



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | Canne della Battaglia (BAT) - Analisi archeologica delle architetture dell'abitato |
| Corso di studio | LM-2 Archeologia |
| Anno accademico | 2022-23 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 3 |
| SSD | L-ANT/08 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Maggio/Giugno 2023 |
| Obbligo di frequenza | Lo svolgimento dell'attività sul campo curriculare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio), in coerenza con il regolamento in vigore (art. 7; link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf) |
| Docente | |
| Nome e cognome | Roberta Giuliani |
| Indirizzo mail | roberta.giuliani1@uniba.it |
| Telefono | 3204394593 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Bari vecchia, S. Teresa dei Maschi, str. Torretta |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Il ricevimento si svolge in presenza, previo appuntamento (per fissarlo occorre scrivere al docente: roberta.giuliani1@uniba.it). |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | <ol style="list-style-type: none">1. Acquisire competenze nell'analisi archeologica delle architetture in elevato esercitandosi nelle seguenti attività sul campo:<ul style="list-style-type: none">- riconoscimento delle Unità di Riferimento (UR)- mappatura delle USM attraverso il riconoscimento delle continuità/ discontinuità fisico-costruttive e dei caratteri murari- analisi archeologica dei caratteri murari- impostazione dei campionamenti per le analisi archeometriche dei materiali costruttivi- lettura e registrazione dei rapporti stratigrafici fra le murature.2. Acquisire e sperimentare metodi e strumenti utili per la documentazione planimetrica e degli elevati delle architetture.3. Esercitarsi nella costruzione di un atlante delle tecniche costruttive e dei tipi murari di un determinato contesto, passaggio imprescindibile per letture interpretative del costruito più generali. |
| Prerequisiti | |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il lavoro si articolerà in due fasi. <ol style="list-style-type: none">1. da svolgere sul campo, a Canne della Battaglia:<ul style="list-style-type: none">- studio delle emergenze architettoniche, a cominciare dalle mura di cinta, attraverso operazioni di individuazione delle Unità di Riferimento e mappatura delle USM; |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - rilievo planimetrico e delle stratigrafie verticali; - analisi stratigrafica e dei caratteri murari; - registrazione dei rapporti stratigrafici. <p>2. rielaborazione in laboratorio della documentazione redatta sul terreno, attraverso le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - restituzione di rilievi planimetrici - fotoraddrizzamento e realizzazione di fotopiani - elaborazione di tavole cronotipologiche per la costruzione di atlanti delle tecniche costruttive e dei tipi murari. |
| Testi di riferimento | <ul style="list-style-type: none"> - R. Parenti, <i>Sulla possibilità di datazione e di classificazione delle murature</i>, in R. Francovich, R. Parenti (a cura di), <i>Archeologia e restauro dei monumenti</i>. I ciclo di lezioni sulla ricerca applicata in archeologia (Siena, Certosa di Pontignano, 28 settembre-10 ottobre 1987), Firenze 1988, pp. 280-304. - T. Mannoni, <i>Il problema complesso delle murature storiche in pietra. 1. Cultura materiale e cronotipologia</i>, in "Archeologia dell'Architettura", II, 1997, pp. 15-24. |
| Note ai testi di riferimento | |

| | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore di attività | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 120 (cioè 8 ore al giorno per 3 settimane) | | 120 | |
| CFU/ETCS | | | |
| 3 | | 3 | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <ul style="list-style-type: none"> - Coinvolgimento diretto degli studenti nell'impostazione della ricerca preventivamente all'indagine sul terreno, affinché possano conoscere e condividere (anche criticamente) le problematiche e gli obiettivi sottesi alla ricerca ed i metodi che si intende adottare per il conseguimento degli obiettivi stessi. - Esercitazioni di rilievo, documentazione grafica e fotografica, schedatura delle emergenze edilizie sul campo. - Esercitazioni di rielaborazione grafica del materiale prodotto nel corso dei lavori sul campo, da effettuare in laboratorio. - Coinvolgimento diretto degli studenti nel bilancio dell'attività al fine di stimolarne la consapevolezza rispetto agli obiettivi effettivamente raggiunti, facendo emergere anche i punti critici, da migliorare in futuro. |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Conoscenza e capacità di comprendere a fondo i metodi e le prassi operative utilizzati nell'analisi delle strutture murarie; conoscenza dei metodi e delle tecniche di rilievo e documentazione delle architetture sul campo ed in laboratorio |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Acquisizione della capacità di operare in maniera diretta sugli oggetti di studio, attraverso attività assistite di schedatura delle stratificazioni murarie, di rilievo e documentazione degli elevati. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ rinforzo dell'approccio critico all'analisi del costruito attraverso il |

| | |
|--|---|
| | <p>coinvolgimento diretto dello studente nelle operazioni di lettura, documentazione ed interpretazione dei manufatti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> o esercizio e rinforzo delle competenze comunicative, attraverso l'organizzazione dell'attività in gruppi di lavoro. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> o l'approccio diretto ai materiali di studio, il coinvolgimento dello studente nell'impostazione e nell'esecuzione della ricerca sul campo ed in laboratorio favorirà la sua capacità di apprendere in maniera autonoma, condividere criticamente e dunque consolidare l'utilizzo dei metodi di rilievo, documentazione e ricerca sulle architetture. |
|--|---|

| | |
|---|---|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>A scelta dello studente fra due opzioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - un piccolo elaborato grafico attinente all'attività svolta sul campo ed in laboratorio - un breve elaborato scritto sull'attività svolta sul campo (anche un piccolo dossier di schede, accompagnate da note critiche). |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Acquisizione delle conoscenze di base di strumenti, metodi e prassi operative adottati nella ricerca archeologica sulle architetture. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Capacità di sperimentare, sul campo e in laboratorio, strumenti, metodi e prassi operative, pur nei limiti di un'esperienza formativa di profilo non iperspecialistico. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Capacità di operare in maniera consapevole, critica e in certa misura autonoma. • <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di lavorare in gruppo, sapendo esprimere con chiarezza e capacità argomentativa le proprie opinioni ed i propri orientamenti nell'ambito del lavoro di ricerca. • <i>Capacità di apprendere:</i> Capacità di acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti rispetto alla specificità del lavoro chiamati a compiere, attuando strategie di progressivo incremento e affinamento delle proprie competenze. |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>Saranno ritenuti idonei quanti mostreranno di aver acquisito una conoscenza di base dei metodi e delle procedure operative di documentazione e analisi archeologica degli elevati.</p> <p>Una valutazione molto positiva sarà riservata a chi dimostrerà di aver raggiunto un apprezzabile livello di autonomia nella gestione delle diverse pratiche di documentazione e analisi sul campo e in laboratorio, oltre che la capacità di esercitare uno spirito critico sia nelle opzioni metodologiche, sia nelle letture interpretative.</p> |
| Altro | <p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU curriculari</u>, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p> |
| | |