

**CAP – CENTRO DI SERVIZIO DI ATENEO PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO**

RELAZIONE ATTIVITA' 2024

Mission

Il C.A.P. è un servizio dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, volto a promuovere processi di apprendimento permanente e di certificazione e accreditamento delle competenze acquisite in contesti formali e informali. E' rivolto a tutti i cittadini comunitari e non comunitari e ha come Mission la valorizzazione del "capitale culturale" quale risorsa fondamentale e strategica per l'umanità. Il Centro ha tra i suoi principali obiettivi il riconoscimento finalizzato di credenziali educative e formative delle persone con background migratorio in un'ottica di scambio interculturale e internazionalizzazione accademica.

1. Servizi di Apprendimento Permanente e di Individuazione e Validazione delle Competenze

Valutazioni preventive

Nel 2024 sono state svolte dal CAP Uniba 21 valutazioni, di cui 14 rivolte a utenti internazionali orientati all'immatricolazione ad un Corso di Studi Uniba e 7 a utenti interessati a percorsi di integrazione professionale e di ricerca attiva del lavoro.

- In riferimento alla procedura autonoma di valutazione, due studentesse e tre studenti rifugiati hanno ricevuto dal CAP Uniba parere favorevole di validazione del/i titolo/i di studio/i acquisito/i per l'accesso ad un Corso di Studi di II Livello dell'Ateneo.
- Nell'ambito delle valutazioni preventive rivolte agli utenti internazionali, in risposta all'attuale emergenza Ucraina è stata svolta per 2 utenti medici di nazionalità ucraina una sessione informativa sul rilascio dell'EQPR, ai fini dell'esercizio temporaneo delle qualifiche professionali sanitarie e della qualifica di Operatore Socio-Sanitario (Decreto-Legge 21 Marzo 2022, n. 21, art. 34 – Delega alla disciplina del riconoscimento delle qualifiche professionali sanitarie per medici ucraini).

Accesso ai Corsi di Studio

Venute meno le borse CRUI/Ministero Interno/ANDISU per l'a.a. 2024/25, gli studenti possono contare solo sull'esonero delle tasse per richiedenti asilo, titolari di asilo e/o rifugio politico, protezione internazionale, sussidiaria e umanitaria, secondo il regolamento per la contribuzione studentesca per l'a.a.2024/25 o sul bando di concorso Uniba per l'assegnazione di 25 borse di studio a favore di studenti internazionali. Specificatamente, tutti

gli studenti internazionali immatricolati e iscritti nell'a.a. 2024-2025 sono stati beneficiari di esonero contributivo.

Complessivamente, rispetto all'offerta formativa, dei 30 studenti immatricolati/iscritti all'a.a. 2024-25,

14 frequentano corsi di studio di I Livello di cui:

- 7 studenti:

1 Scienze del Servizio Sociale e Sociologia,
1 Lingue, culture e letterature moderne,
2 Lingue e culture per il turismo e la mediazione interculturale,
3 Informatica;

- 7 studentesse:

2 Scienze Politiche,
1 Marketing e Comunicazione d'Azienda,
2 Informatica,
1 Tecnologia per la programmazione del software,
1 Lingue e culture per il turismo e la mediazione interculturale;

E 16 studenti frequentano un Corso di Laurea di II Livello, di cui:

- 11 studenti:

5 Computer Science
2 studenti Relazioni internazionali e studi europei
4 Innovation Development of Agrifood System

- 5 studentesse:

3 Relazioni internazionali e studi europei,
1 Scienze della comunicazione pubblica, sociale e d'impresa
1 Lingue e Letterature Moderne

In totale:

- 11 studenti iscritti al Dipartimento di Informatica
- 8 Dipartimento di Scienze Politiche
- 5 Dipartimento DIRIUM
- 4 Dipartimento Scienze del suolo, della pianta e degli alimenti
- 1 Dipartimento Economia, Management e Diritto dell'Impresa
- 1 Dipartimento For.Psi.Com

Servizi di Certificazione Soft Skills

Nel 2024 sono stati svolti 20 percorsi di "Identificazione, Validazione e Certificazione delle competenze" rivolti a utenti/studenti beneficiari del CAP Uniba. Di questi, 13 studenti internazionali rifugiati immatricolati/iscritti ad un Corso di I Livello o Corsi Singoli Uniba e 4

studenti frequentanti un Corso di II Livello, che partecipano al Progetto “Student Mentorship” e tre dottorandi di ricerca che si occupano di tematiche relative all’Apprendimento Permanente.

