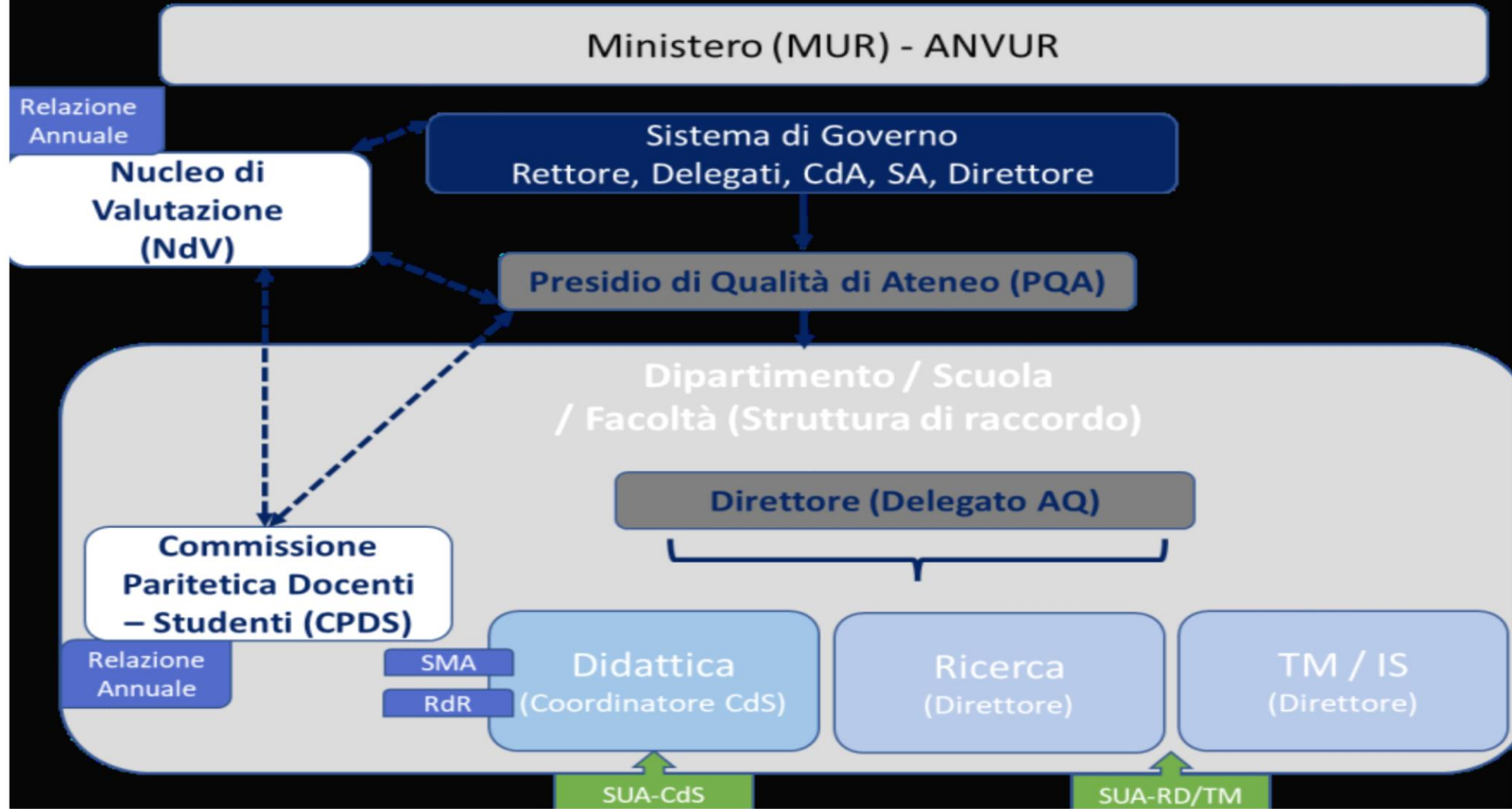


# Le Commissioni Paritetiche

# Struttura Sistema di AQ interno alle Università



# FONTI

## Statuto uniba - Art. 32 - Commissioni Paritetiche

**1. La Commissione paritetica docenti-studenti del Dipartimento** è composta dal Direttore del Dipartimento, o suo delegato, che la presiede, da un numero pari di docenti, compreso il Direttore, o suo delegato, e rappresentanti degli studenti, a seconda dell'ampiezza dell'offerta formativa del Dipartimento, comunque con un numero minimo di sei, designati dai Consigli dei Corsi di studio/classe/interclasse interessati, tra i componenti dei medesimi Consigli di Corso di studio/classe/interclasse in modo da garantire la presenza di almeno un docente ed un rappresentante degli studenti per ciascun Corso di studio/classe/interclasse interessato.

**2. La Commissione paritetica docenti-studenti della Scuola** è composta dal Presidente della Scuola, o suo delegato, che la presiede, da un numero pari di docenti, compreso il Presidente, o suo delegato, e rappresentanti degli studenti, a seconda dell'ampiezza dell'offerta formativa della Scuola, comunque con un numero minimo di sei, designati dai Consigli dei Corsi di studio/classe/interclasse interessati, tra i componenti dei medesimi Consigli di Corso di studio/classe/interclasse coordinati dalla Scuola, secondo modalità stabilite nel Regolamento Generale di Ateneo, in modo da garantire la presenza di almeno un docente ed un rappresentante degli studenti per ciascun Dipartimento afferente alla Scuola.

