



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

IT Bachelet - IPSIA Galilei

GRAVINA IN PUGLIA

Via V. Bachelet s.n., Tel e fax 0803264276

C.F. 91053010723 e-mail bais013002@istruzione.it PEC: bais013002@pec.istruzione.it www.iissgravina.it



I.I.S.S. "V.BACHELET-G.GALILEI" -GRAVINA IN PUGLIA
Prot. 0002792 del 14/04/2017
14 (Uscita)

Gravina in P.,14/04/2017

all'albo Pretorio
al sito web della scuola
alle Istituzioni scolastiche della Rete
all'USR Puglia
alle sedi Universitarie della Regione Puglia
Bari – Foggia – Lecce

AVVISO PUBBLICO

Bando di selezione pubblica con stipula di contratto/i di prestazione d'opera intellettuale e/o protocollo di intesa con Ente di formazione accreditato con procedura comparativa per esperienze professionali per l'individuazione di esperti esterni, di università o enti di formazione accreditati e qualificati MIUR per docenza ai moduli formativi riservati al personale docente, autorizzati e finanziati USR PUGLIA ambito PUGLIA BA4 - giusto il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016 nell'ambito delle attività previste dal D.M 797/2016 CUP E89G16001470001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

in qualità di Dirigente Scolastico della scuola capofila della RETE SCOLASTICA "INNOVAZIONI" all'uopo costituita dagli Istituti indicati di seguito:

Progr.	Cod. Istituto	Città	Denominazione
1	baee04400g	ALTAMURA	1° CD "4 Novembre"
2	baee04500b	ALTAMURA	2° CD "G. Garibaldi"
3	baee046007	ALTAMURA	3° CD "Roncalli"
4	baee18600e	ALTAMURA	5° CD "San. F.co d'Assisi"
5	baee19200t	ALTAMURA	6° CD "Don L. Milani"
6	baee110009	GRAVINA IN P.	2° CD "Don S. Valerio"
7	baee20100b	GRAVINA IN P.	CD "SAVIO – FIORE"
8	baic82100r	ALTAMURA	IC "San G.nni Bosco-T. Fiore"
9	baic811006	GRAVINA IN P.	IC "Santomasi + Scacchi"
10	baic88100c	GRAVINA IN P.	IC "S:G: Bosco-Benedetto XIII - Poggiorsini"
11	baic88700b	GRAVINA IN P.	IC "Don E. Montemurro"

12	baic888007	GRAVINA IN P.	IC "Ingannamorte"+ Casa Circ.
13	bamm29800l	ALTAMURA	2° C.P.I.A.
14	bamm059008	ALTAMURA	SMS "Mercadante"
15	bamm06300x	ALTAMURA	SMS "Padre Pio"
16	bamm287006	ALTAMURA	SMS "Serena - Pacelli"
17	bapc030002	ALTAMURA	LC "Cagnazzi"
18	baps200003	ALTAMURA	LS "Federico II di Svevia"
19	baps07000g	GRAVINA IN P.	LS "G. Tarantino"
20	batd02000a	ALTAMURA	ITC "F.M. Genco"
21	bais004007	ALTAMURA	IISS "M. De Nora – IPSIA"
22	bais02200r	ALTAMURA	IISS "Nervi-Galilei"- TG
23	bais013002	GRAVINA IN P.	IISS "Bachelet-Galilei"

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, " Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il comma 124 della legge 107/2015: "Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al DPR 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le OO. SS. rappresentative di categoria";

VISTO il comma 125 della legge 107/2015: "Per l'attuazione del Piano nazionale di formazione e per la realizzazione delle attività formative di cui ai commi da 121 a 124 è autorizzata la spesa di euro 40 milioni annui a decorrere dall'anno 2016";

VISTO il D.M.797 del 19 ottobre 2016 riguardante il Piano Nazionale per la Formazione dei docenti;

VISTO il D.D.G. USR Puglia prot. n. 18814 del 02 novembre 2016 relativo alla costituzione dello Staff Regionale di supporto alla Formazione;

VISTO il D.D.G. USR per la Puglia prot. n. 19033 del 4.11.2016, con il quale sono state individuate le n. 23 Scuole Polo per la formazione, nel numero di una per ciascuno degli ambiti territoriali della regione Puglia;

PRESO ATTO della Nota prot. 3373 del 01 dicembre 2016 che fornisce indicazioni per lo sviluppo dei piani formativi delle istituzioni scolastiche negli ambiti territoriali;

