



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Epigrafia della distribuzione: economia e società
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 6
SSD	L-Ant/03
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso (art. 4) che è consultabile al seguente link: https://w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIA.A.20222023.pdf

Docente	
Nome e cognome	Silvia Evangelisti
Indirizzo mail	silvia.evangelisti@uniba.it
Telefono	+39 0881 750357
Sede	Università degli studi di Foggia, Dipartimento di Studi Umanistici, via Arpi 176
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Gli orari di ricevimento sono pubblicati sulla pagina docente sul sito del Dipartimento. Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare sulla pagina docente la presenza di eventuali avvisi o variazioni di orario.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Il corso fornirà: <ul style="list-style-type: none">- una conoscenza avanzata delle principali tipologie di iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i>, dei contesti di produzione e della distribuzione delle merci;- una conoscenza di base dell'economia e della società antica attraverso esempi tratti dalle iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i>;- un'adeguata preparazione culturale e impostazione metodologica nell'ambito della storia economica romana e dell'epigrafia dell'<i>instrumentum inscriptum</i>;- la capacità di leggere e comprendere monografie, articoli scientifici, contributi specialistici, prodotti digitali che hanno come oggetto la storia economica romana e l'epigrafia dell'<i>instrumentum inscriptum</i>;- la capacità di produrre elaborati in forma scritta, personali e originali, nel campo dell'epigrafia dell'<i>instrumentum inscriptum</i> e della storia economica romana;- la conoscenza e comprensione dei fondamenti e dei principi della storia economica e della società romana; dell'epigrafia dell'<i>instrumentum inscriptum</i>.
Prerequisiti	Conoscenza di base dei principali eventi della storia romana e rudimenti di lingua latina.

Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il programma del corso di Epigrafia della distribuzione: economia e società si propone di illustrare l'importanza dell'<i>instrumentum inscriptum</i> per la conoscenza dell'economia e della società antica. Particolare attenzione sarà riservata all'analisi dei contesti di produzione e della distribuzione delle merci rintracciabili soprattutto grazie ai ritrovamenti di materiali bollati. Durante le lezioni si affronteranno altresì le seguenti tematiche: <i>instrumentum inscriptum</i> definizione e breve storia degli studi; le principali tipologie di iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i> (bolli su laterizi, lucerne, anfore di varia tipologia, vasellame di ceramica e metallo, vetri, lingotti) e le loro caratteristiche; la schedatura e la pubblicazione delle iscrizioni su <i>instrumentum inscriptum</i>; gli strumenti bibliografici di base (cartacei e digitali) dedicati all'<i>instrumentum inscriptum</i>.</p>
Testi di riferimento	<ol style="list-style-type: none"> 1) A. Buonopane, <i>L'instrumentum inscriptum da curiosità antiquaria a fonte per la storia economica e sociale del mondo romano</i>, in J. Remesal Rodriguez (ed.), <i>Economia romana. Nuevas perspectivas. The roman Economy. New Perspectives</i>, Barcelona 2017, pp. 17-35 2) A. Buonopane, <i>Tra Wunderkammern e 'musei cartacei': l'instrumentum inscriptum nel Seicento. Con un'appendice su una tessera nummularia inedita</i>, in F. Paolucci (ed.), <i>Epigrafia tra erudizione antiquaria e scienza storica. Ad honorem Detelf Heikamp</i>, Firenze 2019, pp. 51-68. 3) A. Buonopane, <i>Manuale di epigrafia latina</i> (nuova edizione), Carocci Editore, Roma 2020, pp. 229-267 (capitolo 9 per intero) 4) C. Panella, <i>Roma, il suburbio e l'Italia in età medio-e tardo-repubblicana: cultura materiale, territori, economie</i>, in <i>Facta</i>, 4, 2010, pp. 11-123. 5) C. Panella, <i>Le anfore di età imperiale del Mediterraneo occidentale</i>, in <i>Céramiques hellénistiques et romaines</i>, III, Besançon 2001, pp. 177-275. 6) W.V. Harris (ed.), <i>The Inscribed Economy. Production and distribution in the Roman empire in the light of instrumentum domesticum</i>, Ann Arbor (MI) 1993, pp. 7-29; 37-94. 7) G. Pucci, <i>Inscribed instrumentum and the ancient economy</i>, in G. Bodel (ed.), <i>Epigraphic Evidence. Ancient history from inscriptions</i>, London New York 2001, pp. 137-190. 8) E. Bianchi, <i>I bolli laterizi nella storia edilizia di Roma</i>, Espera, Roma 2012. <p>V. Morizio, <i>Proposta di uno schema-guida per la schedatura dell'instrumentum inscriptum</i>, in <i>Epigrafia della produzione e della distribuzione (Actes de la VII^e rencontre franco-italienne sur l'épigraphie du monde romain)</i>, Rome 1994, pp. 227-233.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Gli studenti non frequentanti sono pregati di contattare il docente per concordare il programma.</p>

