Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA DI STATO

2° CIRCOLO DIDATTICO "N. FORNELLI"

Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari)
Cod. min.: BAEE09800X – C.F. 80010840728
Tel./Fax 080/8721046 - Indirizzo e mail.: baee09800x@istruzione.it
Sito web www.scuolaprimariafornelli.edu.it
baee09800x@pec.istruzione.it

Prot n. 3698 06.05 ***Corato, 18/10/2019***

AVVISO PUBBLICO

Per la selezione di ESPERTI ESTERNI per moduli di inglese e matematica

CUP J58H19000280007- PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227

Oggetto:* Selezione di ESPERTI ESTERNI per Programma Operativo Nazionale Piano Integrato degli interventi da realizzarsi per i** ***Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 *Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)*
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"*
AZIONE 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"- Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019- autorizzazione progetto codice* ***10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria)* ***II EDIZIONE***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO *il testo del Programma Operativo Nazionale "per la scuola –Competenze e ambienti per l'apprendimento"- FSE 2014-2020- Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 ;*

VISTO *il Decreto Interministeriale n° 129 28/08/2018 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";*

VISTA *Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 41/2003 del 5 dicembre 2003 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell'ambito dei programmi operativi nazionali (PON);*

VISTO *Vademecum Fondo Sociale Europeo Edito dal Ministero del Lavoro e della Coesione Sociale Edizione 2000;*

VISTE *le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 Edizione 2009*

VISTO *il Piano 1017749 inoltrato da questa Istituzione scolastica in data 30/05/2018 e protocollato con N° 14606 del 30/05/2018;*

VISTA *la nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019, pubblicata sul sito con la quale vengono comunicati i Progetti autorizzati per la regione Puglia e, in particolare, viene autorizzato il Progetto di questa Istituzione scolastica, codice* ***10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria);*

VISTE *la delibera del Collegio dei Docenti verbale n. 7 del 08/02/2019 cui è stato approvato il Piano Integrato PON 10.2.2A e n. 3 del 26/09/2019 di approvazione dell'avvio;*

VISTE *Le disposizioni contenute nella nota prot. n. AOODGEFID/ 138115 del 18/12/2017 Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progeti a valere sul FSE;*

CONSIDERATO *che il Valutatore è stato individuato , nell'ambito del personale docente della scuola, sulla base delle comprovate conoscenze e competenze specifiche richieste dal ruolo, dal Collegio dei Docenti nella seduta 26/09/2019;*

VISTA *la delibera del Collegio dei Docenti del 26/09/2019 di avvio e completamento delle procedure di selezione dei Tutor per i n. 11 moduli interessati al progetto (n. 3 scuola Infanzia e n. 8 scuola Primaria);*

CONSIDERATO *Che in fase preliminare di presentazione del progetto il Collegio dei Docenti ha individuato, nell'approvazione del Piano Integrato, il percorso formativo e l'Ente Certificatore Cambridge per la certificazione in lingua inglese per n. 4 moduli di scuola primaria classi V;*

VISTI *il Regolamento (CE) n. 1083/2006 recante disposizioni generali sui Fondi strutturali;*
il Regolamenti (CE), n. 1081/2006 relativo al FSE;
il Regolamento (CE) n. 1828/2006 che stabilisce modalità di applicazione del Regolamento (CE) 1083/2006 e del Regolamento (CE) 1080/2006;

VISTA *la necessità di reperire figure professionali specializzate da impegnare nei 8 moduli di scuola primaria ;*

VISTA	*La delibera del Collegio dei Docenti verbale del 26/09/2019 con la quale sono stati approvati i criteri di selezione degli esperti progetti PON annualità 2019/2020;*
VISTO	*Il decreto di acquisizione al Programma Annuale prot. n. 334 06.05 del 26/09/2019 dei PON autorizzati:* ***CUP J58H1900027007*** *codice* ***PON 10.2.1A-FSEPON-PU-2019-121 "L'arte prende vita"*** *(Scuola infanzia)* ***CUP J58H1900028007*** *codice* ***PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria);*
VISTE	*le delibere del Consiglio di Circolo n. 132, 133 e 134 del 02/10/2019 rispettivamente di approvazione del PON così come da proposta del Collegio dei docenti del 26/09/2019, di approvazione dei criteri di selezione figure relative alla formazione e figure di supporto alla gestione (tutor, esperti, valutatore ,Assistenti amm.vi e Collaboratori scolastici), e acquisizione al programma annuale e approvazione criteri di distribuzione delle risorse spese gestionali;*
VISTA	*L'azione di* ***disseminazione*** *prot. n. 3467/06-05 del 04/10/2019;*
CONSIDERATO	*Che le disposizioni prevedono che prioritariamente occorre esperire , nel rispetto dei principi di trasparenza, sulla base del possesso dei titoli posseduti e richiesti dall'espletamento dell'incarico di esperto per i moduli autorizzati, la procedura di selezione interna;*
RITENUTO	*nella stessa delibera del Collegio dei Docenti di dover chiudere i moduli entro il 31/08/2020;*
VISTO	*L'avviso di selezione interna esperti prot. n. 3843 06.05 del 07/10/2019;*
COSIDERATO	*Che non sono pervenute candidature interne in qualità di esperti PON scuola primaria per il PON* ***CUP J58H1900028007*** *codice* ***PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "Creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria);*
VISTA	***La determina di indizione avviso esterno prot. n. 3675/06.05 del 17/10/2019 per il reclutamento di n. 4 esperti di inglese e n. 4 esperti di matematica;***