VISTO l'accordo di Rete 'INNOVAZIONI' costituito tra le Istituzioni Scolastiche dell'ambito PUG 04 prot.n. 957 del 17/02/2017

PRESA VISIONE dei Piani di Istituto delle Scuole d'ambito effettuati dopo la rilevazione dei bisogni dei docenti secondo la metodologia proposta dallo Staff Regionale di supporto alla Formazione;

ELABORATO un Piano formativo d'Ambito relativo a percorsi formativi comuni e maggiormente richiesti dalle scuole e comunicato allo Staff Regionale di supporto alla Formazione secondo le modalità convenute;

CONSIDERATA la necessità di costituire, tramite avvisi pubblici e a valere sugli ambiti territoriali, elenchi graduati di esperti formatori, cui attingere per la erogazione delle singole azioni formative;

RILEVATA altresì la opportunità nella conferenza di servizio dei D.S dell'ambito 4 in data 2 marzo 2017 di progettare pacchetti formativi anche in modalità *blended* (in presenza e *on line*) per promuovere una fruizione attiva dei corsi;

VISTO il D.l. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la citata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia;

VISTA la nota MIUR - DGPER prot. n. 1522 del 13.01.17, con la quale venivano assegnate risorse finanziarie totali pari ad € 72.048,00 di cui € 28.819,00 come acconto pari al 40%

VISTA la delibera della Conferenza di Servizio dell'11/04/2017 con cui sono stati approvati i criteri da utilizzare per la comparazione dei curricula degli esperti interni ed esterni per attività di formazione;

RENDE NOTO

che è aperta la selezione per il conferimento dell'incarico per prestazione d'opera professionale non continuativa e non subordinata con stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale, contratto, convenzione e/o protocollo d' intesa per Università, ente di formazione accreditato MIUR, a seguito di procedura comparativa per l'individuazione di uno o più esperti, anche appartenenti ad Università e/ente di formazione accreditato MIUR, per la docenza nei seguenti moduli di formazione (Unità Formative/UF) riservati al personale docente degli Istituti coinvolti nella rete

SIGLA	<i>Ambiti tematici</i>	ORE in presenza	Ore in modalità FAD	Ore in esercitazione autonoma o guidata in laboratorio	Contenuti
UF 1 (x5)	<i>Progettare e valutare per competenze (1 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	- origine e lo sviluppo delle competenze a livello internazionale (PISA, DESECO, UE), teorie pedagogiche a cui si collegano, come il socio costruttivismo, il contesto e l'ambiente di apprendimento in cui possono svilupparsi, i cambiamenti che i curricula per competenze inducono nella valutazione degli apprendimenti; -Le prove INVALSI e il curricolo: integrazione e progettazione didattica congiunta; - Competenze per il nuovo esame di Stato: come adeguare la pianificazione didattica. - L'A.S.L. e le competenze: come adeguare la pianificazione didattica.
UF 2 (x3)	<i>Progettare e valutare per competenze (2 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 3	<i>Curricolo verticale per competenze nel primo ciclo</i>	8/12	12	12 *	progettazione del curricolo verticale: curricolo "interconnesso" per superare l'ottica disciplinare e si caratterizza per la sua trasversalità e multidisciplinarietà; modello di progettazione a ritroso, (Wiggins e Mc Tighe); analisi dell' esame comparato tra il modello ministeriale di certificazione delle competenze e il profilo in uscita previsto dalle Indicazioni Nazionali; individuazione di metodologie e

