, suddivisi in piccoli gruppi, seguiranno con continuità lo scavo di uno specifico contesto/ambiente.
Testi di riferimento	Bibliografia di base per la conoscenza del sito di Monte Sannace: -SCARFI B. M. 1962, <i>Gioia del Colle (Bari). L'abitato peucetico di Monte Sannace</i> , in <i>NSc</i> , XVI, 1962, pp. 1-288. -Monte Sannace. <i>Gli scavi dell'acropoli (1978-1983)</i> , Galatina 1989. -Monte Sannace. <i>Città dei Peuceti</i> , a cura di A. Ciancio, Bari 2001. -Monte Sannace-Thuriae. <i>Nuove ricerche e studi</i> (a cura di A. Ciancio e P. Palmentola), Bari 2019. -Monte Sannace. <i>Lavori in corso</i> (a cura di P. Palmentola), Bari 2022.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica		Attività sul campo e in laboratorio presso il Parco Archeologico di Monte Sannace: 8 ore giornaliere (8-16) dal lunedì al venerdì	
Ore di attività			
Totale	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120 (8 ore al giorno per 3 settimane)			
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	
	Ogni studente si occuperà di tutte le fasi di scavo e documentazione, seguito quotidianamente dal direttore dello scavo e dall' <i>équipe</i> dei responsabili.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza basilare è la capacità di riconoscere la successione stratigrafica e asportare e documentare ogni strato nel modo corretto. ○ Ogni studente fa esperienza di tutte le fasi di documentazione dello scavo archeologico: compilazione di schede di US (unità stratigrafica), USM (unità stratigrafica muraria), USR (unità stratigrafica di rivestimento), deposizione; rilievo manuale tramite sistema di assi cartesiani e tramite triangolazione e rilievo digitale tramite stazione totale e restituzione grafica dei punti acquisiti in ambiente CAD. ○ Durante il periodo di attività archeologica sul campo vengono acquisite competenze sui materiali, in particolare ceramici. ○ Ogni studente è coinvolto in attività di lavaggio e siglatura, riconoscimento di classi ceramiche e forme a cui appartiene il materiale frammentario, funzione dei reperti nel contesto e cronologia.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sviluppo della capacità di applicazione autonoma dei metodi di indagine stratigrafica e di documentazione.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ La prolungata esperienza nell'applicazione del metodo stratigrafico rende lo studente progressivamente autonomo nel giudizio, ossia nella valutazione del metodo di procedimento adatto e nell'interpretazione delle evidenze. ● <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Il lavoro sul campo è in ogni sua fase un lavoro corale, nel quale è imprescindibilmente allenata la capacità di comunicazione e condivisione. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Oltre all'apprendimento dei metodi di analisi, lo studente vive l'esperienza e dunque acquisisce la capacità di organizzare un lavoro di ricerca in <i>équipe</i>.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Valutazione dell'impegno e del miglioramento della capacità di procedere in autonomia; la valutazione sarà effettuata nel corso dello svolgimento dell'attività sul campo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendimento delle tecniche di scavo e documentazione; ○ partecipazione responsabile, consapevole e critica. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di riproporre quanto già sperimentato. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare in autonomia quanto appreso. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di lavorare in gruppo. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di organizzare un lavoro di ricerca in <i>équipe</i>.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	(La partecipazione alla campagna di scavo non prevede un voto finale)
Altro	<p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU curriculari</u>, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p>