



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	RESTAURO E CONSERVAZIONE DEI SITI ARCHEOLOGICI
Corso di studio	LM-2 ARCHEOLOGIA
Anno accademico	2022-2023
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): Restoration and conservation of archaeological sites	: 6
SSD	ICAR/19
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	Secondo semestre (27.02.2023 – 19.05.2023)
Obbligo di frequenza	La frequenza è disciplinata dal Regolamento Didattico del Corso che è consultabile al seguente link: https://www.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-delcorso/copy_of_REGOLAMENTODIDATTICOARCHEOLOGIA.pdf

Docente	
Nome e cognome	ANGELA DICEGLIE
Indirizzo mail	angela.diceglie@uniba.it
Telefono	0805714089
Sede	Palazzo Ateneo Piazza Umberto1, piano primo stanza n.8
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Da concordare per e-mail

Syllabus	
Obiettivi formativi	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza di base della storia del restauro• Capacità di lavorare in gruppo
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>La conoscenza globale del manufatto gode di un punto di osservazione allargato e quindi proponibile per lo sviluppo di nuove attività legate al restauro/manutenzione e al recupero del patrimonio culturale. Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze e conoscenze nell'ambito della conservazione, della manutenzione e del restauro del patrimonio archeologico attraverso interventi, anche a livello operativo. Il percorso formativo è finalizzato a illustrare metodi operativi atti a ricostruire il processo di sedimentazione del contesto territoriale e le fasi costruttive del manufatto al fine di definire strategie di intervento per la manutenzione e per il restauro. Contenuti del corso: storia del restauro architettonico; analisi dei manufatti finalizzate al riconoscimento delle loro fasi costruttive; analisi dei degradi e dei dissesti dei manufatti; analisi stratigrafiche delle facciate; analisi storico-documentaria.</p> <p>Articolazione del corso - Il corso prevede quattro fasi di svolgimento:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Lezioni teoriche sui fondamenti della disciplina - Esercitazioni sui temi trattati a lezione -Esercitazioni su temi specifici quali i sopralluoghi, l'analisi documentaria, analisi del degrado, il rilievo stratigrafico - Applicazione dei metodi appresi a lezione
Testi di riferimento	Diceglie A., Il Castello di Santo Stefano a Monopoli in Puglia, Roma 2018. Musso S., Recupero e restauro degli edifici storici: Guida pratica al rilievo e alla diagnostica, Roma 2016. Si consiglia la lettura di C. Ceschi, Teoria e storia del restauro, Bulzoni 1977.
Note ai testi di riferimento	Altro materiale didattico sarà messo a disposizione durante il corso

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali Lezioni di laboratorio Esercitazioni		
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	16	26	108
CFU/ETCS			
6			

Metodi didattici	Lezioni frontali
	Esercitazioni sul campo
	Laboratorio

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti acquisiranno capacità di applicazione attraverso l'ausilio del lavoro sul campo e delle esercitazioni.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: il corso consentirà di acquisire e sviluppare le capacità di apprendimento, attraverso il metodo di “sapere” e “saper fare”. • Conoscenza e capacità di comprensione: il corso mira a fornire gli strumenti per conoscere e comprendere le metodologie del restauro dei siti archeologici.
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i>: l'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso l'utilizzo delle competenze acquisite nell'analisi di casi concreti. • <i>Abilità comunicative</i>: lo studente dovrà acquisire capacità di comunicazione

	<p>ed esposizione attraverso le revisioni progettuali dove sarà tenuto a comunicare alla classe i risultati del suo lavoro individuale</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>: il corso mira a fornire gli strumenti per conoscere e comprendere le metodologie del restauro dei siti archeologici in modo autonomo
--	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Discussione orale e verifica delle esercitazioni elaborate durante il corso.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i>: la valutazione prenderà in considerazione la capacità di comprensione autonoma dello studente • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i>: La valutazione prenderà in considerazione la capacità di comprensione applicate • <i>Autonomia di giudizio</i>: La valutazione prenderà in considerazione l'autonomia di giudizio dello studente • <i>Abilità comunicative</i>: La valutazione prenderà in considerazione la capacità comunicativa dello studente • <i>Capacità di apprendere</i>: la valutazione prenderà in considerazione la capacità di apprendimento dello studente
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Gli studenti devono dar prova di aver acquisito almeno a livello di sufficienza metodi e contenuti della disciplina e capacità di interpretazione, rielaborazione autonoma e presentazione attraverso un grado avanzato di padronanza del linguaggio tecnico
Altro	