EMANA

il seguente avviso DI SELEZIONE PUBBLICA per titoli comparativi

L'istituzione intende reclutare esperti, per progetto ***PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019- 227*** *annualità* ***2019 e 2020*** *per attività di docenza inerenti le seguenti azioni:*

MODULO FORMATIVO II Edizione

SOTTOAZIONE 10.2.2A

Aree di Processo	Risultati attesi	IP
Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE	Innalzamento dei livelli delle competenze in base ai moduli scelti Miglioramento degli esiti (media) degli scrutini finali	

	Adozione di metodi didattici attivi (non istruttivi) all'interno dei moduli *Integrazione di risorse e strumenti digitali e multimediali per la realizzazione dell'attività didattica all'interno dei moduli*

Tipologia modulo	***Titolo***	***Figure professioonali***	***Durata e costi***
Matematica	*Matematica senza numeri* *Alunni classi III*	*Laurea in Matematica Fisica e Scienze Biologiche con esperienza nella conduzione di gruppi nell'ambito del primo ciclo d'Istruzione.*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo orario*
Matematica	*Matematica ..... mente facile* *Alunni classi III*	*Laurea in Matematica Fisica e Scienze Biologiche con esperienza nella conduzione di gruppi nell'ambito del primo ciclo d'Istruzione.*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*
Matematica	*La forma del pensiero* *Alunni classi III*	*Laurea in Matematica Fisica e Scienze Biologiche con esperienza nella conduzione di gruppi nell'ambito del primo ciclo d'Istruzione.*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*
Matematica	*In forma..... con la Matematica* *Alunni classi III*	*Laurea in Matematica Fisica e Scienze Biologiche con esperienza nella conduzione di gruppi nell'ambito del primo ciclo d'Istruzione.*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	*English everywhere* *Alunni classi V*	***Prioritariamente Docenti di lingua madre inglese*** *in possesso dei requisiti descritti nella Circolare prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017** ***In mancanza*** *di un docente madrelingua saranno valutate candidature di esperti con laurea magistrale e certificazione C1, secondo il quadro comune europeo (QCER)*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	*Let's speak English* *Alunni classi V*	***Prioritariamente Docenti di lingua madre inglese*** *in possesso dei requisiti descritti nella Circolare prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017** ***In mancanza*** *di un docente madrelingua saranno valutate candidature di esperti con laurea magistrale e certificazione C1, secondo il quadro comune europeo (QCER)*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	*Learn by doing* *Alunni classi V*	***Prioritariamente Docenti di lingua madre inglese*** *in possesso dei requisiti descritti nella Circolare prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017** ***In mancanza*** *di un docente madrelingua saranno valutate candidature di esperti con laurea magistrale e certificazione C1, secondo il quadro comune europeo (QCER)*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	***I*** *like English* *Alunni classi V*	***Prioritariamente Docenti di lingua madre inglese*** *in possesso dei requisiti descritti nella Circolare prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017** ***In mancanza*** *di un docente madrelingua saranno valutate candidature di esperti con laurea magistrale e certificazione C1, secondo il quadro comune europeo (QCER)*	*30 ore € 70,00 compenso orario onnicomprensivo*

I seguenti corsi saranno espletati nel periodo di tempo che intercorre ***dal mese di Novembre 2019 (ad operazioni di selezione completate) e fino 30 giugno2020.***

Pertanto si richiedono i seguenti esperti:

1. *Numero 4 Esperti (n. 1 per ogni classe III) con esperienza didattica e metodologica in matematica per alunni di scuola primaria;*

*Numero 4 Esperti/ docenti –*** prioritariamente** di madre lingua inglese in ottemperanza alle disposizioni contenute nella nota ministeriale Circolare prot. AOODGEFID 38115 del 18/12/2017* con esperienza didattica e metodologica in lingua inglese per alunni di scuola primaria.*

Nelle specifico per esperti in lingua madre si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le ***competenze linguistiche ricettive e produttive*** *tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*
a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
b) il corso di studi e conseguito i relativi titolo (dalle elementari al diploma) nel paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.
Nel caso di cui al punto b) , la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2, per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidati rispondenti ai punti sopra indicati*, la scuola , nella stessa graduatoria di cui al bando de quo, selezionerà esperti "non madre lingua" che si siano candidati, pur con la consapevolezza del subordine, ma che siano****, obbligatoriamente****, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea*
Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'istituzione scolastica.

Agli esperti che documentano la conoscenza della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore individuato CAMBRIDGE ,riconosciuto a livello internazionale, sarà attribuito un punteggio in graduatoria.