					strumenti per costruire efficace curriculum verticale per competenze.
UF 4	<i>Il debate (argomentare e dibattere)</i>	8/12	12	12 *	<i>Dibattito argomentativo, o Debate</i> , come metodologia per sviluppare la comunicazione orale e la capacità di argomentare, ma anche la capacità di ricercare e analizzare informazioni, di pensare criticamente, di ascoltare attivamente, di prendere e organizzare note, di prendere decisioni.
UF 5 (x2)	<i>Competenze sociali e emozionali (SEL) (1 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	Rilevanza dell'apprendimento fondato sull'intreccio di aspetti cognitivi, metacognitivi e affettivi (cioè <i>motivazione ed emozioni</i>). Approfondimento degli elementi emozionali e motivazionali con indicazione di opportune strategie per affrontarli in modo corretto
UF 6 (x3)	<i>Competenze sociali e emozionali (SEL) (2 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 7	<i>Gestione in classe dei disturbi di apprendimento e di comportamento</i>	8/12	12	12 *	Problematiche connesse all'inclusione di tutte le diversità, tra cui quelle derivanti da deficit psicofisico, sensoriale e disturbi di comportamento;
UF 8 (x6)	<i>Ambienti di apprendimento innovativi : didattica digitale, coding e robotica educativa (1ciclo)</i>	18		6	Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device – BYOD) per l'inclusione e l'integrazione. Promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in team; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli atelier creativi risorse educative aperte (Open Educational Resources –OER) e costruzione di contenuti digitali. Sviluppo del pensiero computazionale (coding); robotica educativa; creatività digitale (making)
UF 9 (x4)	<i>Ambienti di apprendimento innovativi : didattica digitale, coding e robotica educativa (II ciclo)</i>	18		6	
UF 10	<i>Formazione linguistica inglese(livello B1)</i>	30			Formazione linguistica finalizzata al conseguimento della certificazione europea del livello B1/B2

UF 11	<i>Formazione linguistica inglese(livello B2)</i>	30			
UF 12 (x2)	<i>ASL:buone pratiche e certificazione ECVET</i>	8/12	12	12 *	L'A.S.L. e le competenze: come adeguare la pianificazione didattica; costruire unità di apprendimento che raccordino e integrino il lavoro in azienda con lo studio a scuola; il sistema ECVET (<i>European credit system for vocational education and training</i>), ai fini del trasferimento e del riconoscimento degli apprendimenti conseguiti in contesti formali, informali e non formali; progettare e certificare percorsi di alternanza scuola-lavoro e a padroneggiare ECVET.

*In alternativa alla modalità FAD

I moduli (tranne UF10 e UF11) hanno la seguente struttura organizzativa:

Modalità: Mista, con Interventi frontali (n.ore da 8 a 12) e Gruppi di Lavoro in Laboratorio (esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studio) o in modalità FAD

Destinatari : 50 corsisti in plenaria frontale, 25 corsisti in 2 laboratori autonomi o guidati (UF 1-2-3-4-5-6-7-12); 30 corsisti per UF 8-9-10-11

Durata n. 25 ore da 2 a 3 incontri seminariali da 4 ore cadauno in auditorium multimediale attrezzato e 12/16 ore di esercitazione autonoma/guidata in laboratorio con i materiali oggetto di studi o in modalità FAD + 1 ora per verifica finale /project work

I moduli UF 10 e UF 11 hanno la durata di 30 ore in presenza.

Tempi : I corsi si svolgeranno, preferibilmente, nel periodo maggio-giugno (I ciclo) e settembre (II ciclo) 2017, normalmente di pomeriggio, dalle ore 15.00 ca. a seguire, per 3 o 4 ore di attività.

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche, a richiesta dell'amministrazione, si potranno tenere degli incontri di mattina.

Compiti dell'esperto esterno:

L'esperto avrà il compito di redigere una relazione programmatica dell'intervento formativo; effettuare le ore di lezione in presenza innanzi riepilogate; fornire ai corsisti materiale didattico di supporto (cartaceo, digitale, in piattaforma); redigere una relazione finale dell'attività svolta su modulistica elaborata dalla rete di scuole.

Modalità di selezione delle proposte/candidature

Sia nel caso di candidature di esperti (persone fisiche) che di Enti di formazione accreditati, si procederà alla valutazione combinata di curriculum e proposta/ipotesi di progetto formativo. Quindi, saranno prese in considerazione le sole candidature complete di:

- una traccia programmatica dell'intervento formativo;
- disponibilità a fornire materiale didattico di supporto da distribuire ai corsisti (cartaceo, digitale, in piattaforma);
- attività di analisi della documentazione prodotta in itinere ed attivazione di processi di miglioramento
- disponibilità alla consulenza in itinere per l'impiego in situazione di apprendimento dei materiali e/o dei software oggetto di studio.

Per le UF 10 e 11 saranno prese in considerazione, esclusivamente, candidature di docenti madrelingua.

Criteri di selezione

Un'apposita commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico della scuola capofila, procederà alla valutazione delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati in tabella, provvedendo a stilare una graduatoria in base a cui procedere all'individuazione dell'esperto o ente di formazione. La commissione avrà facoltà, a suo insindacabile e motivato giudizio, di affidare il pacchetto omnicomprensivo di tutti i moduli ad un'università o ente accreditato MIUR, o di scorporare le assegnazioni per singolo modulo/esperto o ancora di assegnare tutti i moduli a singoli professionisti esterni che abbiano presentato la loro candidatura.