**3. La Commissione paritetica docenti-studenti della Scuola di Medicina** è composta dal Presidente della Scuola, o suo delegato, che la presiede, da un numero pari di docenti, compreso il Presidente, o suo delegato, e rappresentanti degli studenti, a seconda dell'ampiezza dell'offerta formativa della Scuola, comunque con un numero minimo di sei, designati dal Consiglio di Scuola, tra tutti i docenti afferenti ai Dipartimenti della Scuola, e di studenti eletti dalle componenti studentesche, tra gli studenti iscritti agli stessi Corsi di studio, in modo da garantire la presenza di almeno un docente per ciascun Dipartimento afferente alla Scuola e un rappresentante degli studenti tra gli studenti iscritti ai corsi di studio coordinati dalla Scuola.

**4.** L'istituzione di tali Commissioni presso i Dipartimenti o presso le Scuole è alternativa.

# FONTI

## Art. 32 - Commissioni Paritetiche

5. La Commissione paritetica ha il compito di:

a) **monitorare l'offerta formativa** e le modalità di **erogazione della didattica e di tutte le attività connesse, nonché la qualità dei servizi agli studenti;**

b) formulare pareri per l'individuazione **di indicatori per la valutazione** dei risultati dell'attività didattica e di servizio agli studenti;

c) formulare **pareri sull'istituzione, attivazione, disattivazione, soppressione e modifica di Corsi di studio, sulla revisione degli ordinamenti didattici e dei regolamenti dei singoli Corsi di studio.**


6. La Commissione paritetica docenti-studenti della Scuola di Medicina, oltre ai compiti di cui al comma precedente, formula **pareri sulla effettiva coerenza fra i crediti assegnati alle varie attività formative e gli specifici obiettivi formativi programmati.**

7. La Commissione paritetica resta in carica due anni ed i suoi componenti sono immediatamente rieleggibili per una sola volta.