L'attività ha previsto un percorso di auto ed etero valutazione finalizzato all'emersione di soft skills e competenze trasversali, utili all'inclusione lavorativa e sviluppo professionale.

A partire dal 1° Novembre 2024, sono state assunte presso il Centro Servizi di Ateneo la dott.ssa Antonella Scalera, in qualità di PTA esperta in validazione e certificazione delle competenze delle persone con background migratorio e la dott.ssa Barbara Minafra, esperta in comunicazione interculturale.

2. Adesioni a Reti Nazionali e Internazionali

RETE Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente (RUIAP)

Il CAP Uniba aderisce dal 2022 alla partecipazione ai tre Gruppi di Lavoro per la progettazione e realizzazione di Servizi per le Università Associate e gli Affiliati RUIAP- Rete Universitaria Italiana per l’Apprendimento Permanente sui temi della “Valutazione della Terza Missione: l’Impatto dell’Apprendimento Permanente”, il “Riconoscimento delle Competenze per l’integrazione accademica dei Rifugiati e delle Rifugiate” e “l’Apprendimento Permanente e Microcredenziali”.

Dal 23 novembre 2024 la presidente del CAP Fausta Scardigno è stata eletta Presidente della RUIAP, in occasione dell’Assemblea Nazionale che si è tenuta presso l’Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Nello specifico, nel 2024 il CAP Uniba ha partecipato ai seguenti convegni RUIAP:

- Laboratorio Retap 16 febbraio 2024 - Macerata
“Le Reti Territoriali per l’Apprendimento Permanente”
- Laboratorio Retap 23 maggio 2024 - Verona
“Le Reti Territoriali per l’Apprendimento Permanente”
- Workshop IARR & UNHCR 26 settembre 2024 - Roma
“Il Manifesto dell’Università Inclusiva: tra ricerca sociale e servizi per l’apprendimento permanente”
- Convegno d’autunno 22-23 novembre 2024 – Milano
“Praticare l’apprendimento permanente, Comunità, formazione, innovazione
- Il Manifesto dell’Università Inclusiva UNHCR – 19 Dicembre 2024
“Misure a favore di studenti costretti alla fuga e partecipazione alla vita accademica”.

Nel 2024 il CAP Uniba ha partecipato alle riunioni per l'attivazione della edizione 6.0 e 7.0 dei Corridoi Universitari "**University Corridors for Refugees-UNICORE**", considerato da UNHCR "un modello cui altri Paesi europei stanno guardando" e presentato dal Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale come "Best practice italiana" in occasione del Global Refugee Forum nel dicembre 2019.

Il progetto promuove e incrementa le opportunità per gli studenti rifugiati - presenti in Paesi di primo asilo - di ottenere visti per motivi di studio ed accedere a borse di studio in Italia, per completare il percorso di studi. L'obiettivo è consolidare un modello di ingresso sicuro e regolare specifico per rifugiati, riconosciuti tali in determinati Paesi di primo asilo, già in possesso di una Laurea Triennale di primo livello, che intendano proseguire il percorso universitario (laurea magistrale) in Italia.

Le riunioni operative hanno specificato requisiti e strumenti che poi si sono avvalse di una rete di partner locali. Il CAP Uniba, inoltre, ha partecipato nel 2024 alle seguenti attività:

- Corso "Problem Management Plus-PM+" erogato da MHPSS Academy-UNHCR, che ha l'obiettivo di formare gli psicologi alla gestione di interventi psicologici per persone con sintomi di depressione, ansia o stress da lievi a moderati.
- Formazione sul progetto "Welcome. Working for refugee integration", attraverso il quale l'UNHCR premia con un logo le imprese che si sono distinte per aver favorito l'integrazione dei rifugiati nel mercato del lavoro e le realtà che le hanno sostenute.