I candidati saranno selezionati secondo i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. *possesso di titoli specifici attinenti alle professionalità previste e sopra menzionate;*
2. *comprovata e documentata esperienza lavorativa nei settori di attività previsti;*
3. *comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti;*
4. *comprovata e documentata esperienza di docenza agli alunni di scuola primaria e/o secondaria nei settori di attività previsti ;*
5. *competenze informatiche per la gestione, congiuntamente al tutor interno, della piattaforma on line;*
6. *conoscenza del contesto e delle relative problematiche in cui verrà effettuata l'esperienza.*

Le attività progettuali saranno condotte in linea con il ***Progetto*** *dettagliato presentato nel Piano Integrato approvato dal MIUR , che costituisce parte integrante del presente bando, in cui sono evidenziate le competenze specifiche da promuovere, obiettivi, metodologie, luoghi, tempi, modalità di verifica, strumenti e risorse che verranno successivamente specificate con il tutor.*

Gli esperti posizionati utilmente in graduatoria , una volta accettato l'incarico, si impegnano ad ***utilizzare la piattaforma on line fondi strutturali - gestione degli interventi, per quanto di competenza, la metodologia deliberata collegialmente e a non perseguire programmi differenziati****.*

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste all'Ufficio di direzione della Scuola Primaria 2° Circolo "N. Fornelli" di Corato – BARI contattando il Dirigente Scolastico o in sua assenza il DSGA dott.ssa Angela Quinto .

Si invitano tutti coloro che fossero interessati a produrre domanda, corredata di curriculum vitae (modello europeo), al fine di poter procedere alla individuazione delle risorse umane necessarie.

Le domande dovranno pervenire a questa scuola entro le ***ore 12,00 del 8 novembre 2019****, a mezzo posta , mediante posta certificata all'indirizzo e-mail :* ***baee09800x@pec.istruzione.it*** ***o*** *mediante consegna a mano al seguente indirizzo: Scuola Statale Primaria 2° Circolo Didattico "N. Fornelli" viale Vittorio Veneto, 170 – 70033 Corato BARI (N.B.: non fa fede la data del timbro postale;* ***farà fede la data di protocollo di arrivo****). Non saranno accettate domande inviate via e-mail non certificata. Sul plico contenente le domande dovrà essere indicato il mittente e la dicitura* ***ESPERTO PON*** *con l'indicazione del percorso formativo a cui si intende partecipare* ***PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 MATEMATICA o PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 INGLESE*** *. Nel caso in cui il candidato voglia presentare la propria candidatura a più tipologie di modulo(matematica e inglese) dovrà consegnare un plico per ciascuno dei due corsi (matematica e inglese) e con le stesse modalità su evidenziate.*

Nella domanda ***i candidati devono indicare sotto la propria responsabilità*** *(artt. 46-76 del DPR 28 dicembre 2000, n. 4445 "Testo unico delle disposizioni legislative regolamentari di documentazione amministrativa"):*

- *nome, cognome, luogo e data di nascita, codice fiscale, comune di residenza, indirizzo e recapito telefonico;*

- *di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando ed eventuali altre indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;*
- *di essere in possesso di elevata competenza di tipo informatico;*
- *di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, non essere stati destituiti da Pubbliche Amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;*
- *il consenso al trattamento dei propri dati personali;*
- *la propria disponibilità ad accettare il calendario che sarà definito dal gruppo di progetto;*
- *di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione/di essere dipendente della Pubblica Amministrazione (in tal caso se si aggiudicherà il bando dovrà essere in possesso della prescritta autorizzazione del proprio Dirigente per svolgere la prestazione);*
- *di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle disposizioni ed istruzioni del MIUR del 6 febbraio 2009- edizione 2009 per ciò che attiene alla figura dell'Esperto, ovvero*

- *partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
- *collaborare con Gruppo Operativo di Piano costituito dal Dirigente Scolastico, dal DSGA e dal Valutatore;*
- *espletare attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;*
- *predisporre insieme al Tutor la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista;*
- *coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista e per quanto riguarda la documentazione di propria competenza;*
- *I candidati dovranno inoltre dichiarare sotto la propria responsabilità quanto segue:*
- *di accettare e di impegnarsi a porre in essere in tutte le sue parti la bozza di progetto che costituisce parte integrante del presente bando (**Allegato 3**);*
- *di impegnarsi a partecipare alla giornata dedicata alla festa dell'Europa (impegno obbligatorio);*
- *di impegnarsi a concordare la realizzazione di una manifestazione finale, conclusiva del progetto per le classi II e l'azione di monitoraggio durante gli esami di certificazione per le classi V (azione di disseminazione);*

*All'uopo è stato predisposto l'**Allegato n. 2** da compilare a cura dei candidati esperti pena l'esclusione dalla graduatoria.*

*Il GOP procederà nelle operazioni di comparazione dei curricola ed elaborerà una graduatoria di merito , secondo i criteri di valutazione indicati nell'allegato 1 e tenendo conto delle indicazioni degli OO.CC., che sarà affissa all'albo della scuola e pubblicata sul sito della scuola il giorno **14 novembre 2019.***

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di domande, pervenute e pienamente rispondenti alle esigenze progettuali ,in numero inferiore alla copertura dei moduli. E' fatta salva la possibilità per la scuola di assegnare, in tal caso, più moduli ad uno stesso candidato.