# AVA3.0

## Ambito A - Strategia, pianificazione e organizzazione

### A.3 - Monitoraggio (1 di 2)


Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Note
<p data-bbox="326 868 392 905"><b>A.3</b></p> <p data-bbox="410 611 698 872">Sistema di monitoraggio delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati</p> 	<p data-bbox="715 568 1363 872">A.3.1 L'Ateneo predispone e implementa <b>un efficace sistema di monitoraggio</b> delle politiche, delle strategie, dei processi e dei risultati conseguiti, utilizzando strumenti e indicatori che comprendono almeno quelli predisposti dal Ministero e dall'ANVUR.</p>	<p data-bbox="1378 568 2175 662">L'architettura del sistema di monitoraggio è liberamente definita dall'Ateneo con il supporto del Presidio della Qualità e Nucleo di Valutazione.</p> <p data-bbox="1378 672 2175 805">I processi di monitoraggio e di assicurazione della qualità interna sono sviluppati da Nucleo di Valutazione, Presidio della Qualità, Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, etc.</p> <p data-bbox="1378 815 2229 1090">I processi di monitoraggio e valutazione esterna fanno riferimento a: Accredитamento Iniziale e Periodico, verifica dei <b>requisiti di docenza</b>, VQR, Dipartimenti di Eccellenza, Reclutamento, Ranking nazionali e internazionali, Performance (laddove applicabile), <b>Scheda di Monitoraggio Annuale</b>, Opinioni Studenti, etc. Gli indicatori che MUR e ANVUR mettono a disposizione degli Atenei sono, ad esempio, quelli relativi a <b>FFO</b>, Programmazione Triennale, VQR, Scheda di Monitoraggio Annuale, etc.</p> <p data-bbox="1378 1100 2229 1195">Laddove i dati e le informazioni relativi ai risultati non provengano da <b>banche dati</b> certificate (MUR, ANVUR, ISTAT, etc.), l'Ateneo è responsabile della validazione/certificazione dei dati.</p>

## B5 – Gestione delle informazioni e della conoscenza (1 di 2)

Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Note
<p>B.5.1</p> <p><b>Gestione delle informazioni e della conoscenza</b></p>	<p>B.5.1.1 L'Ateneo dispone di uno o più <b>sistemi informativi</b> integrati per l'acquisizione, la validazione, l'elaborazione, l'archiviazione, l'utilizzo e la condivisione di <b>dati, informazioni e conoscenze</b> di origine interna ed esterna, assicurandone la correttezza, l'affidabilità, la sicurezza, la protezione e la rilevanza ai fini della pianificazione strategica, della gestione operativa, dell'Assicurazione della Qualità e del raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>In Ateneo possono essere presenti uno o più sistemi informativi in funzione delle esigenze da soddisfare. Risulta di fondamentale importanza che laddove siano presenti più <b>sistemi informativi</b> questi risultino <b>interoperabili</b>.</p> <p>L'Ateneo deve evidenziare l'organizzazione e le attività messe in atto per assicurare la correttezza, l'affidabilità, la sicurezza e la protezione dei dati e delle informazioni.</p> <p>Il Presidio della Qualità e il Nucleo di Valutazione supportano l'Ateneo nella predisposizione del sistema di condivisione di dati, informazioni e conoscenze.</p> <p>Il Nucleo di Valutazione ha l'accesso diretto a tutti i dati e informazioni necessari allo svolgimento dei suoi compiti istituzionali di Organismo Indipendente di Valutazione.</p> <p>L'Ateneo assicura, tramite il ricorso a media diversi, la diffusione di informazioni di interesse comune o rilevanti per lo svolgimento di compiti istituzionali alla comunità accademica, agli studenti e ai portatori di interesse più significativi (mediante intranet, circolari, mailing list, comunicazioni destinate a categorie specifiche di personale, etc).</p> <p>L'Ateneo assicura, in particolare, la circolazione dei dati e delle informazioni tra le strutture centrali e periferiche responsabili dell'AQ e ne favorisce la collaborazione (Presidio di Qualità, Nucleo di Valutazione, Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, Commissioni didattiche, Commissioni per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, Facoltà/Scuole/Strutture di Coordinamento, Dipartimenti, Corsi di Studio, Dottorati di Ricerca).</p> <p>L'Ateneo nella gestione di informazione e conoscenze assicura il rispetto della trasparenza, promuove l'etica e tutela la privacy.</p> <p>L'Ateneo si è dotato di strumenti di <b>monitoraggio della quantità di ore di docenza erogata dai diversi Dipartimenti</b>, in relazione alla quantità di ore di docenza teorica erogabile e per la rilevazione delle sofferenze didattiche.</p> <p>La quantità di docenza erogabile si quantifica convenzionalmente in 120 ore annue per ogni Professore a tempo pieno (80 per i Professori a tempo definito), 60 per i Ricercatori a tempo determinato di tipo A); per i Ricercatori a tempo determinato di tipo B e per i Ricercatori a tempo indeterminato va preso a riferimento il regolamento di Ateneo.</p> <p>Tale disposizione si applica anche alle Università non Statali ma non alle Università telematiche.</p> <p>L'Ateneo dispone di strumenti per rilevare e gestire il rapporto studenti/docenti (e anche studenti/tutor nel caso degli Atenei telematici) dei propri CdS e interviene per sanare le eventuali deviazioni rispetto alla numerosità di riferimento della classe di laurea.</p>