Per le candidature di enti di formazione accreditati e qualificati MIUR.

Gli Enti di formazione accreditati candidati devono possedere i seguenti requisiti, documentati e certificati:

1. possesso di titolo specifico di Ente autorizzato e accreditato dal MIUR;
2. certificata competenza ed esperienza professionale maturata nel settore richiesto;
3. essere iscritti alla C.C.I.A.A. per l'esercizio dell'attività prevista dal bando;
4. essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
5. Le università e/o gli enti accreditati MIUR sono tenuti a presentare **un'offerta unitaria per moduli in cui sia prevista la modalità blended. (in presenza +FAD)**

Per le candidature di singoli esperti/privati.

1. Gli esperti singoli/privati devono essere in possesso dei sotto elencati requisiti essenziali:
 - Laurea Vecchio Ordinamento/ Laurea Magistrale di Nuovo Ordinamento/Laurea Triennale e Laurea Specialistica; comprovata esperienza e alta professionalità.
2. L'esperto singolo dovrà allegare alla domanda di candidatura il proprio curriculum vitae in formato europeo.
3. Agli esperti (persone fisiche) è richiesto, a pena di esclusione, il possesso dei seguenti requisiti:
 - requisiti per l'accesso al pubblico impiego.
 - per i dipendenti pubblici esterni all'Istituto, autorizzazione ad assumere l'incarico da parte dell'Ente o dell'Amministrazione di appartenenza.
4. Tali dichiarazioni, in forma libera, a pena di esclusione, dovranno essere inserite tra la documentazione inclusa nella candidatura.
5. Gli esperti possono proporre la loro candidatura per massimo n. 3 ambiti territoriali e 3 moduli tematici.

I criteri di selezione saranno i seguenti:

Descrittori	Punteggi
1. Coerenza dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione	Da 3 a 15 punti secondo la seguente scala Abbastanza coerente= 3 pt; coerente 5 pt; molto coerente 10 pt. ; particolarmente coerente ed approfondita 15 pt.
2. Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling).	Da 5 a 30 punti secondo la seguente scala: -Il cronoprogramma delle azioni, la loro organizzazione, le modalità operative ed il supporto offerto sono abbastanza adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando = 5 pt; -adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 10 pt; -molto adeguati rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 20 pt. ; -particolarmente adeguati ed approfonditi rispetto alle esigenze esplicitate nel bando 30 pt.

3. Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti, della proposta formativa e delle metodologie.	Da 3 a 15 punti secondo la seguente scala: I contenuti e le metodologie sono - abbastanza adeguati, innovativi ed efficaci pt 3 -Adeguati, efficaci ed innovativi 5 pt; -Molto innovativi , efficaci ed adeguati 10 pt. ; -Particolarmente adeguati, innovativi ed efficaci 15 pt.
4. Documentata esperienza di collaborazione in attività formative analoghe rivolte alle scuole.	-Università e/o Ente di formazione accreditato (pubblico) 10 punti -Ente di formazione accreditato (privato) 5 punti In aggiunta: per ogni esperienza formativa documentata nell'ultimo quinquennio pt3 fino ad un massimo di pt. 30
5. Disponibilità di piattaforme on line	Si= 10 punti No=0 pt.
6. Disponibilità alla condivisione con i corsisti dei materiali di studio nel formato cartaceo e digitale anche attraverso i siti web della rete di scuole	Si (nel formato digitale e cartaceo)= 5 pt No=0 pt.
7. Disponibilità alla consulenza ed al tutoraggio in itinere ai corsisti circa l'impiego in situazione di apprendimento dei materiali e/o dei software oggetto di studio.	Si (tutoring e counseling)= 5 pt No=0 pt.

