



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)(<i>IdSua:1521739</i>)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/igiene-dentale
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIVREA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina
Eventuali strutture didattiche coinvolte	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE VITO	Danila	MED/42	PO	1	Caratterizzante

2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante
3.	INCHINGOLO	Francesco	MED/28	RU	1	Caratterizzante
4.	MANGINI	Francesco	MED/50	PA	1	Caratterizzante
5.	NICO	Beatrice	BIO/17	PO	1	Base
6.	VINELLA	Angela	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Ninni Antonia Posa Sonia sonia.po@live.it 3455735124 Leuci Serena De Tullio Valentina Carella Rosa Formisano Maria Federica De Nucci Sara Potrandolfo Davide Acquaviva Paola Maria Donvito Ilaria Palumbo Gloria Castellana Fabio Stefano
Gruppo di gestione AQ	Danila DE VITO Paolo LIVREA Sonia POSA
Tutor	Danila DE VITO Maria Felicia FAIENZA Gianfranco GENNARINI Nicola BARTOLOMEO Beatrice NICO

Il Corso di Studio in breve

Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria. I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche

l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

funzione in un contesto di lavoro:

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

competenze associate alla funzione:

I laureati in Igiene Dentale devono acquisire conoscenze di livello post-secondario nell'ambito di discipline biomediche di base e di discipline cliniche, di abilità manuali e di tecniche operative, funzionali all'esercizio della professione di Igienista dentale.

In particolare il laureato in Igiene dentale deve:

- possedere le conoscenze dei fondamenti della morfologia, della fisiologia e della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia clinica e le procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere i principali quadri morbosi e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione di Igienista dentale, nonché le nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi psico pedagogici, della sociologia e dell'etica sanitaria;
- comprendere gli effetti della terapia farmacologica di patologie sistemiche sulla salute orale e le eventuali implicazioni sulle procedure terapeutiche previste dal profilo professionale;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali, in età evolutiva, adulte geriatrica, anche nel paziente medicalmente compromesso o portatore di handicap psico-fisico, con specifico approfondimento per le patologie/procedure preventive e terapeutiche di pertinenza della attività clinica dell'igienista dentale (carie, malattia parodontale/ educazione alla salute orale, compilazione cartella clinica e rilevazione indici clinico-epidemiologici, ablazione del tartaro, levigatura delle radici dentarie, applicazione di vari mezzi profilattici, istruzione di igiene orale, motivazione del paziente, counselling alimentare e anti-tabacco).

Le conoscenze sopraelencate sono acquisite mediante le attività di base e caratterizzanti. La modalità didattica prevede lezioni frontali, laboratori, esercitazioni e tirocini clinici. Le modalità di verifica sono il colloquio orale, l'elaborato scritto, che ha come presupposto il possesso e l'applicazione del rigore logico, e, per le discipline che lo richiedono, la prova pratica su simulatore e su paziente.

I laureati devono altresì sapere utilizzare il linguaggio specifico proprio delle Scienze dell'igiene dentale.

I laureati devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e devono essere ad un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi.

I laureati in Igiene Dentale devono essere in grado di organizzare in autonomia le conoscenze e le tecniche operative apprese per l'esercizio della professione di Igienista dentale. A tal fine, i laureati devono essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite sfruttando sia la capacità di comprensione conseguita dallo studio individuale, sia le conoscenze professionalizzanti derivanti dall'attività di tirocinio.

In particolare i laureati devono:

- sapere riconoscere, a livello del cavo orale, segni clinici di patologie locali e sistemiche nonché gli aspetti morfologico-funzionali tipici della salute odontostomatologica;
- essere in grado di riconoscere i segni vitali e di praticare manovre di primo soccorso nell'ambiente di lavoro;
- essere in grado di praticare la gamma completa delle procedure operative proprie del profilo professionale, su indicazione dell'odontoiatra e nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente;
- sapere interagire con altri soggetti nella pianificazione di interventi volti alla prevenzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;
- essere in grado di controllare l'infezione crociata nell'esercizio della professione;
- conoscere ed applicare tecniche di counselling anti-tabacco (intervento breve), tecniche di motivazione del paziente all'igiene domiciliare, ai controlli periodici professionali ad un'alimentazione razionale volta alla tutela della salute orale;
- sapere interagire con gli altri componenti del team odontoiatrico (odontoiatra, assistente di studio odontoiatrico, personale amministrativo, specialista in ortognatodonzia o in chirurgia orale);

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle capacità di applicare le conoscenze nell'ambito delle attività caratterizzanti includono, oltre all'insieme dell'attività didattica rivolta allo studente (lezioni frontali, autoapprendimento, ecc.), un'attività pre-clinica a banchi individuali e di tirocinio clinico sul paziente. Altri strumenti fondamentali saranno rappresentati dall'impiego dei mezzi informatici, dalla consultazione e/o costruzione e aggiornamento di banche dati, dalla ricerca bibliografica, dall'utilizzo di testi e dalla preparazione della tesi per la prova finale.