*Con il candidato selezionato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera con la scuola: il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario approvato, pari ad un **compenso orario lordo onnicomprensivo di € 70,00 onnicomprensivo** di qualsiasi onere, anche di quelli a carico dell'Istituto e di eventuali spese di vitto, alloggio, di trasporto e di viaggio con mezzo pubblico e/o privato, nonché di ogni eventuale altro onere*

che dovesse intervenire per nuove disposizioni normative. All'atto del pagamento l'esperto dovrà rilasciare ricevuta di compenso occasionale in regola con l'imposta di bollo, previa dichiarazione circa il superamento o meno dell'importo di € 5.000,00 previsto per l'esenzione da contribuzione previdenziale. In caso di esperto titolare di partita IVA, dovrà ssere emessa fatturazione elettronica. Detto compenso sarà corrisposto a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Il contratto non dà luogo al trattamento previdenziale e/o assistenziale e l'esperto dovrà provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per infortuni e responsabilità civile.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario che terrà conto delle esigenze dei corsisti e dell'organizzazione delle attività scolastiche.

Gli esperti selezionati parteciperanno agli incontri preliminari per organizzare la progettazione e la verifica necessarie al buon andamento delle attività comprese eventuali manifestazioni finali; saranno tenuti ad interagire in sintonia con il tutor di percorso, con il referente per la valutazione e a coordinarsi con il docente facilitatore per l'aggiornamento periodico della piattaforma dell'area dedicata alla documentazione delle attività svolte e per la realizzazione dei prodotti dell'intervento (Cd rom, DVD, relazioni finali, studi di caso, etc.).

Il presente pubblico è pubblicato all'albo pretorio e sul sito Internet della scuola

www.scuolaprimariafornelli.edu.it **.**

L'Istituzione Scolastica garantisce che i dati personali forniti da ciascun candidato saranno utilizzati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale e dell'Amministrazione , così come disposto dal D.L.vo n. 196 del 30/06/2003 e successive integrazioni. Il candidato dovrà autorizzare il II Circolo Didattico "N. Fornelli" al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosella Lotito

Affisso / pubblicato all'albo pretorio della scuola in data 18/10/2019

Pubblicato sul sito web della scuola in data 18/10/2019

Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia
SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA
2° CIRCOLO DIDATTICO "N. FORNELLI"
Istituto in rete collaborativa con l'Università degli Studi di Macerata
Viale Vittorio Veneto, 170 - 70033 Corato (Bari)
Cod. min.: BAEE09800X – C.F. 80010840728
Tel./Fax 080/8721046 - Indirizzo e mail.: baee09800x@istruzione.it
Sito web www.scuolaprimariafornelli.edu.it
baee09800x@pec.istruzione.it

ALLEGATO 1

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO DI INGLESE CLASSI V

TITOLI CULTURALI	***PUNTI***	***PER UN MASSIMO DI PUNTI***	***RISERVATO AL GOP***
PER GLI ASPIRANTI MADRE LINGUA			
a) Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1*	*30*	*30*	

Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.	*15*	*15*	
In subordine ***PER GLI ASPIRANTI NON MADRE LINGUA*** *Gli aspiranti devono essere in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Inoltre la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*	*66-80* ***punti 10*** *81-99* ***punti 15*** *100-109* ***punti 25*** *110/110* ***punti 28*** **+ lode punti 2**	*30*	
PER TUTTI GLI ASPIRANTI			
Abilitazione all'insegnamento attinenti al percorso formativo(max.2)	*5*	*10*	
Master e corsi di specializzazione post-laureum, dottorati di ricerca,corsi di perfezionamento universitari specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max5)	*1*	*5*	
Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico, del testing dell'Ente certificatore Cambridge		*10*	
PER UN TOTALE		***55***	
TITOLI PROFESSIONALI PER TUTTI GLI ASPIRANTI	***PUNTI***	***PER UN MASSIMO DI PUNTI***	***RISERVATO AL GOP***
Docenza nella scuola primaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)	*0,5 per ogni anno*	*7,5*	
Docenza nella scuola secondaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)	*0,5 per ogni anno*	*10*	
Docenza universitaria in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	*1 per ogni anno accademico*	*2,5*	
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	*1*	*15*	
Competenze informatiche esclusivo ECDL (nax 1)	*3*	*3*	

Docenza altri progetti attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	*0,5*	*5*	
Frequenza corsi di formazione presso scuole pubbliche o Enti accreditati dal MIUR coerenti con la tipologia e con la tematica del progetto della durata minima di ore 20 per ciascun corso di formazione	*0,50*	*2*	
PER UN TOTALE		***45***	

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO DI MATEMATICA CLASSI III

TITOLI CULTURALI	***PUNTI***	***PER UN MASSIMO DI PUNTI***	***RISERVATO AL GOP***
TITOLO DI STUDIO VALIDO PER L'ACCESSO ***LAUREA magistrale o specialistica IN MATEMATICA- FISICA-SCIENZE BIOLOGICHE-NATURALI-GEOLOGICHE-CHIMICA-INGEGNERIA E LAUREE TITOLO DI ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A-28 E A26***	*66-80* ***punti 10*** *81-99* ***punti 15*** *100-109* ***punti 25*** *110/110* ***punti 28*** *+* ***lode punti 2***	*30*	
Abilitazione all'insegnamento attinenti al percorso formativo(max.2)	*5*	*10*	
Master e corsi di specializzazione post-laureum dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento universitari specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max5)	*1*	*5*	
Seconda laurea (max1)	*5*	*5*	
PER UN TOTALE		***50***	
TITOLI PROFESSIONALI PER TUTTI GLI ASPIRANTI	***PUNTI***	***PER UN MASSIMO DI PUNTI***	***RISERVATO AL GOP***
Docenza nella scuola primaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)	*0,5 per ogni anno*	*10*	
Docenza nella scuola secondaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)	*0,5 per ogni anno*	*10*	
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto per almeno 30 ore	*2*	*16*	