Compensi e affidamento incarico

1. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola capofila, il compenso orario previsto lordo dipendente è di € 41,32 per ogni ora di prestazione professionale in coerenza con quanto disposto dal D.l. n. 326 del 12/10/1995 "*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*", cui la sopracitata nota MIUR prot. n. 9684 del 6 marzo u.s. rinvia; Sul compenso spettante sarà applicata la ritenuta (IRPEF o Ritenuta d' acconto) a carico dell' esperto;
2. Sul compenso sarà versata la ritenuta IRAP a carico della scuola.
3. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà solo alla conclusione delle attività programmate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato all'Istituzione Scolastica, da parte dell'Ente Finanziatore.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti e assicurazione INAIL. Si invitano quindi i candidati a tenere in debita considerazione tale elemento nel momento dell'indicazione della disponibilità per l'intero comprensorio in cui sono collocati gli Istituti della rete.
5. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite contratto di prestazione d'opera o collaborazione plurima nel caso di docenti di altre istituzioni scolastiche o con protocollo di intesa e convenzione nel caso di Università e/o Enti di Formazione accreditati dal MIUR.
6. Gli esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.
7. le attività didattiche e laboratoriali, si svolgeranno presso varie sedi della rete scolastica.

Modalità di partecipazione

Gli interessati, soggetti privati o enti di formazione accreditati, dovranno far pervenire la domanda secondo i modelli allegati (allegati n.1-2-3), che dovranno essere accompagnati dal curriculum vitae

dell'esperto in formato europeo ed il progetto del percorso formativo che si intende sviluppare, per ciascuno dei moduli per i quali si propone la propria candidatura.

Gli enti di formazione accreditanti, dovranno allegare il curriculum vitae delle risorse professionali che intendono impegnare per le attività dei vari moduli, nel caso di candidatura per l'intero percorso formativo.

Presentazione delle domande.

Le domande di partecipazione, corredate dalla documentazione di cui sopra, dovranno pervenire entro e non oltre **le ore 13:00 del 02/05/2017** via email all'indirizzo:

bais013002@pec.istruzione.it, con in oggetto la dicitura "SELEZIONE PIANO DI FORMAZIONE - moduli formativi riservati al personale docente autorizzati e finanziati USR PUGLIA – ambito PUGLIA BA4 o tramite consegna all'Ufficio protocollo dell'Istituto presso l'Ufficio di segreteria entro il termine previsto non fa fede il timbro postale.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi e quelle pervenute oltre la data fissata, così come le domande non corredate da curriculum vitae in formato europeo, dall'indicazione del possesso dei requisiti e, soprattutto, dall'ipotesi di progetto del modulo/dei moduli formativi.

Nella domanda, debitamente firmata, il soggetto privato dovrà indicare, sotto la propria personale responsabilità, nel seguente ordine, con chiarezza e precisione:

- cognome, nome, data di nascita, codice fiscale e residenza;
- cittadinanza;
- comune di iscrizione nelle liste elettorali, ovvero motivi della non iscrizione o della cancellazione dalle liste medesime;
- di non aver riportato condanne penali;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni e le cause dell'eventuale risoluzione di precedenti rapporti di pubblico impiego;
- di accettare tutte le indicazioni previste dal bando e di dare il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n.196/2003.

La domanda deve essere scritta con caratteri chiari e leggibili. La firma in calce alla domanda, ai sensi dell'art. 39 del DPR n. 445/2000, non deve essere autenticata. Alla domanda dovrà essere allegato il curriculum vitae in formato europeo.

In caso di dubbi sulla veridicità delle dichiarazioni, questa Istituzione si riserva di procedere a verifiche anche con la richiesta di certificazioni originali dei titoli e delle esperienze dichiarate.

Il recapito dei plichi rimane ad esclusivo rischio degli interessati alla presentazione della domanda.

I dipendenti pubblici esterni all'Istituto dovranno produrre, prima della sottoscrizione del contratto di prestazione d'opera, l'autorizzazione ad assumere l'incarico rilasciata dall'Ente o dall'Amministrazione di appartenenza.

A conclusione dell'attività di valutazione della Commissione all'uopo preposta, sarà stilata una graduatoria degli aspiranti, resa pubblica all'Albo on-line della Scuola www.iissgravina.it, entro 10 giorni dalla scadenza del presente avviso; tale pubblicazione, avrà valore di notifica agli interessati a tutti gli effetti di legge. Si procederà al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida e pervenuta nei tempi e nelle modalità indicate.

Il presente avviso non costituisce alcun obbligo a carico della scuola e pertanto le proposte pervenute non vincolano l'istituzione scolastica se non ritenute idonee allo svolgimento delle attività formative secondo il giudizio insindacabile della Commissione.

