Principali informazioni	
sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TELERILEVAMENTO
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	ARCHEOLOGIA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	ITALIANO

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Angela Diceglie	angela.diceglie@uniba.it

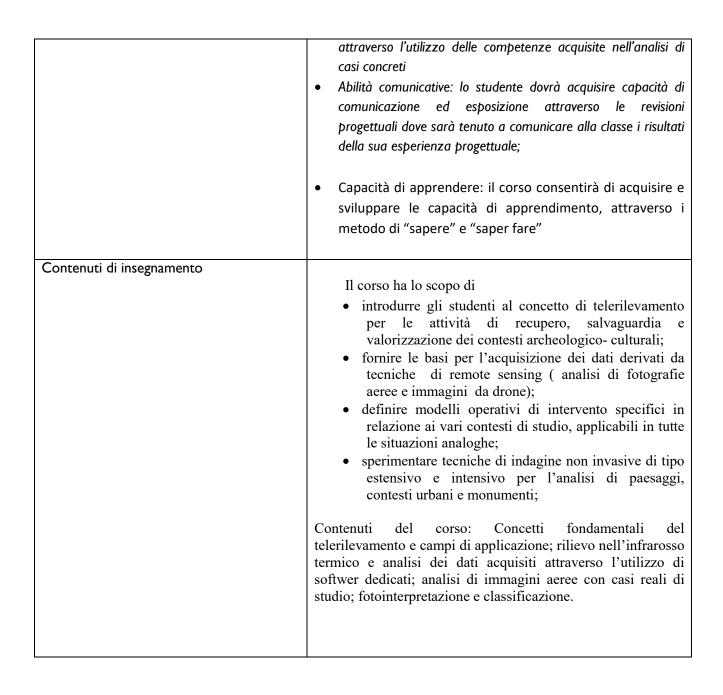
Dettaglio credi formativi	Ambito	SSD	Crediti
	disciplinare		
	Archeologia e	ICAR/06	6
	antichità		
	classiche e		
	medievali		

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	Anno II
Modalità di erogazione	24 lezioni di due ore
	Lezioni frontali 12
	Lezioni laboratoriali l 2

Organizzazione della didattica	
Ore <mark>totali</mark>	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio attività didattiche	I marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

Syllabus		
Prerequisiti		
Risultati di apprendimento previsti		
(declinare rispetto ai Descrittori di	•	Conoscenza e capacità di comprensione: il corso mira a
Dublino) (si raccomanda che siano		fornire gli strumenti per conoscere e comprendere le
coerenti con i risultati di apprendimento		metodologie del telerilevamento;
del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c	•	Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti
della SUA, compreso i risultati di		acquisiranno capacità di applicazione attraverso l'ausilio di
apprendimento trasversali)		esercitazioni con l'utilizzo di softwer dedicati;
apprendimento trasversarij	•	Autonomia di giudizio: l'autonomia di giudizio verrà stimolata



Taski di mifanimanta	
Testi di riferimento	D. A. Brivio, G. Lachi, E. Zilioli, Bringini, a Matadi di
	P. A. Brivio, G. Lechi, E. Zilioli, Principi e Metodi di Telerilevamento, Città Studi 2006.
	G. Roche, la Termografia per l'edilizia e l'industria,
	Maggioli editore 2012,
	pp.:45-53; 89-95.
	S. Diceglie, Ricerche sul Foro di Egnazia, Fasano
	1981 S. Diceglie, <i>La termografia nella ricerca</i>
	 archeologica, Convegno A.I.T. "Telerilevamento Aereospaziale e Risorse Ambientali" Parma 1987. S. Diceglie, <i>Il Porto di Egnazia</i>, in O. Albano (a Cura di), Riflessioni dalla Puglia, Vol III 2014
	A. Diceglie, Prime considerazioni sull'insediamento rupestre di Lama Santo
	Stefano (Monopoli BA),in "Taras", Rivista di
	Archeologia, XXXIII, Bari 2014
	Diceglie A., <i>Lama Santo Stefano Monopoli BA</i> , in O. Albano (a cura di),
	Riflessioni dalla Puglia Vol. V, 2015
	A. Diceglie, The phases historical - architectural abbey castle of Santo Stefano Monopoli (Bari)
	for the project of Conservation HERITAGE
	2016 – 5th International Conference on Heritage
	and Sustainable Developent, 12th to 15th July
	2016, Lisbon, Portugal.
Note ai testi di riferimento	
Per i frequentanti	
- 1	
Metodi didattici	Lezioni frontali
	Lezioni di laboratorio
	Esercitazioni
Metodi di valutazione (indicare almeno la	
tipologia scritto, orale, altro)	Discussione orale e verifica
Criteri di valutazione (per ogni risultato di	Ci si aspetta che lo studente conosca i concetti teorici
apprendimento atteso su indicato,	finalizzati alle situazioni concrete, che esponga i concetti in
descrivere cosa ci si aspetta lo studente	maniera chiara e con linguaggio tecnico appropriato, che
conosca o sia in grado di fare e a quale	dimostri di aver applicato un adeguato metodo di studio.
livello al fine di dimostrare che un risultato	
di apprendimento è stato raggiunto e a	
a. apprenamento e stato raggianto e a	

quale livello)	
Orario di ricevimento:	giovedì - 0re 13,30-15,30 – Studio docente il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti attraverso la propria e-mail istituzionale angela.diceglie@uniba.it