



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Introduzione all'epigrafia (Laboratorio)
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	3
SSD	L-ANT/08, L-ANT/02, L-ANT/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre (26.09.2022 – 9.12.2022)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Antonio Enrico Felle
Indirizzo mail	antonio.felle@uniba.it
Telefono	-
Sede	Plesso di Santa Teresa dei Maschi – I piano
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina del docente sul sito del Dipartimento: https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dirium/dipartimento/personale/personale-docente Gli orari di ricevimento possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Conoscenza degli strumenti attuali dell'epigrafia antica e medievale.
Prerequisiti	Conoscenza appropriata delle lingue classiche (greco e latino). Conoscenza di storia greca e romana, storia del cristianesimo antico, storia bizantina, storia medievale.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Si intende offrire una panoramica degli strumenti e delle metodologie di ricerca, studio, uso e divulgazione della documentazione epigrafica.
Testi di riferimento	Testi di riferimento – A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i> , Roma 2009. – I. Di Stefano Manzella, <i>Mestiere di epigrafista</i> , Quasar, Roma 1988. – S. Panciera, <i>Struttura dei Supplementi e segni diacritici dieci anni dopo</i> , in <i>Supplementa Italica</i> n.s. 8, Roma 1991, pp. 9-21. – A. Petrucci, <i>Breve storia della scrittura latina</i> , Roma 1992, pp. 17-82. <u>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a contattare il docente per concordare il programma del Laboratorio.</u>

	-
Note ai testi di riferimento	Ovviamente, trattandosi di un Laboratorio, i testi che si segnalano sono esclusivamente di riferimento per gli argomenti e i temi trattati nel corso degli incontri e non hanno carattere di studio obbligatorio.

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali 75	Didattica frontale 21	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale 54
CFU/ETCS			
	3		

Metodi didattici	Durante il laboratorio, dopo una introduzione sullo stato dell'arte attuale, si prevede una interazione costante tra docente e studenti, ai quali si intende proporre attività pratiche usando direttamente i principali strumenti di ricerca della epigrafia (con confronto tra le diverse soluzioni esistenti).

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ Lo studente sarà in grado di utilizzare propriamente la documentazione offerta dalle epigrafi antiche e medievali ai fini della ricerca storica
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendimento e applicazione degli strumenti propri delle discipline epigrafiche
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente sarà in grado di porre in reciproca relazione i dati epigrafici storici e archeologici. ● <i>Abilità comunicative</i> Lo studente sarà in grado di porre in reciproca relazione i dati epigrafici storici e archeologici. ● <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> L'esercitazione nella consultazione dei principali strumenti della ricerca epigrafica (CIL, IG, ICVR, IMAI), consente allo studente un apprendimento diretto delle potenzialità d'uso di tale base documentaria in ambito storico e archeologico.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova pratica finale di idoneità
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> ● Lo studente dovrà mostrare di aver acquisito la capacità di schedatura e di aggiornamento dei dati relativi alla documentazione epigrafica in rapporto al database utilizzato come campo di azione pratica.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esito finale è attribuito sulla base della valutazione comparata degli elementi sopra descritti.

Altro	