Competenze informatiche esclusivo ECDL-EIPASS (max 1)	*3*	*3*	
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto per almeno 20 ore	*0,5*	*4*	
Docenza altri progetti attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto	*0,5*	*5*	
Frequenza corsi di formazione presso scuole pubbliche o Enti accreditati dal MIUR coerenti con la tipologia e con la tematica del progetto della durata minima di ore 20 per ciascun corso di formazione	*0,50*	*2*	
PER UN TOTALE		***50***	

A parità di punteggio tra i candidati sarà utilizzato il criterio della ***minore anzianità anagrafica****.*

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Rosella LOTITO

ALLEGATO 2

Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO
da compilare per ogni singolo Obiettivo/Azione

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a _____ *il*_____ *C.F.*_____

e residente in _____*via*_____*cap*_____

Indirizzo di posta elettronica _____

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione pubblica in qualità di ***Esperto***

Progetto _____ *dell'Obiettivo* _____ *Azione* _____

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 *Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)*
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"*
AZIONE 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"- Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019- autorizzazione progetto codice* ***10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria)-* ***II EDIZIONE***

A tal fine dichiara sotto la propria responsabilità dichiara

- ***di possedere i seguenti titoli utili per la graduatoria esperti esterni Inglese classi V***

TITOLI CULTURALI	***Descrizione titoli / Facoltà-Enti certificatori/ data e luogo di conseguimento***	***punti***
PER GLI ASPIRANTI MADRE LINGUA		
a) Laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo *La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.* *b)*		
Diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.		
<u>In subordine</u> ***PER GLI ASPIRANTI NON MADRE LINGUA*** *Gli aspiranti devono essere in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Inoltre la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti certificatori riconosciuti internazionalmente. L'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.*		
PER TUTTI GLI ASPIRANTI		
Abilitazione all'insegnamento attinenti al percorso formativo(max.2)		
Master e corsi di specializzazione post-laureum, dottorati di ricerca,corsi di perfezionamento universitari specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max5)		

Conoscenza documentata della metodologia, del piano didattico, del testing dell'Ente certificatore Cambridge		
PER UN TOTALE		
TITOLI PROFESSIONALI PER TUTTI GLI ASPIRANTI	***PUNTI***	
Docenza nella scuola primaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)		
Docenza nella scuola secondaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)		
Docenza universitaria in settori coerenti alla tipologia ed alla tematica del progetto		
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto		
Competenze informatiche esclusivo ECDL (nax 1)		
Docenza altri progetti attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto		
Frequenza corsi di formazione presso scuole pubbliche o Enti accreditati dal MIUR coerenti con la tipologia e con la tematica del progetto della durata minima di ore 20 per ciascun corso di formazione		
PER UN TOTALE		

- ***di possedere i seguenti titoli utili per la graduatoria esperti esterni inglese classi III Matematica:***

TITOLI CULTURALI	***Descrizione titoli / Facoltà-Enti certificatori/ data e luogo di conseguimento***	***punteggio***
LAUREA IN MATEMATICA-FISICA-SCIENZE BIOLOGICHE-NATURALI-GEOLOGICHE-CHIMICA-INGEGNERIA E LAUREE TITOLO DI ACCESSO CLASSE DI CONCORSO A-28 E A26		
Abilitazione all'insegnamento attinenti al percorso formativo(max.2)		
Master e corsi di specializzazione post-laureum dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento universitari specifici e coerenti alla tipologia del progetto (max5)		
Seconda laurea (max1)		
PER UN TOTALE		

(max 50 punti)		
TITOLI PROFESSIONALI PER TUTTI GLI ASPIRANTI	***Descrizione docenza e titoli di servizio/ luogo/Istituzione Scolastica/periodo/tipologia di servizio***	*punteggio*
Docenza nella scuola primaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)		
Docenza nella scuola secondaria statale nella disciplina di insegnamento oggetto del modulo (almeno 180 giorni)		
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto per almeno 30 ore		
Competenze informatiche esclusivo ECDL-EIPASS (max 1)		
Docenza nei progetti PON o POR attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto per almeno 20 ore		
Docenza altri progetti attinenti alla tipologia ed alla tematica del progetto		
Frequenza corsi di formazione presso scuole pubbliche o Enti accreditati dal MIUR coerenti con la tipologia e con la tematica del progetto della durata minima di ore 20 per ciascun corso di formazione		
PER UN TOTALE (Max 50 punti)		
Totale complessivo (max100 punti)		

