



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Catacombe cristiane di Canosa di Puglia (BT), scavo
Corso di studio	LM-2 Archeologia
Anno accademico	2022-23
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 3
SSD	L-ANT/08
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	12 settembre -7 ottobre 2022
Obbligo di frequenza	Lo svolgimento dell'attività sul campo curriculare prevede necessariamente 3 settimane consecutive di attività (sul campo e in laboratorio), in coerenza con il regolamento in vigore (art. 7; link: w3.uniba.it/corsi/archeologia/presentazione-del-corso/R.D.ARCHEOLOGIAA.A.20222023.pdf)

Docente	
Nome e cognome	Paola De Santis
Indirizzo mail	paola.desantis@uniba.it
Telefono	0805714206
Sede	Dipartimento di ricerca e innovazione umanistica Plesso s. Teresa dei Maschi (Città vecchia)
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<p>Gli studenti avranno l'opportunità di mettere a frutto conoscenza e comprensione maturate nel percorso di formazione, implementando l'ambito delle competenze specifiche.</p> <p>In particolare, la pratica dello scavo archeologico nelle catacombe permette di sperimentare l'analisi e la documentazione di specifici contesti stratigrafici condizionati dal carattere ipogeo dei monumenti.</p> <p>Inoltre, lo scavo è concepito e progettato in maniera da offrire, con sistematicità, l'esperienza di un approccio integrato multidisciplinare (restauro e conservazione, archeotomatologia, archeologia digitale).</p>
Prerequisiti	Conoscenza (teorica e pratica) dei principi di base della stratigrafia archeologica e dei metodi e strumenti di documentazione.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Le attività sul campo saranno le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- scavo stratigrafico e relativa produzione ed elaborazione della documentazione scritta, grafica e fotografica;- interventi di conservazione delle strutture sepolcrali e dei rivestimenti;- attività connesse al rilievo archeologico (diretto e strumentale con stazione totale; realizzazione di planimetrie di dettaglio e generali; assonometrie) e alla elaborazione della documentazione grafica implementata su sistemi CAD e software dedicati;

	- attività di laboratorio e schedatura preliminare dei reperti.
Testi di riferimento	<p>Supporti bibliografici per lo studio del complesso cimiteriale in loc. Lamapopoli a Canosa di Puglia e del contesto storico di riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Il cimitero tardoantico di Ponte della Lama (Canosa di Puglia)</i>, prefazione di C. Carletti, testi di P. De Santis, G. Disantarosa, E. Iannetti, D. Lentini, D. Mittica, D. Nuzzo, L. Piepoli, V. Polito, A. Rocco, Bari 2012; ○ P. De Santis, V. Polito, <i>I nuclei ipogei del complesso cimiteriale in località Lamapopoli a Canosa di Puglia. Conoscenza, conservazione, tutela</i>, in <i>Vetera Christianorum</i> 54, 2017, pp. 23-50; ○ P. De Santis, <i>L'Ipogeo H nel complesso catacombale di Canosa di Puglia alla luce delle recenti indagini (2018-2019). Dati preliminari</i>, in <i>Rivista di Archeologia Cristiana</i> 96, 2020, pp. 91-115; ○ P. De Santis, V. Polito, <i>Tituli picti. Testimonianze epigrafiche dipinte dal complesso cimiteriale di Lamapopoli a Canosa di Puglia alla luce di recenti acquisizioni (ipogei F e G)</i>, in <i>Vetera Christianorum</i> 57, 2020, pp. 107-129. ○ P. De Santis, G. De Felice, <i>Strumenti e tecniche digitali per la ricostruzione di un contesto catacombale. Gli ipogei H e F del cimitero in loc. Lamapopoli a Canosa di Puglia</i>, in <i>Rivista di Archeologia Cristiana</i> 97, 2021, 2, 291-316.
Note ai testi di riferimento	<p>Supporti bibliografici per l'acquisizione dei prerequisiti:</p> <p>Carandini A., <i>Storie dalla terra</i>, Bari 1981</p> <p>Harris E.C., <i>Principi di stratigrafia archeologica</i>, Carocci, Roma 2004 (12° ristampa)</p>

Organizzazione della didattica			
Ore di attività			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
120		120	
CFU/ETCS			
3			

Metodi didattici	<p>Ad ogni studente verrà affidato un compito quotidiano in modo da potersi esercitare in ogni aspetto dell'indagine archeologica: dallo scavo alla documentazione.</p> <p>Inoltre, si ritiene essenziale l'affidamento di specifiche responsabilità per sviluppare la crescita e l'autonomia.</p>

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di analizzare metodologicamente e inquadrare storicamente i contesti archeologici stratigrafici.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> ○ produzione e gestione dei processi di documentazione (scritta, grafica e fotografica); ○ autoverifica e valutazione in itinere durante le esercitazioni sul campo.

Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ utilizzo corretto e autonomo di strumenti e metodi; ○ partecipazione responsabile, consapevole e critica; ○ assiduità e impegno. • <i>Abilità comunicative</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ capacità di lavorare in <i>équipe</i>; ○ capacità di trasmettere le proprie conoscenze e competenze. • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ dimostrare di essere in grado di gestire criticamente gli strumenti essenziali della ricerca; ○ dimostrare di saper implementare le conoscenze acquisite attraverso la sperimentazione e l'applicazione di software per la documentazione (per es. CAD; GIS; Photoshop; Excel/Access; ecc.).
-------------------------------	---

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'acquisizione delle competenze connesse alla documentazione scritta, grafica e fotografica verrà verificata nel corso dello svolgimento dell'attività sul campo.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendimento delle tecniche di scavo e di documentazione. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Applicazione delle tecniche di scavo e documentazione nei diversi tipi di contesti stratigrafici. • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di applicare in autonomia quanto appreso; ○ partecipazione responsabile, consapevole e critica. • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approccio responsabile e partecipativo al lavoro di gruppo. • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ valutazione dell'impegno e del miglioramento della capacità di procedere in autonomia.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	
Altro	<p>Lo studente iscritto al Corso di Laurea Magistrale interateneo in Archeologia, nel momento in cui si iscrive ad un'attività sul campo prevista nel suo piano di studi, deve comunicare al docente referente se l'attività è finalizzata al raggiungimento dei CFU curriculari (3 cfu) previsti (1 attività sul campo a scelta tra quelle previste deve essere obbligatoriamente svolta nell'arco del biennio) oppure se rientra nei CFU dedicati alle attività a scelta.</p> <p>Qualora lo studente partecipi a 3 settimane di attività sul campo, finalizzate al raggiungimento dei <u>3 CFU curriculari</u>, la verbalizzazione avverrà sulla piattaforma Esse3, a cura del docente di riferimento (come avviene per un normale esame).</p>