## Ambito di valutazione C – Assicurazione della qualità

### C.1 Autovalutazione, valutazione e riesame

Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Note
<p data-bbox="321 862 377 896">C.1</p> <p data-bbox="402 565 698 972">Autovalutazione, valutazione e riesame dei CdS, dei Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti con il supporto del Presidio della Qualità (1 di 3)</p> 	<p data-bbox="733 772 1488 979">C.1.1 L'Ateneo assicura il <b>riesame</b> periodico delle attività dei <b>CdS</b>, dei <b>Dottorati di Ricerca e dei Dipartimenti</b> attraverso strumenti di analisi e valutazione predisposti dal Presidio della Qualità.</p>	<p data-bbox="1503 751 2219 1011">Ad esempio, attraverso l'analisi delle opinioni e degli <b>sbocchi occupazionali</b>, della Scheda di Monitoraggio Annuale, del <b>Rapporto di Riesame</b> ciclico, dell'attività delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti per i CdS, la SUA-RD/TM e/o di altri strumenti di pianificazione strategica per i Dipartimenti.</p>

## Ambito di valutazione C – Assicurazione della qualità

### C.2 Monitoraggio del sistema di AQ

Punto di attenzione	Aspetti da considerare	Note
<p>Monitoraggio del Sistema di AQ dell'Ateneo (1 di 2)</p> <p>C.2</p> 	<p>C.2.1 <b>Le strutture responsabili</b> dell'Assicurazione della Qualità</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>monitorano</b> sistematicamente l'efficacia del Sistema di AQ,</li> <li>- <b>rilevano</b> gli eventuali problemi di loro competenza,</li> <li>- <b>propongono</b> azioni di miglioramento plausibili e realizzabili e ne verificano adeguatamente l'efficacia.</li> </ul>	<p>Le strutture responsabili dell'AQ sono il Presidio di Qualità, il Nucleo di Valutazione, le Commissioni Paritetiche Studenti-Docenti, le Commissioni didattiche, le Commissioni per la ricerca e la terza missione/impatto sociale, le Facoltà/Scuole/Strutture di Coordinamento, i Dipartimenti, i Corsi di Studio, i Dottorati di Ricerca, le Scuole di Specializzazione.</p> <p>Le attività di monitoraggio dell'efficacia del Sistema di AQ vengono svolte dai CdS, dai dottorati, dalle CPDS, dai Dipartimenti con la supervisione del Presidio della Qualità per le tematiche di relativa competenza.</p>



# AVA3.0

## Par. 1.1

Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) svolgono compiti di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori, del Personale Tecnico Amministrativo e delle strutture e servizi in genere; sono inoltre incaricate di individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse e di formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di Corsi di Studio.