- *di essere in possesso di certificata competenza ed esperienza professionale maturata nel settore della formazione, acquisita prima della pubblicazione del presente bando per cui concorre;*
- *di non avere condanne penali né procedimenti penali in corso, di non essere stato destituito da pubbliche amministrazioni e di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;*
- *di essere in possesso di elevata conoscenza informatica e di conoscere la piattaforma INDIRE per la gestione on-line del corso e della documentazione prodotta, per la parte che interessa l'attività di Esperto;*
- *di non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;* ☐
- *di essere dipendente della Pubblica Amministrazione (in tal caso se si aggiudicherà il bando dovrà essere in possesso della prescritta autorizzazione del proprio Capo Ufficio per svolgere la prestazione);*
- *di accettare e di impegnarsi a porre in essere in tutte le sue parti il progetto che costituisce parte integrante del bando;*
- *la propria disponibilità ad accettare il calendario che sarà definito dal gruppo di progetto;*
- *di impegnarsi a rispettare quanto disciplinato dalle disposizioni ed istruzioni del MIUR del 6 febbraio 2009-edizione 2009 per ciò che attiene alla figura dell'Esperto, ovvero*
    - *partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;*
    - *collaborare con Gruppo Operativo di Piano (GOP);*

- *espletare attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;*
- *predisporre insieme al Tutor la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun corsista;*
- *coadiuvare il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista e per quanto il materiale documentario e documentazione di propria competenza;*

Dichiara inoltre:

- *di impegnarsi a partecipare alla giornata dedicata alla festa dell'Europa ;*
- *di impegnarsi a concordare la realizzazione di una manifestazione finale e conclusiva del progetto per le classi III matematica;*
- *di impegnarsi a svolgere azione di tutoraggio durante l'intero svolgimento dell'esame per il conseguimento della certificazione Cambridge degli alunni delle classi V e monitoraggio dei risultati conseguiti (azione di disseminazione);*

allega:

- *Curriculum vitae in formato europeo*
- *Fotocopia di un documento di riconoscimento*

_____, _____

_____

firma

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELLE CERTIFICAZIONI

Consapevole delle sanzioni penali nel caso di dichiarazioni mendaci, richiamate dall'art. 76 del d.p.r. n. 445/2000, dichiaro che quanto si sottoscrive corrisponde a verità.

Ai sensi del D.Lgs. n. 196 del 30/06/2003 dichiaro altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa."

_____, _____

_____

Firma

Allegato 3 -PROGETTI

CUP J58H19000280007
PON 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 - II EDIZIONE

Programma Operativo Nazionale Piano Integrato degli interventi da realizzarsi per i Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - 2014 – 2020 *Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'Offerta Formativa Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)*
OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"*
AZIONE 10.2.2 *"Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo"- Bando PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" - FSE 2014 – 2020 – Avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 - nota MIUR prot. N° AOODGEFID/22747 del 01/07/2019- autorizzazione progetto codice* ***10.2.2A-FSEPON-PU-2019-227 "creativi con la matematica e l'inglese"*** *(Scuola primaria)*

Caratteristiche - Destinatari

Tenendo presente l'analisi dettagliata della situazione scolastica descritta dalla scheda di autodiagnosi 2017 e la delibera del Collegio dei Docenti in merito al coinvolgimento delle intere interclassi di terza e di quinta, si è ritenuto opportuno indirizzare la proposta progettuale verso:

- *il miglioramento dei livelli di conoscenza degli alunni relativi alle competenze matematiche, prendendo in considerazione le priorità individuate dal trattato di Lisbona e dall'OCSE PISA;*
- *lo sviluppo delle competenze chiave inerenti alla comunicazione nelle lingue straniere.*

Di seguito è specificata l'articolazione della richiesta relativa ai progetti di

1. ***" MATEMATICA" :*** *Coinvolgerà gli alunni frequentanti le* ***classi 3^;***

2. ***"INGLESE"*** *Coinvolgerà gli alunni frequentanti le* ***classi 5^,*** *con certificazione esterna livello base A1 grade 2 per un congruo numero di alunni.*

"MATEMATICA"

Premessa

I fondamenti epistemologici e concettuali della matematica e della didattica, la ridifinizione di competenza, le richieste della società globalizzata e le Indicazioni Nazionali ci indicano i binari entro quali muoversi, ma non le modalità per rendere l'apprendimento della matematica "significativo", basato su riflessione e scoperta e mettendo in primo piano non solo le componenti cognitive implicate, ma anche quelle metacognitive volte a un pieno sviluppo delle competenze matematiche da acquisire.
La matematica risulta il più delle volte lontana dalla vita di tutti i giorni, difficile da apprendere soprattutto per il suo linguaggio troppo lontano da quello comune , freddo, arido e astratto.
La matematica invece è ***gioco****, gusto della scoperta, confronto di idee, passione nel cercare nuove strade e scoprire nuovi "mondi".*
Il gioco matematico in particolar modo recupera in parte la distanza tra matematica e realtà utilizzando il cosiddetto linguaggio extramatematico. In questo modo il ***gioco*** *estende il campo di interesse e il vocabolario della matematica, inserendo accanto ai numeri oggetti, animali, aneddoti che consentono ai concetti astratti di trovare applicazione nei problemi reali.*
La matematica diventa così accattivante, coinvolgente, capace di suscitare curiosità. Infatti questi oggetti extramatematici colpiscono la fantasia e implicano un coinvolgimento emotivo del soggetto favorendo la motivazione e l'apprendimento.
Il gioco quindi è lo strumento primario per l'apprendimento di questa disciplina, soprattutto per questa fascia di età, in quanto è qualcosa che i bambini naturalmente capiscono e che agevola loro la comprensione.
Il progetto pertanto è finalizzato a pensare a giochi e attività di gioco che mettono in risalto i concetti matematici essenziali.