Organizzazione della didattica	
---------------------------------------	--

Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42		108
CFU/ETCS			
6	6		

Metodi didattici	
	Lezioni frontali Seminari di approfondimento

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> delle principali tipologie di manufatti rientranti nella categoria dell'<i>instrumentum inscriptum</i> stimolata attraverso presentazioni power point e l'analisi in aula di una scelta di documenti esemplificativi (bolli su laterizi, lucerne, anfore di varia tipologia, vasellame di ceramica e metallo, vetri); dei metodi di realizzazione dell'epigrafe sui vari oggetti iscritti; dell'organizzazione delle officine produttive; delle vie di distribuzione e commercio dei prodotti; dell'economia e della società antica;
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> degli strumenti bibliografici di base necessari per intraprendere ricerche nei campi dell'<i>instrumentum inscriptum</i> e della storia economica e sociale (<i>corpora</i> cartacei e digitali, testi storiografici);
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> <i>Autonomia di giudizio</i> approccio critico ed elaborazione autonoma in merito alle questioni poste dall'<i>instrumentum inscriptum</i>; <i>Abilità comunicative</i> acquisizione di linguaggio tecnico e della terminologia specialistica relativa alla storia economica e sociale romana che aiuterà gli studenti a sviluppare corrette capacità comunicative, aiutandoli a produrre, tra le altre cose, elaborati personali originali relativi alla ricerca nei campi della storia economica e sociale dell'antichità; <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> studio indipendente, individuale e di gruppo, su temi specifici indicati.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di verifica si terrà in forma orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente dovrà mostrare di aver ben assimilato i principali temi affrontati durante il corso (principali tipologie di <i>instrumentum inscriptum</i>; organizzazione delle officine produttive; distribuzione delle merci). Dovrà quindi dimostrare di saper leggere, trascrivere, comprendere, commentare e inquadrare storicamente uno o più documenti su <i>instrumentum inscriptum</i> tra quelli proposti dal docente nel corso delle

	<p>lezioni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> • Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare i metodi della ricerca storica all'analisi delle dinamiche economiche integrando i dati forniti dall'<i>instrumentum inscriptum</i> con le altre fonti disponibili (letterarie, archeologiche). • <i>Autonomia di giudizio:</i> • Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati sui principali temi dell'economia romana, partendo dai dati forniti dalle fonti antiche, in particolare epigrafiche, e discutendo la bibliografia moderna. • <i>Abilità comunicative:</i> • Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e interpretare, utilizzando la terminologia specifica, i testi iscritti sulle principali categorie di <i>instrumentum</i>. • <i>Capacità di apprendere:</i> • Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite durante il corso, dimostrando, in particolare, di saper leggere, trascrivere e commentare uno o più documenti epigrafici su <i>instrumentum inscriptum</i> proposti dal docente nel corso dell'esame.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<ul style="list-style-type: none"> • La misurazione dell'apprendimento si esplicherà attraverso una serie di quesiti su temi e argomenti analizzati nel corso delle lezioni frontali o presenti nei testi di riferimento indicati nel Syllabus e sarà espresso in trentesimi.
Altro	
	<p>Tesi di Laurea</p> <p>I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente, tenendo conto della sua formazione universitaria. Lo studente dovrà essere in grado di consultare le fonti antiche e la bibliografia moderna, realizzando un elaborato metodologicamente corretto e solidamente argomentato.</p>