# AVA3.0

## Par. 5.4 – Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

**La L. 240/2010 prevede**, all'articolo 2, comma 2, lettera g), l'istituzione delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS):

*“È istituita in ciascun Dipartimento, ovvero in ciascuna delle strutture di cui alle lettere c) ovvero e) (le Scuole o altre strutture di coordinamento didattico), senza maggiori oneri a carico della finanza pubblica, una commissione paritetica docenti-studenti, competente a svolgere attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori; a individuare indicatori per la valutazione dei risultati delle stesse; a formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.”*

**Il D.lgs. 19/2012** dedica l'articolo 13 alle CPDS, delineandone in modo preciso le principali funzioni:

*“... redigono una **relazione annuale** che contiene proposte al nucleo di valutazione interna nella direzione del miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, anche in relazione ai risultati ottenuti nell'apprendimento, in rapporto alle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, nonché alle esigenze del sistema economico e produttivo. L'elaborazione delle proposte avviene previo monitoraggio degli **indicatori di competenza** [di cui all'articolo 12, comma 4] e anche sulla base di questionari o interviste agli studenti, preceduti da un'ampia attività divulgativa delle politiche qualitative dell'ateneo, in modo da rendere gli studenti informati e consapevoli del sistema di qualità adottato dall'ateneo. **La relazione delle commissioni paritetiche docenti-studenti viene trasmessa ai nuclei di valutazione interna e al senato accademico entro il 31 dicembre di ogni anno**”.*

## AVA3.0

### Par. 5.4 – Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

Le CPDS costituiscono il primo e più immediato livello di autovalutazione: recepiscono infatti l'esperienza diretta dell'andamento dei corsi di studio. Al fine di poter contribuire efficacemente al miglioramento dell'offerta formativa è auspicabile che gli Atenei adottino soluzioni regolamentari e organizzative volte a favorire la presenza nella/e CPDS di **un'adeguata rappresentanza dei Corsi di Studio, con particolare riferimento ai rappresentanti degli studenti.**

Le CPDS operano a livello di Dipartimento/Facoltà/Scuola/Struttura di Coordinamento, con la maggiore rappresentanza possibile di studenti dei Corsi di Studio, e possono organizzarsi in **sottocommissioni**, laddove non vi siano studenti per ogni Corso di Studio; la CPDS dovrà operare per recepire direttamente le istanze degli studenti dei diversi Corsi, attraverso audizioni o altre forme di attività collettive o mediante individuazione di uno studente referente che interagisca con la CPDS.

# AVA3.0

## Par. 5.4 – Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

All'interno delle attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti, le CPDS hanno compiti di **PROPOSTA al NdV** per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche, **ATTIVITÀ DIVULGATIVA delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti e monitoraggio degli indicatori** che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture. Le CPDS redigono annualmente una **RELAZIONE** sulla base *delle SUA CdS, delle rilevazioni delle opinioni degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.*

**La CPDS VALUTA** se il **progetto del Corso di Studio** tiene conto delle esigenze del sistema economico e produttivo in termini di prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale; se i **risultati di apprendimento** attesi sono efficaci in relazione alle funzioni e competenze di riferimento; se **l'attività didattica dei docenti, i materiali e gli ausili didattici, i laboratori, le aule, le attrezzature sono efficaci per raggiungere gli obiettivi di apprendimento**; se i **metodi di esame** consentono di accertare correttamente i risultati ottenuti in relazione ai risultati di apprendimento attesi; se al **riesame annuale di cui alle Schede di monitoraggio annuale conseguono efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studio**; se i **questionari di rilevazione delle opinioni degli studenti** sono efficacemente gestiti, analizzati e utilizzati; se l'Ateneo rende effettivamente disponibili al pubblico le informazioni quantitative e qualitative di ciascun Corso di Studio, nell'ambito degli obblighi di trasparenza e al fine di consentire un'ampia consultazione delle parti interessate.

## AVA3.0

### Par. 5.4 – Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti

La Relazione della CPDS, basata su **elementi di analisi indipendente** (e non solo sui Rapporti di Riesame dei Corsi di Studio), deve pervenire entro il 31 dicembre di ogni anno al Nucleo di Valutazione, al PQA e ai CdS, che la recepiscono e si attivano per elaborare proposte di miglioramento (in collaborazione con la CPDS o con altra rappresentanza studentesca). Gli aspetti rilevanti di tale processo devono essere evidenziati sia nelle Relazioni del NdV sia nei Rapporti di Riesame ciclico.