



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Topografia e Urbanistica antica
Corso di studio	LM2- Archeologia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	L-ANT/09
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Maria Luisa Marchi
Indirizzo mail	marialuisa.marchi@unifg.it marialuisa.marchi@uniba.it
Telefono	
Sede	Università di Foggia, via Arpi 176
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì dalle 12 alle 13, online e in presenza presso <i>Università di Foggia, via Arpi 176</i>

Syllabus	
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi: Gli obiettivi del corso sono i seguenti: - conoscenza dei metodi necessari per le indagini sia nell'ambito dell'archeologia urbana e dello studio della città antica. - capacità di applicare conoscenza e comprensione per acquisire le basi conoscitive necessarie per la comprensione della forma e dello sviluppo della città antica e dei suoi principali complessi architettonici. - conoscenza di esempi di città in età romana.
Prerequisiti	Conoscenze di base storico-archeologiche.
Contenuti di insegnamento (Programma)	-Metodi per lo studio della città antica: La carta archeologica - Città, territorio e paesaggi antichi. Storia della città antica: urbanistica romana - Insediamenti e città. Sistema insediativo nella Magna Grecia preromana : abitati indigeni (Daunia, Peucezia, Messapia e Lucania), colonie greche. - Colonizzazione romana - I riti di fondazione delle città romane: fonti antiche e archeologia - La città regolare romana: modelli urbani e schemi programmatici - Spazi pubblici e spazi privati - Rapporto città-territorio

Testi di riferimento	<p>- P. Gros, M. Torelli, <i>Storia dell'urbanistica. Il mondo romano</i>, Laterza 2010, pp. 1-80; 161-198</p> <p>- P. Sommella, <i>Italia antica. L'urbanistica romana</i>, Roma 2002, pp. 227-250.</p> <p>- L. Quilici, S. Quilici Gigli, <i>Introduzione alla Topografia Antica</i>, il Mulino 2004, pp. 81-129</p> <p>- M.L. Marchi, <i>Introduzione. Una nota di metodo</i>, in <i>Ager Venusinus II, Forma Italiae</i> 43, Firenze 2010</p> <p>- P. Sommella, <i>Esperienze documentali sul territorio. Dagli anni '80 ad oggi. Alcune considerazioni</i>, <i>Archeologia e Calcolatori</i> 20, 2009, pp. 47-59</p> <p>- M.L. Marchi, <i>Carta Archeologica d'Italia - Forma Italiae" project: Research method</i>, in 3rd International Landscape Archaeology Conference 2014, Rome, Italy, 17th – 20th of September 2014, LAC2014 Proceedings, Amsterdam 2016, pp. 1-10.</p> <p>- M. L. Marchi, <i>Modi e forme dell'urbanizzazione della Daunia in Verso la città. Forme insediative in Lucania e nel mondo italico fra IV e III sec. a. C.</i> (Atti conv. Venosa 2006), Venosa 2009, pp. 327-367.</p> <p>- M.L. Marchi, <i>Aspetti e problemi della romanizzazione in area apulo-lucana: i sistemi insediativi</i>, in Lucia Lepore, Chiara Giatti (a cura di), <i>La romanizzazione dell'Italia ionica. Aspetti e problemi</i>, <i>Monografie di Thiasos</i> 13, 2018, pp. 195-210</p> <p>- M.L. Marchi, A. Piergentili Margani, <i>Dai Lucani ai Romani. Problemi di identità culturali tra V e II secolo a.C. Dinamiche insediative e cultura materiale in area lucana</i>, <i>Atti del Convegno "La Lucanie entre deux mers. Archéologie et patrimoine"</i> Parigi 5-7 novembre 2015, Roma 2019</p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	<p>Il corso è organizzato in unico modulo attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lezioni frontali - approfondimenti tematici proposti agli studenti (organizzazione in piccoli gruppi per discutere, analizzare e riportare in aula i risultati raggiunti) - eventuali esercitazioni pratiche presso i Laboratori di Archeologia delle Università di Bari e di Foggia, visite didattiche presso musei, esposizioni permanenti e siti archeologici.

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Il corso ha lo scopo di fornire una conoscenza della topografia antica e della urbanistica delle città in età romana e dei sistemi insediativi di età preromana attraverso conoscenza e comprensione e capacità di storicizzare le fonti archeologiche.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Il corso prevede una conoscenza pratica attraverso esercitazioni di documentazione applicata alla carta archeologica come base per la lettura dei sistemi insediativi e delle città.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'autonomia di giudizio sulla conoscenza storico-critica e basi conoscitive necessarie per la comprensione della forma e dello sviluppo della città antica e dei suoi principali complessi architettonici. • <i>Abilità comunicative</i> Buona padronanza delle conoscenze di base relative all'ambito della Topografia antica Il corso, sia attraverso le lezioni di inquadramento metodologico e terminologico, sia attraverso lo studio storico intende fornire agli studenti una sicura padronanza del lessico tecnico-scientifico della disciplina e della corretta formulazione delle tematiche e dei problemi storico-topografici. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Le capacità di apprendere si baseranno su una verifica dell'acquisizione dell'uso autonomo in biblioteca, in laboratorio delle competenze per l'elaborazione della cartografia archeologica e della ricostruzione della forma urbana antica. La capacità di individuare gli strumenti adeguati per un approccio corretto all'utilizzo delle applicazioni digitali per la redazione di cartografie utili alla ricostruzione storica dei paesaggi ed alla tutela ai fini di un'adeguata acquisizione delle competenze professionali.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica verrà attuata tramite un esame orale durante il quale lo studente, attraverso la lettura e l'interpretazione di immagini pertinenti ai temi trattati, dovrà dimostrare di conoscere appieno gli strumenti di studio trattati e approfonditi attraverso la bibliografia consigliata.
Criteri di valutazione	I criteri di valutazione si basano sul riscontro da parte dello studente del grado di conoscenza teorica sui contenuti e sulle metodologie e tecniche della topografia e dell'urbanistica antica. Per conseguire una valutazione elevata lo studente deve avere sviluppato autonomia di giudizio e adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Il voto sarà espresso in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.
Altro	