3. Formazione Specialistica del Personale

Nel 2024 il personale del CAP ha seguito i seguenti corsi di formazione specialistica:

- Il Manifesto dell'Università Inclusiva - Dall'Università al mondo del lavoro" – 31 Ottobre 2024
- Working for refugee integration di UNHCR- Focus su WelcomeNet e WelcomeInOneClick – 20 Novembre 2024
- Laboratorio B di empowerment di genere. "Il genere nelle e delle organizzazioni" – 6 e 10 dicembre 2024
- APICE Annual Meeting e Assemblea Ordinaria – Roma, 23 Febbraio 2024
- UNHCR: Aporidia: definizione, cause e impatto a livello globale e nel contesto italiano – 1° Febbraio 2024
- Evento RUIAP- Manifesto Unicore UNHCR: Presentazione Report Survey Manifesto dell'Università Inclusiva UNHCR 2024 – 16 Aprile 2024
- Le reti territoriali per l'Apprendimento Permanente. Laboratorio del gruppo di lavoro e servizio RUIAP, Verona 23 maggio 2024

- Centre for Global Higher Education (CGHE): Building institutional capacity through inclusion, or the other way around? Implications of opening higher education to displaced students in Italy – 23 Luglio 2024
- Centro Studi Americani di Roma, Annual Meeting e Assemblea Ordinaria 2024 dell'Associazione Professionale Italiana dei Credential Evaluator Apice, Roma, 23 febbraio 2024
- Primo Laboratorio ReTap - Reti Territoriali per l'Apprendimento Permanente, Macerata, 16 febbraio 2024
- PartnerUp. Lo stato dell'arte in Italia: esperienze a confronto nell'Apprendimento Permanente – 28 novembre 2024
- XXVII assemblea nazionale Ruiap. Praticare l'Apprendimento Permanente. Comunità, formazione, innovazione – Milano, 23 novembre 2024
- Progetto Erasmus+ "Automatic Recognition in the European Education Area 2025
- (AR25)": Proposta di Peer Counseling per l'utilizzo dello Spotlight Tool (APICE e Cimea) - Ottobre 2024-Dicembre 2024

4. Progetti di Internazionalizzazione Accademica 2024

Le attività previste nell'ambito del Progetto "Student Mentorship" (OIM) sono state promosse da Uniba a partire dall'A.A. 2020-2021, e a seguito all'Istituzione del Comitato Mentorship (S.A. 23.04.2021), con D.R. 2075 del 29 Maggio 2023 si è svolta la terza edizione del Progetto per l'A.A. 2023-2024 e avviata la quarta edizione per l'a.a. 2024-2025 (D.R. n. 1659 del 9 Maggio 2024), che vede coinvolti cinque mentori in attività di tutoraggio amministrativo-didattico-comunicativo e sociale rivolte agli studenti rifugiati e internazionali del CAP Uniba.

Con Prot. N. 296320 V/5 del 15/11/2024 è stata assegnata al CAP Uniba una studentessa Tutor Buddy per le esigenze degli studenti internazionali del Centro Servizi, le cui attività sono state avviate nel mese di Novembre 2024.

"UNICORE 6.0 - University Corridors for Refugees", è la quarta edizione del Progetto UNICORE promosso dall'Alto Commissariato delle Nazioni Unite per i Rifugiati (UNHCR), avviato con la prima edizione Unicore 3.0 nell'A.A. 2020-2021.

Nei mesi di Settembre-Ottobre 2024 sono arrivati 3 studenti internazionali del Sud Sudan, di cui 2 studenti attraverso il Progetto UNICORE 6.0, iscritti al I anno del Corso di laurea magistrale in "Innovation Development of Agrifood System", 1 studente con il bando di concorso Uniba per l'assegnazione di 25 borse di studio a favore di studenti internazionali, iscritto al I anno del Corso di laurea magistrale in "Computer Science".

5. Premi e riconoscimenti

Il Cap è attualmente in Italia l'unico Centro Servizi universitario ad occuparsi del

riconoscimento e validazione dei titoli di studio, delle competenze professionali e delle soft skills di persone rifugiate e con background migratorio.

Il Cap Uniba compare come buona pratica nel **Report Internazionale del Cedefop per l'Italia pubblicato a giugno 2024**, l' *European Inventory of validation of non-formal and informal learning* (p. 16), <https://www.cedefop.europa.eu/en/country-reports/european-inventory-on-validation>), come esempio di buona pratica di riconoscimento e validazione dei percorsi di istruzione e formazione per promuovere l'apprendimento permanente a livello universitario.

