



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Campo della Fiera, Orvieto
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	LANT-10
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Luglio-agosto 2023
Obbligo di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curriculare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio), in coerenza con il regolamento in vigore (art. 7; link: w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCEOLOGIAA.A.20222023.pdf)

Docente	
Nome e cognome	Danilo Leone
Indirizzo mail	danilo.leone@unifg.it danilo.leone@uniba.it
Telefono	
Sede	Università di Foggia, via Arpi 176- Campo della Fiera, Orvieto
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Ogni lunedì dalle 15 alle 16

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso ha lo scopo di fornire una conoscenza pratica, secondo una prospettiva storica, dei metodi e le pratiche della ricerca archeologica, con particolare riferimento alle fasi romane, tardoantiche e medievali.
Prerequisiti	
Contenuti di insegnamento (Programma)	<ul style="list-style-type: none">- Archeologia stratigrafica;- Rilievo e documentazione archeologica- Santuari etruschi- Domus romane- Monasteri medievali
Testi di riferimento	D. Manacorda, E. Zanini, Lo scavo archeologico dalle origini ad oggi, (Archeo Dossier) Istituto Geografico De Agostini, Novara s.d. - D. Leone, Il Pleberium Sancti Petri in Vetera (Orvieto): continuità e trasformazioni di un centro dell'Umbria meridionale. pp.301-323. In HORTUS ARTIUM MEDIEVALIUM - vol. 21, 2015 - Il luogo celeste. Il santuario federale degli Etruschi a Orvieto, 2019
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore di attività			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120 (cioè 8 ore al giorno per 3 settimane)		120	
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	<p>Il corso si svolgerà nell'arco di tre settimane:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività sul campo, scavo stratigrafico - approfondimenti tematici sulla base dei rinvenimenti archeologici (organizzazione in piccoli gruppi per discutere e analizzare i risultati raggiunti) - esercitazioni pratiche presso il Laboratorio dello scavo, visite didattiche presso musei, esposizioni permanenti e siti archeologici.
------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Gli studenti avranno la possibilità di confrontarsi con la ricerca sul campo, applicando quanto appreso nel percorso di formazione.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Gli studenti acquisiranno competenze su strategie, strumenti, tecnologie utili al fine di leggere, documentare, analizzare i paesaggi storici pluristratificati del contesto territoriale indagato.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> L'autonomia di giudizio sulle tecniche e strategie più adeguate per la ricostruzione del sito archeologico viene sviluppata attraverso la partecipazione a seminari e all'attività sul campo. • <i>Abilità comunicative</i> Buona padronanza delle conoscenze di base relative all'archeologia stratigrafica e comprensione dei principali nuclei tematici fondamentali della disciplina. Capacità di elaborare un discorso orale e un testo scritto attraverso la partecipazione ad attività seminariali. La capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso presentazioni <i>power point</i> e la discussione in aula, finalizzata anche a verificare l'effettiva comprensione degli argomenti trattati. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Le capacità di apprendere si baseranno su un'autoverifica costante delle

	<p>competenze acquisite; autonomia in biblioteca, in laboratorio e nel compiere operazione di registrazione dei dati sul campo durante le attività di ricognizione e scavo archeologico; l'integrazione tra i vari ambiti di ricerca archeologica; l'apprendimento delle forme e dei metodi della comunicazione scientifica e divulgativa; l'approfondimento e aggiornamento in autonomia delle proprie conoscenze; la capacità di individuare gli strumenti e i percorsi di formazione adeguati per lo sviluppo delle proprie conoscenze culturali e specialistiche e delle proprie competenze professionali.</p>
--	--

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Brevi colloqui durante lo svolgimento e a conclusione dell'attività sul campo.
Criteri di valutazione	<p>Assiduità Impegno Partecipazione responsabile, consapevole e critica Apprendimento delle problematiche storico-archeologiche Applicazione delle metodologie e delle tecniche.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Verifica della capacità di applicazione pratica sul campo dei metodi dell'archeologia stratigrafica.
Altro	<p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU curriculari</u>, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p>