Obiettivi Formativi

1. *Favorire la costruzione di concetti chiave che, organizzati in modo integrato e dinamico, permettono la lettura della realtà, la scoperta di relazioni, dì regolarità, di discrepanze, e sviluppare, contemporaneamente,* ***le capacità linguistiche e logiche.***
2. *Stimolare la capacità di organizzare il pensiero in maniera sistematica e coerente di fronte a situazioni problematiche in vista di una loro soluzione.*
3. *Sviluppare il senso critico attraverso l'acquisizione di una progressiva capacità di esprimere giudizi validi e pertinenti.*
4. *Favorire la costruzione della capacità di costruire concetti generali a partire da esperienze concrete.*
5. *Imparare a "matematizzare la realtà".*
6. *Favorire l'acquisizione di capacità specifiche: mettere in relazione, schematizzare, classificare, ordinare, ….*
7. *Favorire l'acquisizione di modelli mentali con funzioni di rappresentazione e dì interpretazione delle realtà.*
8. *Favorire la costruzione di un pensiero "reversibile": mettere insieme e separare, svolgere un esercizio in modo diretto e in modo inverso o, più in generale, fare e disfare un medesimo concetto.*
9. *Favorire lo sviluppo delle capacità creative, come scoperta e invenzione di regole e procedure, formulazione di ipotesi, invenzione di soluzioni semplici per problemi complessi.*

Metodologie

La difficoltà di far maturare il pensiero critico sarà affrontata utilizzando strategie proprie del cooperative-learning, del problem solving e della metacognizione che consentono anche, e soprattutto a chi è in difficoltà, di giungere ai risultati, ottenuti con una buona autostima.
In tale prospettiva formativa si bandirà ogni apprendimento meccanico della matematica, ma ***si favorirà l'organizzazione di giochi e di attività laboratoriali*** *in modo da destare la curiosità, la voglia di ricercare la soluzione, lavorando in gruppo nel rispetto di regole condivise.*

Si cercherà, pertanto di:

A. *abituare il bambino all'osservazione, alla chiarezza di pensiero e alla precisione del linguaggio;*
B. ***sviluppare le capacità logiche e di astrazione****;*
C. *esercitare l'intuizione e lo spirito di ricerca;*
D. *abituare a porsi delle questioni, a pensare, a costruire una risposta e a realizzarne la soluzione;*
E. *stimolare il confronto con gli altri sulle scelte effettuate e sui percorsi intrapresi per comprendere i punti di vista altrui;*
F. *abituare a riflettere sul percorso seguito per trovare la soluzione e a ripercorrerlo, raccontandone i vari passaggi per*

appropriarsi del metodo usato e per poterlo utilizzare in altri contesti.

Tenendo presente che la comprensione dei concetti e lo sviluppo del pensiero e degli altri aspetti della personalità si realizzano solo se gli alunni, singolarmente o in gruppo, sono personalmente impegnati nella loro riscoperta attraverso procedimenti didattici costruttivi, si partirà da situazioni problematiche concrete.
Esse permetteranno di inventare strategie, creare soluzioni e verificare le varie ipotesi formulate; si cercherà, quindi, di costruire una larga base esperienziale di fatti, fenomeni, situazioni e processi sulla quale sviluppare successivamente le conoscenze intuitive, i procedimenti, e le più elementari formalizzazioni dei pensiero matematico.
*Il percorso didattico previsto cercherà di sviluppare la creatività, l'iniziativa, la scoperta, **la logica**, l'autonomia degli alunni, in modo da favorire il passaggio graduale a livelli di astrazione e di simbolizzazione sempre maggiori.*

L'itinerario metodologico si articolerà, in definitiva, attraverso le seguenti fasi:

- *osservazione e manipolazione di materiale strutturato e non:*
- *rappresentazione iconica attraverso disegni, simboli arbitrari e convenzionali;*
- *rappresentazione simbolica;*
- *concettualizzazione.*

Tutte le attività saranno accompagnate dalla verbalizzazione, costituita inizialmente da espressioni del linguaggio comune, che con opportuna gradualità verranno sostituiti dai termini sempre più specifici del linguaggio matematico.
Al fine di rispettare ì ritmi graduali di apprendimento degli alunni, si adotterà un insegnamento ciclico, "a spirale", ritornando sui medesimi argomenti in momenti successivi con approfondimenti via via maggiori e da punti di vista diversi.
In tal senso la gradualità metodologica non si configurerà come meccanica successione di apprendimenti, ma implicherà il successivo approfondimento dei concetti: ogni nuova conoscenza si innesterà su quelle che la precederanno e le approfondirà.

Risultati attesi

La proposta è indirizzata verso la spendibilità della "matematica" in altre discipline. Le competenze acquisite consentiranno di applicare i principi ed i processi matematici di base nel contesto quotidiano, svolgere un ragionamento matematico, saper "applicare le abilità acquisite a un contesto meno strutturato, in cui le soluzioni sono meno chiare e in cui è l'alunno a dover decidere quali conoscenze siano meno pertinenti e in che modo possano essere utilmente applicate", come sottolineato dall'OCSE PISA.