L'Inventario Europeo sulla convalida dell'apprendimento non formale e informale offre una panoramica regolarmente aggiornata delle pratiche e degli accordi sulla convalida degli apprendimenti in Europa, come di seguito si riporta:

“A good practice example when it comes to the promotion of lifelong learning at the university level is the University of Bari Lifelong Learning Centre ('Centro per l'Apprendimento Permanente' - C.A.P.), which promotes lifelong learning processes and the certification and accreditation of skills acquired in formal and informal contexts (<https://www.uniba.it/it/centri/cap/centro-apprendimento-permanente>). The services offered target both EU and non-EU citizens. Overall, the centre aims at the following: a) The transparency and certification of soft skills; b) The recognition of learning acquired 'on the job' and its translation into professional qualifications and/or university learning credits (CFU) spendable in university courses; c) The promotion of equivalence or recognition of learning credits for EU and non-EU citizens. It is worth noting that for the first time the University of Bari, as a Third Mission service, has issued through the C.A.P. the first 28 certifications of competences, preliminary to a regional examination of professional qualification in application of the new operational model of Identification and Validation of Competences (IVC) for the professional figure of "Operator/Operator for Family Care Activities" (D.G.R. n. 632/2019) COD. 428 of the Regional Repertoire of Professional Figures (<https://www.uniba.it/it/centri/cap/servizi-accademici-di-terza-missione/sistemaregionale-competenze>)”.

A marzo 2024, il prestigioso “Marchio di Qualità Epos 2023” è stato assegnato al progetto [Maxipac.Eu](https://www.maxipac.eu) a cui ha partecipato L'Università degli Studi di Bari Aldo Moro con il Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica Dirium e il Centro di Apprendimento Permanente di Ateneo Cap Uniba.

6. Pubblicazioni 2024

Scardigno A.F., Colosimo M., Manuti A., Pastore S. (2024), *Lifelong Learning and Higher Education serving for the inclusion of refugees and students with migratory backgrounds* in “Contemporary Issues in University Lifelong Learning. Making diversity and inclusion a central strategy”, *European Journal of University Lifelong Learning (EJULL)*, 8(1), <https://doi.org/10.53807/0801ZDRx>

7. Attività di Public Engagement

- “Welcome to Uniba, Refugee Students!”. Dai Corridoi universitari di Unhcr ai servizi di inclusione accademica dell'Università di Bari – Bari, 19 novembre 2024
- In collaborazione con Casa delle Culture_ Giornata mondiale del Rifugiato “Raccontando le nostre storie. Attività di scambio interculturale” con le studentesse e gli studenti internazionali Uniba e della scuola di italiano del centro polifunzionale Casa delle Culture di Bari – Bari, 20 giugno 2024
- Con Ruiap e Unhcr - “Il Manifesto dell'Università Inclusiva: tra ricerca sociale e servizi per l'apprendimento permanente” – Roma, 26 settembre 2024
- Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale “Costruiamo il dialogo insieme”, Bari, 21 marzo 2024