La valutazione di queste abilità avverrà con gli esami (a seconda del tipo di attività didattica somministrata), con le valutazioni pratiche periodiche nell'ambito delle attività di tirocinio, nonché dagli esami di profitto del tirocinio, volti a verificare l'acquisizione di abilità manuali e tecnico-operative nelle diverse attività cliniche proprie del profilo professionale, e con la prova finale stessa.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e devono possedere competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi.

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione

della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.
- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;
- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;
- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;
- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;
- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.

Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:

- selezionare appropriati metodi di comunicazione;
- identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.);
- adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi;
- impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale;
- scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato;
- costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari;
- facilitare la comunicazione in entrambi i sensi;
- impiegare tecniche di ascolto attive;
- interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale;
- applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro;
- incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività;
- collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi;
- adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro;
- lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti;
- contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro;
- assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato.

Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.

Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.

I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.

I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.

I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).

I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.

La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).

I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.

sbocchi professionali:

I laureati in Igiene Dentale svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero professionale, su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria, svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Igienisti dentali - (3.2.1.4.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene Dentale i candidati che siano in possesso del diploma di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero ritenuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla Legge 2 agosto 1999 n. 264 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Per essere ammessi al Corso di Laurea è richiesto il possesso di un'adeguata preparazione nei campi della biologia, della chimica, della fisica e della matematica. Agli studenti che siano stati ammessi al corso con una votazione inferiore a quanto stabilito nel regolamento didattico del corso di laurea, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi in tali discipline. Allo scopo di consentire l'annullamento dell'eventuale debito formativo accertato, saranno attivati piani di recupero personalizzati sotto la responsabilità dei docenti titolari delle discipline. I debiti formativi si ritengono assolti con una verifica verbalizzata sulla parte integrata contestualmente al regolare esame dei relativi insegnamenti.

Nell'ambito della professione sanitaria di Igienista Dentale, i Laureati sono gli operatori sanitari cui competono, le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 15 marzo 1999, n. 137 e successive modificazioni ed integrazioni, ovvero svolgono, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio

dell'Odontoiatria, compiti relativi alla prevenzione delle affezioni oro-dentali. I Laureati in Igiene dentale svolgono attività di educazione sanitaria dentale e partecipano a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico; collaborano alla compilazione della cartella clinica odontostomatologica e si occupano della raccolta di dati tecnico-statistici; provvedono all'ablazione del tartaro e alla levigatura delle radici nonché all'applicazione topica dei vari mezzi profilattici; provvedono all'istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici; indicano le norme di un'alimentazione razionale ai fini della tutela della salute dentale; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale, su indicazione degli Odontoiatri e dei Medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria.

I Laureati in Igiene dentale sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento clinico. Devono inoltre saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi della professione sanitaria suddetta.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico del profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati e di un coordinatore del tirocinio.

Scienze propedeutiche

Conoscenza e comprensione

1. Comprendere le nozioni di base della Fisica Medica, dell'Informatica (applicata ad ambiente Biomedico) e della Statistica Medica.

2. Comprendere gli aspetti Psicologici dei pazienti odontoiatrici e/o con patologie del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Saper interpretare ed applicare i concetti base della Fisica Medica, dell'Informatica applicata a software di uso odontoiatrico di area Clinica IGD e della Statistica Medica.
2. Saper interpretare gli aspetti psicologici di disagio personale e relazionale dei pazienti affetti da patologie del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze biomediche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni di base della Microbiologia, Microbiologia Clinica, Patologia generale, Biochimica, Biologia, Genetica, Fisiologia, Istologia, Anatomia generale ed Anatomia dell'apparato stomatognatico, che sono alla base dei processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere ed interpretare i processi fisiologici e patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, ai quali è rivolto il loro intervento preventivo o riabilitativo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Primo Soccorso

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni base dell'Anestesiologia, dell'Allergologia e Immunologia, con particolare riferimento all'associazione tra anestetici ad uso odontoiatrico e possibili reazioni ad essi.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere una reazione allergica agli anestetici utilizzati, e saper mettere in atto le procedure terapeutiche e/o di primo soccorso.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze dell'igiene dentale

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari di Parodontologia Chirurgica, Implantologia, Conservativa ed Endodonzia, Protesi e dei Materiali dentari di uso odontoiatrico e nozioni specifiche di Etica professionale, Parodontologia (non chirurgica) e Tecniche di igiene orale domiciliare e professionale in pazienti in età pediatrica, adulta, senile, e in pazienti appartenenti particolari categorie.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto. Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte,

organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper individuare e proporre un piano di trattamento di Igiene orale, preventivo o riabilitativo, ad hoc per ogni tipo di paziente, ponendo attenzione ad eventuali limiti del paziente legati all'età, all'estrazione sociale o ai handicap psico-fisici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze medico-chirurgiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere le nozioni basilari dei farmaci e del loro utilizzo in patologie sistemiche o malattie infettive.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere eventuali alterazioni presenti nel cavo orale che siano riconducibili all'uso sistematico di farmaci, o alle manifestazioni nel cavo orale di malattie infettive.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari

