



| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|--|
| Denominazione dell'insegnamento | ARCHEOLOGIA DEI GRECI D'OCCIDENTE |
| Corso di studio | LM-2 ARCHEOLOGIA |
| Anno accademico | 2022-2023 |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | 6 CFU |
| SSD | L-ANT/07 – Archeologia classica |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Periodo di erogazione | Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022) |
| Obbligo di frequenza | La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIAA.A.20222023.pdf |

| Docente | |
|--|---|
| Nome e cognome | Giuseppina Gadaleta |
| Indirizzo mail | giuseppina.gadaleta@uniba.it |
| Telefono | 080 5714025 |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica, Ateneo, II piano, stanza 30-2 |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Su appuntamento, previo contatto mail |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Preparazione generale avanzata sui metodi e i lineamenti generali della disciplina. Focus tematico di approfondimento sui modi dell'abitare nelle <i>poleis</i> greche, con particolare riferimento alle fondazioni greche nel Mediterraneo Occidentale. |
| Prerequisiti | Conoscenza avanzata della geografia generale e storica del Mediterraneo e dell'Europa e della storia del Mediterraneo occidentale dalla protostoria alla romanizzazione. Capacità di comprensione e rielaborazione di contenuti specifici in lingua italiana. Capacità di riconoscimento di termini ed espressioni mutuati dalle lingue antiche e da altre lingue moderne utili per lo studio della disciplina. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | A) Lineamenti generali di storia e archeologia del Mediterraneo Occidentale dalla protostoria alla romanizzazione. B) Approfondimento sulle evidenze relative agli spazi domestici in Magna Grecia e Sicilia. |
| Testi di riferimento | A) G. F. La Torre, <i>Sicilia e Magna Grecia. Archeologia della colonizzazione greca d'Occidente</i> , Roma-Bari, Laterza, 2011. B) testi e materiali per l'approfondimento saranno forniti dalla docente durante e al termine del corso. |
| Note ai testi di riferimento | Laddove non studiato in precedenza, si consiglia l'integrazione del testo indicato al punto A con: E. M. De Juliis, <i>Magna Grecia. L'Italia meridionale dalle origini leggendarie alla conquista romana</i> , Bari 2021 (nuova edizione rivista da E. M. De Juliis, P. Palmentola e F. Galeandro, disponibile in |

| | |
|--|--|
| | formato cartaceo e digitale). Per il punto B i testi di riferimento forniti dalla docente saranno resi disponibili attraverso tutti i canali di comunicazione ufficiali. In alternativa, si prega di contattare la docente all'indirizzo di posta elettronica suindicato prima di sostenere l'esame. |
|--|--|

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 150 | 35 | 7 (esercitazioni di riconoscimento e lettura di monumenti e materiali, anche attraverso visite a siti o a musei) | 108 |
| CFU/ETCS | | | |
| 6 | 5 | 1 | 6 |

| Metodi didattici | |
|------------------|---|
| | Lezioni frontali in presenza e, laddove previsto dal regolamento e dalle disposizioni dell'Ateneo, a distanza; esercitazioni di gruppo in itinere, possibilmente anche attraverso visite didattiche presso siti e musei archeologici. |

| Risultati di apprendimento previsti | |
|---|---|
| Conoscenza e capacità di comprensione | <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisizione dei metodi per lo studio della disciplina, delle dinamiche storiche e delle interrelazioni culturali che caratterizzano la colonizzazione greca nel Mediterraneo occidentale |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze acquisite al riconoscimento e alla lettura di siti e produzioni materiali greci in Occidente tra il IX secolo a.C. e la romanizzazione. |
| Competenze trasversali | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretazione autonoma dei caratteri di monumenti e materiali studiati e di rielaborazione critica dei contenuti appresi durante il corso • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di descrivere con lessico specifico monumenti e materiali studiati e di elaborare una comunicazione orale strutturata su contenuti specifici della disciplina • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Maturazione di una corretta impostazione nello studio individuale, nella rielaborazione organica e nella presentazione scritta e orale degli argomenti proposti a lezione con l'ausilio dei testi di riferimento suggeriti. |

| Valutazione | |
|---|---|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esercitazioni in itinere e verifica finale orale per i frequentanti - Esame orale finale per i non frequentanti |
| Criteri di valutazione | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e comprensione avanzata delle linee generali della storia e dell'archeologia e delle caratteristiche degli spazi domestici nel Mediterraneo occidentale tra la protostoria e la romanizzazione • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare le conoscenze suelencate al riconoscimento e all'interpretazione di piante dei siti e di monumenti e materiali |

| | |
|---|---|
| | <p>illustrati durante il corso dal vero e/o in foto</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretare in maniera autonoma le dinamiche di interrelazione tra Greci e non Greci nel Mediterraneo occidentale attraverso la documentazione materiale • <i>Abilità comunicative:</i> capacità di esprimere e argomentare con linguaggio appropriato ed efficace i contenuti del corso. • <i>Capacità di apprendere:</i> capacità di lettura di fenomeni complessi applicabile anche a contesti non esaminati durante il corso. |
| <p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il voto è attribuito in trentesimi e la valutazione si compone attraverso la misurazione bilanciata del raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi in termini di: conoscenza e capacità di comprensione (da 0 a 10); conoscenza e capacità di comprensione applicate (da 0 a 10); competenze trasversali (da 0 a 10). |
| Altro | |
| | <p>Per ulteriori informazioni, consultare la pagina della docente al link: https://www.uniba.it/docenti/gadaleta-giuseppina</p> |