8. RASSEGNA STAMPA 2024

- *GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO* - 26.11.2024, *Agli studenti rifugiati accoglienza e tutoraggio*
- *NUOVO QUOTIDIANO DI PUGLIA* - 20.11.2024, *Uniba, presentati i progetti formativi per i rifugiati*
- *CORRIERE DEL MEZZOGIORNO* - 20.11.2024, *L'Università apre le porte agli studenti rifugiati*
- *TELENORBA* - 19.11. 2024, *Bari: rifugiati. L'incontro con il Rettore*
- *RADIONORBA* - 19.11. 2024 - *Università di Bari, l'accoglienza agli studenti rifugiati*
- *ANTENNASUD* – 19.11.2024 - *Università, Bari presenta i progetti per gli studenti rifugiati*
- *BTVNEWS* – 19.11.2024 - *Uniba presenta due progetti per l'inclusione accademica degli studenti e studentesse rifugiati*
- *TRM* - 19.11.2024, *“Welcome to Uniba, Refugee Students!”. I progetti di UniBa per l'inclusione degli studenti rifugiati*
- *TELEBARI* – 19.11.2024, *UniBa, ecco i progetti per inclusione accademica degli studenti rifugiati: collaborazione con Unhcr*
- *ILIKEPUGLIA* – 15.11.2024, *“Welcome to Uniba, Refugee Students!” UniBa presenta i progetti per l'inclusione accademica degli studenti rifugiati in collaborazione con Unhcr*
- *LA GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO* - 01.10.2024, *Bari, l'Ateneo a sostegno degli universitari rifugiati: arrivano i primi due ragazzi del Progetto Unicore*
- *ANSA* - 26.09.2024, *Per ora nessun bando per le borse di studio dei rifugiati*
- *IL SOLE 24 ORE* - 26.09.2024, *Presentato alla LUMSA il rapporto Unhcr su università e rifugiati. Due su tre sognano di lavorare in Italia*
- *RAI NEWS* - 26.09.2024, *Giovani rifugiati che studiano in Atenei Italiani: 2 su 3 sognano di lavorare in Italia*
- *TELEBARI* - 28.08.2024, *Uniba offre due borse di studio a studenti palestinesi*



- *L'EDICOLA DEL SUD - 27.08.2024, Gaza, l'UniBa assegna due borse di studio a ragazzi palestinesi: «Una speranza di futuro»*
- *REPUBBLICA BARI - 13.01.2024, In fuga dal Venezuela, Francis Carrasquel si sta per laureare a Bari: «Vorrei rimanere qui, cerco un'occasione»*

9. DISPOSITIVI E DELIBERE 2024

Dispositivo C.A. 30.01.2024/p.32 – “Rete Europea di Formazione Continua Universitaria (EUCEN) – Pagamento quota associativa 2024: autorizzazione.

Dispositivo C.A. 19.02.2024/p.17 - Progetto Unicore 6.0 e Mentorship: proposta di adesione

D.R. n. 756 del 29.02.2024 – Submission of Applications Progetto Unicore 6.0

Dispositivo S.A. 26.03.2024/p.42quater - Linee Operative per accesso e integrazione accademica degli studenti internazionali con background migratorio

D.R. n. 1659 del 09 Maggio 2024 – Bando “Student Mentorship” A.A. 2024-2025

Dispositivo S.A. 23/29.07.2024/p.31 - Memorandum of Understanding “Progetto Unicore 6.0”

10. RIUNIONI DEL CTS CAP UNIBA 2024

1. CTS del 22 Aprile 2024 – Odg: 1.Approvazione del verbale della seduta precedente (28/09/2023) e Relazione Annuale 2023; 2.Comunicazioni del Presidente (Premio SMILE Diversity Awards 2023; richiesta reclutamento figure professionali “Esperto/a in Validazione e Certificazione delle Competenze” e “Esperto/a in Comunicazione Interculturale” - “Piano Integrato PIAO Uniba” 2023-2025: aggiornamenti); 3.Relazione Finanziaria 2023 - U.O. Servizi Amministrativi Centri (art.6, lettera d, Statuto), a cura del dott. Consiglio (incameramento e adempimenti erogazione quote borse di studio Crui/Ministero dell'Interno/Andisu A.A. 2023-2024 e richieste Prot. n. 2024-UNBACLE-0071194 e Prot. n. 2024-UNBACLE-0091817); 4.Richiesta operatori Servizio Civile Universale Uniba 2024 e accreditamento sede CAP Uniba; 5.“Student Mentorship” (OIM) – aggiornamenti attività progettuali A.A. 2023-2024 e programmazione nuova edizione A.A. 2024-2025 (Delibera C.A. 19.02.2024/p.17); 6.Corridoi Universitari - Unicore 3.0, 4.0 e 5.0 - aggiornamenti adempimenti finanziari e avvio edizione Unicore 6.0, A.A. 2024-2025 (Delibera C.A. 19.02.2024/p.17); 7.Delibera del Senato 26/03/2024: approvazione della proposta CAP Linee operative per l'accesso e l'integrazione accademica degli studenti internazionali con background migratorio; 8.Performance Integrata di Ateneo – Rilevazione Centri: Relazione CAP 2023 (art. 6, lettera b, Statuto) (Marzo 2024); 9.Programmazione



