



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	ARCHEOLOGIA DEI GRECI D'OCCIDENTE
Corso di studio	LM-2 ARCHEOLOGIA
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6 CFU
SSD	L-ANT/07 – Archeologia classica
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIAA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Giuseppina Gadaleta
Indirizzo mail	giuseppina.gadaleta@uniba.it
Telefono	080 5714025
Sede	Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Ateneo, II piano, stanza 30-2
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Su appuntamento, previo contatto mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	Preparazione generale avanzata sui metodi e i lineamenti generali della disciplina. Focus tematico di approfondimento sui modi dell'abitare nelle <i>poleis</i> greche, con particolare riferimento alle fondazioni greche nel Mediterraneo Occidentale.
Prerequisiti	Conoscenza avanzata della geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa e della storia del Mediterraneo occidentale dalla protostoria alla romanizzazione. Capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana. Capacità di riconoscimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina.
Contenuti di insegnamento (Programma)	A) Lineamenti generali di storia e archeologia del Mediterraneo Occidentale dalla protostoria alla romanizzazione. B) Approfondimento sulle evidenze relative agli spazi domestici in Magna Grecia e Sicilia.
Testi di riferimento	A) G. F. La Torre, <i>Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente</i> , Roma-Bari, Laterza, 2011. B) testi e materiali per l'approfondimento saranno forniti dalla docente durante e al termine del corso.
Note ai testi di riferimento	Laddove non studiato in precedenza, si consiglia l'integrazione del testo indicato al punto A con: E. M. De Juliis, <i>Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i> , Bari 2021 (nuova edizione rivista da E. M. De Juliis, P. Palmentola e F. Galeandro, disponibile in

	formato cartaceo e digitale). Per il punto B i testi di riferimento forniti dalla docente saranno resi disponibili attraverso tutti i canali di comunicazione ufficiali. In alternativa, si prega di contattare la docente all'indirizzo di posta elettronica suindicato prima di sostenere l'esame.
--	--

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	35	7 (esercitazioni di riconoscimento e lettura di monumenti e materiali, anche attraverso visite a siti o a musei)	108
CFU/ETCS			
6	5	1	6

Metodi didattici	Lezioni frontali in presenza e, laddove previsto dal regolamento e dalle disposizioni dell'Ateneo, a distanza; esercitazioni di gruppo in itinere, possibilmente anche attraverso visite didattiche presso siti e musei archeologici.
------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione dei metodi per lo studio della disciplina, delle dinamiche storiche e delle interrelazioni culturali che caratterizzano la colonizzazione greca nel Mediterraneo occidentale
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento e alla lettura di siti e produzioni materiali greci in Occidente tra il IX secolo a.C. e la romanizzazione.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretazione autonoma dei caratteri di monumenti e materiali studiati e di rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere con lessico specifico monumenti e materiali studiati e di elaborare una comunicazione orale strutturata su contenuti specifici della disciplina • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Maturazione di una corretta impostazione nello studio individuale, nella rielaborazione organica e nella presentazione scritta e orale degli argomenti proposti a lezione con l'ausilio dei testi di riferimento suggeriti.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esercitazioni in itinere e verifica finale orale per i frequentanti - Esame orale finale per i non frequentanti
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione avanzata delle linee generali della storia e dell'archeologia e delle caratteristiche degli spazi domestici nel Mediterraneo occidentale tra la protostoria e la romanizzazione • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze suelencate al riconoscimento e all'interpretazione di piante dei siti e di monumenti e materiali

	<p>illustrati durante il corso dal vero e/o in foto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretare in maniera autonoma le dinamiche di interrelazione tra Greci e non Greci nel Mediterraneo occidentale attraverso la documentazione materiale • <i>Abilità comunicative:</i> capacità di esprimere e argomentare con linguaggio appropriato ed efficace i contenuti del corso. • <i>Capacità di apprendere:</i> capacità di lettura di fenomeni complessi applicabile anche a contesti non esaminati durante il corso.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il voto è attribuito in trentesimi e la valutazione si compone attraverso la misurazione bilanciata del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10); conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10); competenze trasversali (da 0 a 10).
Altro	
	<p>Per ulteriori informazioni, consultare la pagina della docente al link: https://www.uniba.it/docenti/gadaleta-giuseppina</p>