I risultati attesi sono i seguenti:

1. *conoscere metodi e strategie di risoluzione attraverso giochi matematici;*
2. *sviluppare ipotesi e soluzioni attraverso **il ragionamento logico**:*
3. *scoprire che la realtà è problematizzabile;*
4. *interpretare fatti e fenomeni della realtà secondo linguaggi e **strutture logiche**, problemistiche e statistiche;*
5. *valorizzare, **accanto alla logica**, come fine e come strumento, l'intuizione, l'immaginazione e la creatività;*
6. *riconoscere regole e procedimenti.*

Specifiche informazioni collegate al progetto

La tematica affrontata è la seguente: il rapporto della matematica con la realtà, scandita secondo le seguenti finalità, attività e modalità di verifica:

Finalità
1. *Formare l'uomo e il cittadino nelle sue dimensioni sociali ed esistenziali attraverso il ruolo culturale della matematica.*
2. ***Sviluppare il pensiero logico** attraverso l'utilizzo integrato dei diversi linguaggi (verbale, simbolico, grafico,…).*

Attività

*- **giochi logici***
- attività laboratoriali
- lavori di gruppo con modalità cooperative
- situazioni di lavoro con l'utilizzo di strategie metacognitive

Modalità di verifica
Verifica iniziale: prova d'ingresso oggettiva sul prerequisiti di partenza
Verifica intermedia: questionario a scelta multipla; completamento di tabelle, diagrammi, schemi, produzione di grafici.
Verifica finale: completamento e/o produzione di situazioni/problema; verbalizzazione delle frasi eseguite.

"INGLESE"

Premessa

Il progetto mira a potenziare e arricchire il bagaglio linguistico in lingua inglese, oltre a fornire un'occasione per poter confrontare la propria cultura con quella anglosassone.

Il percorso formativo della durata di 30 ore si articolerà in orario extracurriculare per quattro moduli di classe quinta.

L'intervento sarà attuato per singola classe e punterà principalmente al potenziamento delle abilità orali.
Inoltre prevede il conseguimento della certificazione, rilasciata dal CAMBRIDGE .

Obiettivi Formativi

Gli obiettivi formativi previsti sono i seguenti:

1. *Potenziare le abilità linguistiche orali (listening, understanding, speaking), riferite ai contenuti previsti.*
2. *Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore per interagire con un compagno o un adulto.*
3. *Stabilire relazioni tra elementi linguistico-comunicativi appartenenti alla lingua materna e quelli relativi alla lingua straniera, individuando differenze culturali senza assumere atteggiamenti di rifiuto.*
4. *Collaborare attivamente con i compagni nella realizzazione di attività collettive o di gruppo, dimostrando interesse e fiducia verso l'altro.*

Metodologie

L' alunno sarà stimolato attraverso l'utilizzo "vivo" della lingua inglese nei reali contesti comunicativi: in tal modo svilupperà la propria capacità di comprendere e farsi comprendere dagli altri, utilizzando la competenza linguistica acquisita sia con la guida dell'insegnante sia nell'interazione con gli interlocutori.
L'approccio metodologico sarà di tipo funzionale–ludico–comunicativo e privilegerà attività che stimolino gli alunni a partecipare attivamente e ad utilizzare le abilità linguistiche di tipo orale (listening - speaking).

Si alterneranno le seguenti metodologie:

- *Approccio comportamentista (apprendimento tramite rinforzo)*
- *Metodo autobiografico*
- *Didattica laboratoriale*
- *Project work*
- *Peer education (educazione tra pari)*
- *Simulazione /Role playing*
- *Cooperative learning*
- *Problem solving*

Si limiterà al massimo l'uso della lingua italiana, data la presenza di un lettore di madrelingua.

Risultati attesi

Il progetto intende far raggiungere agli alunni le seguenti competenze:

1. *scambiare informazioni personali e descrivere la propria vita quotidiana e le proprie attività;*
2. *comprendere semplici domande e affermazioni utilizzando risposte appropriate;*
3. *dare informazioni su un argomento specifico;*
4. *saper conversare.*

Specifiche informazioni collegate al progetto

<u>Finalità</u>
Il progetto è finalizzato:

- *al potenziamento delle abilità orali per tutti gli alunni della classi terze e quinta;*
- *al conseguimento delle certificazioni rilasciate dal CAMBRIDGE*

<u>Attività</u>
- Pair Work - warm ups
- Parlare delle proprie abitudini e preferenze
- Lavorare in coppia
- Ascoltare, comprendere, simulare situazioni differenti
- Esprimere sentimenti
- Roleplay
- descrivere se stessi ed altri, il proprio abbigliamento e quello altrui

<u>Modalità di verifica</u>
<u>Entry test</u>: prova d'ingresso sui prerequisiti di base attraverso la somministrazione di un questionario con opportuni indicatori.
<u>Intermediate test</u> :somministrazione di un test sui contenuti e strutture linguistiche

apprese.

Final test: somministrazione di un test finale sui contenuti e strutture linguistiche apprese.

Exam simulation: *revisione dei contenuti affrontati con una prova orale per n.87 alunni di classe quinta.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosella LOTITO

Firmato digitalmente da

ROSELLA LOTITO

O = non presente
C = IT