L'Istituto, si riserva la facoltà di modificare, prorogare, sospendere o revocare il presente avviso, o parte di esso, nonché di prorogare o riaprire il termine di scadenza, qualora ne ravvisasse la necessità e/o l'opportunità per ragioni di pubblico interesse e/o autotutela.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante affissione all'Albo della Scuola, inserimento sul sito della scuola ed invio online alle scuole della rete 'INNOVAZIONI'

Proprietà intellettuale dei materiali prodotti

La proprietà intellettuale dei materiali didattici prodotti nei percorsi formativi è della Scuola Polo per la formazione, che si impegna a renderli disponibili con ogni mezzo alla comunità scolastica territoriale, regionale e nazionale e a programmarne la rielaborazione e modellizzazione scientifica, coordinandosi con le altre Scuole polo del territorio regionale e con lo Staff regionale per la Formazione attivo presso l'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia.

Rescissione del contratto

Cause di immediata rescissione contrattuale con esclusione da tutte le successive e future attività sono:

- l'assenza dalle attività programmate;
- il ritardo alle lezioni;
- la negligenza.

Trattamento dei dati personali

In base alle disposizioni del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 (*"Codice in materia di protezione dei dati personali"*) nel seguito indicato sinteticamente come *Codice*, il trattamento dei dati raccolti in relazione agli adempimenti del presente bando sarà improntato a principi di correttezza, liceità e trasparenza e di tutela della riservatezza e dei diritti dei soggetti coinvolti. Si precisa che

- le finalità cui sono destinati i dati raccolti ineriscono strettamente e soltanto allo svolgimento della procedura di gara, fino alla stipulazione del contratto;
- le modalità di trattamento, solo in parte avviate tramite personal computer, ineriscono strettamente alla procedura di gara;
- il conferimento dei dati ha natura facoltativa e si configura più esattamente come onere, nel senso che il concorrente, se intende partecipare al bando o aggiudicarsi un appalto, deve rendere le dichiarazioni richieste dalla stazione appaltante in base alla vigente normativa;
- la conseguenza di un eventuale rifiuto di rispondere consiste nell'esclusione dalla gara;
- i soggetti o le categorie di soggetti ai quali i dati possono essere comunicati sono: il personale interno della stazione appaltante implicato nel procedimento; i concorrenti che partecipano alla seduta pubblica di gara; ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della legge 241/90.
- il Responsabile del trattamento è il dirigente scolastico Antonella SARPI;
- al Responsabile del trattamento i soggetti interessati potranno rivolgersi come previsto dall'articolo 7 del Codice.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Il Dirigente Scolastico
Antonella SARPI

MODULO PER UNIVERSITA' ED ENTI ACCREDITATI MIUR -Allegato 1

FIGURA PROFESSIONALE: Esperto esterno.

**CANDIDATURA UNITARIA
PER PIU' MODULI**

*Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto IISS " Bachelet- Galilei"
Gravina in Puglia*

OGGETTO: domanda di partecipazione al bando di selezione pubblica prot.llo n..... del

 sottoscritt

in qualità di Responsabile legale di

Nome dell'ente formatore:

Riferimento di accredito MIUR (non necessario per Università degli Studi pubbliche)

SEDE via _____, n. _____ c.a.p. _____,

Città _____ Tel. _____, cellulare _____,

e-mail _____

CHIEDE

- di partecipare al bando di selezione pubblica per la stipula di un protocollo di intesa e convenzione, a seguito di procedura comparativa, ai fini della realizzazione di attività di docenza in un corso di formazione riservato al personale docente della rete.

A tal fine dichiara:

- che l'ente è un soggetto accreditato MIUR per la formazione del personale della scuola.

Il sottoscritto fornisce il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

Allega ipotesi progettuale (allegato 3) oltre ai curricula degli esperti impegnati per i moduli.

Data

Firma

MODELLO- per SOGGETTO SINGOLO-allegato 2

*Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto IISS " Bachelet- Galilei"
Gravina in Puglia*

OGGETTO: domanda di partecipazione al bando di selezione pubblica prot.llo n..... del
l sottoscritt _____, nat_ a
il ____ / ____ / ____ , residente a _____ (___), alla via
_____, n. _c.a.p. _____, Tel. _____ ,
cellulare _____, e-mail _____ C.F.
preso atto del Bando prot. _____ del _____.....

