

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	RESTAURO E CONSERVAZIONE DEI SITI ARCHEOLOGICI
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	ARCHEOLOGIA
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Angela Diceglie	angela.diceglie@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Formazione tecnica, scientifica e giuridica	ICAR/19	6

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Semestre II
Anno di corso	Anno II
Modalità di erogazione	24 lezioni di due ore Lezioni frontali 12 Lezioni laboratoriali 12

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1 marzo 2018
Fine attività didattiche	31 maggio 2018

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: il corso mira a fornire gli strumenti per conoscere e comprendere le metodologie del restauro dei siti archeologici;</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: gli studenti acquisiranno capacità di applicazione attraverso l'ausilio di una esercitazione;</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio: l'autonomia di giudizio verrà stimolata attraverso l'utilizzo delle competenze acquisite nell'analisi di casi concreti</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: lo studente dovrà acquisire capacità di comunicazione ed esposizione attraverso le revisioni progettuali dove sarà tenuto a comunicare alla classe i risultati della sua esperienza progettuale;</i></li> </ul> <p>Capacità di apprendere: il corso consentirà di acquisire e sviluppare le capacità di apprendimento, attraverso i metodo di "sapere" e "saper fare"</p>
<p>Contenuti di insegnamento</p>	<p>La conoscenza globale del manufatto gode di un punto di osservazione allargato e quindi proponibile per lo sviluppo di nuove attività legate al restauro/manutenzione e al recupero del patrimonio culturale. Il corso ha l'obiettivo di fornire competenze e conoscenze nell'ambito della conservazione, della manutenzione e del restauro del patrimonio archeologico attraverso interventi, anche a livello operativo. Il percorso formativo è finalizzato a illustrare metodi operativi atti a ricostruire il processo di sedimentazione del contesto territoriale e le fasi costruttive del manufatto al fine di definire strategie di intervento per la manutenzione e per il restauro. Contenuti del corso: storia del restauro architettonico; analisi dei manufatti finalizzate al riconoscimento delle loro fasi costruttive; analisi dei degradi e dei dissesti dei manufatti; analisi della fattibilità dell'intervento di conservazione.</p>
<p><b>Programma</b></p>	
<p>Testi di riferimento</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. Ceschi, Teoria e storia del restauro, Bulzoni 1977.</li> <li>2. G. Carbonara, Avvicinamento al Restauro, Liguori 2010, pp. 271-405; 443-481; 683-691.</li> <li>3. G. Croci, Conservazione e Restauro strutturale dei Beni Architettonici UTET 2005, pp. 7-142.</li> </ol> <p>A. Diceglie, The phases historical - architectural abbey castle of Santo Stefano Monopoli (Bari) for the project of Conservation HERITAGE 2016 – 5th International Conference on Heritage and Sustainable Development, 12th to 15th July 2016, Lisbon, Portugal.</p> <p>A. Diceglie, Il Museo Laboratorio di Paletnologia - la Mostra Culti del IV millennio a.C.. In: AA.VV. Il Museo Laboratorio di Paletnologia – Uniba –Comune di Polignano a</p>

	<p>mare, Fasano 1998, 9-16.</p> <p>A.Diceglie, Dalla ricerca archeologica all'esposizione in mostra dei reperti - La cultura materiale frammentaria dell'ipogeo Manfredi in una nuova tipologia di museografia archeologica - in a. a. Archeologia e Ambiente, Ferrara 1998, 459-463.</p> <p>A.Diceglie, N.D'Amico, Preservation and rehabilitation of historic buildings and structures: case studies – The restoration site of an house in Monopoli Largo Castello, n.5, REHAB 2017 – 3rd International Conference on Preservation, Maintenance and Rehabilitation of Historical Buildings and Structures 14 - 16 June 2017 BRAGA   PORTUGAL</p>
<p>Note ai testi di riferimento</p> <p><b>Per i frequentanti</b></p>	
<p>Metodi didattici</p>	<p>Lezioni frontali</p> <p>Lezioni di laboratorio</p> <p>Esercitazioni</p>
<p>Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</p>	<p>Discussione orale e verifica</p>
<p>Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</p>	<p>Ci si aspetta che lo studente conosca il metodo per</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• elaborare un piano di conoscenza</li> <li>• elaborare un piano di fattibilità per il restauro</li> </ul> <p>conosca i concetti teorici finalizzati alle situazioni concrete, che esponga i concetti in maniera chiara e con linguaggio tecnico appropriato, che dimostri di aver applicato un adeguato metodo di studio.</p>
<p>Altro Orario di ricevimento:</p>	<p>giovedì - Ore 13,30-15,30 – Studio docente</p> <p>il docente è disponibile in ogni momento per un contatto con gli studenti attraverso la propria e-mail istituzionale <a href="mailto:angela.diceglie@uniba.it">angela.diceglie@uniba.it</a></p>