- Strategica di Ateneo – Relazione Azioni del Centro anno 2023 e Piano Azioni anno 2024 (art. 6, lettera b, Statuto) (Aprile 2024); 10.Sottoscrizione Uniba-Regione Puglia: partecipazione al Gruppo di Lavoro RUIAP su “Reti Territoriali per l’Apprendimento Permanente” (RETAP); 11.Adesione Uniba – CAP Rete Universitaria Europea per l’Apprendimento Permanente (EUCEN), A.A. 2023-2024 (Dispositivo C.A. 30.01.2024/p.32); 12.Accordo con National Centre for Social Research (EKKE - Atene) – Dirium- CAP (Prot. N. 2024-UNBACLE-0053662); 13.Progetto MaxiPAC.EU-Implementation - Programma Erasmus Plus 2024 (Lead Partner Università “Thomas More” Belgio); 14.Tirocinio Formativo CAP Uniba - Corso di Studi Patrimonio Digitale -Dirium Uniba; 15.Ratifiche (anticipazione quota Borsa di Studio Ministero dell’Interno/Crui/Andisu studenti internazionali, A.A. 2023-2024 - Prot. 2024-UNBACLE-0057466; partecipazione Progetto FAMI 2021-2027 – Capofila Coop. Medtraining Foggia - Prot. n. 2024-UNBACLE-0074030, conclusione attività di mentorship studentessa Damiana Tempesta; sottoscrizione Protocollo Adisu Puglia 2023-2026 - Prot. n. 0217032 del 06/09/2023; richieste comodato d’uso pc studenti rifugiati A.A. 2023-2024 – Prot. n. 2023-UNBACLE-0239166, materiale di cancelleria – Prot. n. 2023-UNBACLE-0254423 e sostituzione split – Prot. n. 2024-UNBACLE-0002499); 16.Varie ed eventuali.
2. CTS del 19 Dicembre 2024 – Odg: 1.Approvazione del verbale della seduta precedente (22/04/2024) e Relazione Annuale 2024; 2.Comunicazioni del Presidente (assegnazioni 2 unità personale amministrativo dal 1° novembre 2024); 3.Relazione Finanziaria 2024 - U.O. Servizi Amministrativi Centri (art.6, lettera d, Statuto), a cura del dott. Consiglio; 4.“Student Mentorship” (OIM) – aggiornamenti attività progettuali 2024-2025 (Delibera C.A. 19.02.2024/p.17) e richiesta per edizione 2025 – 2026; 5.Corridoi Universitari - (Delibera C.A. 19.02.2024/p.17) - aggiornamenti e avvio edizione Unicore 7.0 A.A. 2025-2026; 6.Sottoscrizione Protocollo Welcome 2024 – 2025 - 2026 – Adisu/Uniba (Prot. Adisu n. 45617/2024 del 01-10-2024); 7.Richieste per studenti ex borsisti CRUI – nota alla dirigente Blasi (Prot. n. 2024-UNBACLE-0251558 del 25-09-2024) e richieste estensione borse Unicore 4.0. da UNHCR; 8.Aggiornamenti procedura di valutazione autonoma ai sensi della Delibera del Senato 26/03/2024 – richiesta note alle segreterie studenti per rifugiati; 9.Performance Integrata di Ateneo e Programmazione Strategica di Ateneo – Azioni 2025 – 2027; 10.Adesione Uniba – CAP Rete Universitaria Europea per l’Apprendimento Permanente (EUCEN), A.A. 2023-2024 (Dispositivo C.A. 30.01.2024/p.32 - Dispositivo S.A. 23.05.2024/p.22) – richiesta adesione A.A. 2024-2025; 11.Fondazione FIBA – richiesta di collaborazione per PREMIO di ricerca; 12.Adesione proposta EFFE Summer Camp 2025; 13.Programmazione Convegno RUIAP 2025; 14.Ratifiche (Richiesta esonero tasse Corsi Singoli Studenti Internazionali A.A. 2024-2025; Richiesta disponibilità Adisu studenti Progetto Unicore 6.0; Richiesta Unicore 7.0 – Progetto “Welcome in Puglia for Foreign Students” Adisu); 15.Varie ed eventuali