CHIEDE

di partecipare al bando di selezione pubblica per la stipula di un contratto di prestazione d'opera intellettuale con procedura comparativa ai fini dell'individuazione di un esperto esterno per docenza in un corso di formazione riservato al personale docente:

SIGLA	Ambiti tematici	ORE in presenza	Ore in modalità FAD	Ore in esercitazione autonoma o guidata in laboratorio	PREFERENZE
UF 1 (x5)	<i>Progettare e valutare per competenze (1 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 2 (x3)	<i>Progettare e valutare per competenze (2 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 3	<i>Curricolo verticale per competenze nel primo ciclo</i>	8/12	12	12 *	
UF 4	<i>Il debate (argomentare e dibattere)</i>	8/12	12	12 *	
UF 5 (x2)	<i>Competenze sociali e emozionali (SEL) (1 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 6 (x3)	<i>Competenze sociali e emozionali (SEL) (2 ciclo)</i>	8/12	12	12 *	
UF 7	<i>Gestione in classe dei disturbi di apprendimento e di comportamento</i>	8/12	12	12 *	
UF 8 (x6)	<i>Ambienti di apprendimento innovativi : didattica digitale, coding e robotica educativa (I ciclo)</i>	18		6	
UF 9 (x4)	<i>Ambienti di apprendimento innovativi : didattica digitale, coding e robotica educativa (II ciclo)</i>	18		6	
UF 10	<i>Formazione linguistica inglese(livello B1)</i>	30			
UF 11	<i>Formazione linguistica inglese(livello B2)</i>	30			
UF12 (x2)	<i>ASL.buone pratiche e ECVET</i>	8/12	12	12 *	

(Barrare massimo 3 preferenze)

A tal fine dichiara:

- di essere cittadino/a italiano/a o di Paese Membro della CEE (___)
- di godere dei diritti politici;
- di essere iscritto/a nelle liste elettorali del Comune di _____ ovvero di non essere iscritto o cancellato dalle liste medesime per
- di non aver riportato condanne penali
- di NON AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti oppure di AVERE procedimenti penali o disciplinari pendenti quali _____;
- di avere o non avere prestato servizio presso pubbliche amministrazioni
- di non essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere stato destituito o dispensato da Pubbliche Amministrazioni per le seguenti cause:
- di accettare tutte le norme previste dal bando;
- di non aver presentato istanze di candidature in più di tre ambiti territoriali pugliesi.

Il sottoscritto dà il proprio consenso al trattamento dei dati personali, compresi i dati sensibili, dichiarati per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica ed economica del rapporto di lavoro ai fini della gestione della presente procedura, ai sensi del D.lvo n. 196/2003.

Allega curriculum vitae in cui indica tutti i titoli valutabili ai fini della presente selezione unitamente a dettagliata ipotesi di proposta progettuale formativa (allegato 3).

Data

Firma

PROPOSTA PROGETTUALE -

Allegato 3

*Da compilarsi sia a cura del singolo esperto che da parte dell'Università e/o ente accreditato
MIUR.*

Piano formazione

Descrittori	Punteggi a cura della commissione
1) Sintesi dell'offerta progettuale formativa rispetto alle esigenze manifestate nell'avviso di selezione:	Da 3 a 15 punti
2) Pianificazione temporale e efficienza nei tempi di realizzazione in funzione degli obiettivi programmati (identificazione dei moduli formativi, delle finalità, della durata, delle modalità didattiche; organizzazione delle attività; definizione delle attività di tutoraggio e counseling).	Da 5 a 30 punti

3) Adeguatezza, innovatività ed efficacia dei contenuti della proposta formativa e delle metodologie.	Da 3 a 15 punti
4) Documentata esperienza di collaborazione in attività formative analoghe rivolte alle scuole.	Università o Ente di formazione pubblico accreditato:10 punti Ente di formazione privato accreditato 5 punti. Per tutti: pt. 3 per ciascuna esperienza formativa ultimi 5 anni.
5) Disponibilità di piattaforme on line: Si <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	5 punti si; 0 punti no.
6) Disponibilità alla condivisione con i corsisti dei materiali di studio nel formato cartaceo e digitale anche attraverso i siti web della rete di scuole: Si <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	5 punti si; 0 punti no.
7) Disponibilità alla consulenza ed al tutoraggio in itinere ai corsisti circa l'impiego in situazione di apprendimento dei materiali e/o dei software oggetto di studio: SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>	5 punti si; 0 punti no.

Data _____ Firma _____