Conoscenza e comprensione

L'igienista dentale dovrà conoscere tutti i principi giuridici, deontologici, medico-legali legati alla professione. Le norme Giuridiche e Medico-legali che definiscono il suo campo d'azione, la sua responsabilità rispetto al paziente.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sarà in grado di mettere in campo, grazie alla conoscenza delle norme che definiscono il suo campo d'azione e la sua responsabilità rispetto al paziente, comportamenti deontologicamente corretti ed in linea con i dettami medico-legali legati alla professione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze interdisciplinari cliniche

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di Endocrinologia, Ortodonzia, Pedodonzia e di Clinica Odontostomatologica con particolare riferimento all'intervento dell'igienista dentale.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame

orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte,

organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sarà in grado di programmare piani terapeutici di mantenimento dello stato di salute del cavo orale o riabilitativi di pazienti affetti da patologie endocrinologiche che presentano manifestazioni orali delle stesse, e in pazienti che effettuano cure ortodontiche e che quindi necessitano di un'igiene orale specifica e differente a seconda della terapia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze psicopedagogiche

Conoscenza e comprensione

Comprendere gli aspetti Psicologici e Pedagogici dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper interpretare gli aspetti psicologici e Pedagogici di disagio personale e relazionale dei pazienti con patologie a carico del cavo orale sia in età pediatrica che adulta.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze interdisciplinari

Conoscenza e comprensione

Comprendere nozioni basilari di statistica per la ricerca scientifica.

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper leggere e valutare testi scientifici e studi di ricerca, di trarne vantaggi nella scelta dei presidi (collutori, dentifrici, gel e vernici al fluoro, ecc) che utilizzerà come supporto nelle sue prestazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Scienze del management sanitario

Conoscenza e comprensione

Apprendere le norme di legge che disciplinano le varie forme di lavoro di cui l'igienista dentale può avvalersi, e la struttura organizzativa delle strutture sanitarie

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame

orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Conoscere i propri diritti e doveri in ambito lavorativo in relazione al tipo di lavoro svolto (autonomo o subordinato); sapere quale procedura seguire e quali requisiti siano necessari per accedere ad un impiego nel settore Pubblico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Tirocinio differenziato per specifico profilo

Conoscenza e comprensione

Tirocinio e attività laboratorio: All'attività didattica tradizionale si affianca l'attività di tirocinio guidato presso servizi sanitari specialistici pubblici ed altre strutture private qualificate e/o convenzionate, per il soddisfacimento degli obiettivi formativi, situati in Italia o all'estero e legati da specifiche convenzioni.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

La verifica di tirocinio mira all'accertamento delle competenze Tecnico-strumentali e delle metodiche di laboratorio; essa si esplica con esami orali e/o scritti, nonché con l'esecuzione pratica di indagini strumentali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Tirocinio e attività laboratorio: Tale training consente una progressiva assunzione di responsabilità e di autonomia professionale, nell'ambito delle quali gli studenti di Igiene Dentale acquisiscono la capacità di valutare le diverse problematiche legate all'assistenza in ambito odontoiatrico e ad integrarsi in un lavoro di gruppo cooperando con le diverse figure coinvolte in ambito assistenziale nei diversi contesti della sanità pubblica ed assistenziale. Le attività di laboratorio e di tirocinio vengono svolte con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente designati sulla base di abilità comunicative di rilievo, adeguatamente formate per tale funzione. Le attività di Laboratorio e di tirocinio sono coordinate da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per i profili della specifica classe.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività formative affini o integrative

Conoscenza e comprensione

Apprendere nozioni basilari di Pediatria e Scienze dell'alimentazione, con particolare riferimento alle patologie a carico dell'apparato stomatognatico durante l'età evolutiva.

Verifica d'apprendimento

La verifica di tale apprendimento viene vagliata attraverso prove d'esame, articolate nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto, Relativamente alle prove scritte, gli strumenti utilizzati sono: (1) test a risposta multipla o risposte brevi scritte, organizzati su problematiche a carattere interdisciplinare, seguiti da esami utili ad accertare le competenze acquisite; (2) redazione di elaborati scritti su temi assegnati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Saper riconoscere le diverse manifestazioni nel cavo orale derivanti da patologie dell'età evolutiva o da problemi di nutrizione errata (anoressia, obesità, bulimia, dieta iperglicemica) ed essere in grado di progettare piani terapeutici di mantenimento o riabilitativi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.

Il laureato in Igiene Dentale:

- Deve essere in grado di gestire autonomamente il trattamento non chirurgico della malattia parodontale e la prevenzione della carie, sempre comunque su indicazione dell'odontoiatra o di altri soggetti abilitati all'esercizio della odontoiatria.

- Deve essere in grado di valutare l'efficacia del piano di trattamento, degli interventi compiuti e dei risultati conseguiti.

- Deve essere in grado di riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapie odontoiatrico-riabilitative o mediche.

L'autonomia di giudizio dei laureati si esprimerà con il riconoscimento e la capacità di valutare autonomamente le criticità legate allo stato del paziente, in relazione agli aspetti di igiene orale e prevenzione delle patologie odontoiatriche e nel mettere a punto schemi di prevenzione pratici e/o sperimentali e nello scegliere metodologie, strategie, eventuale utilizzo di apparecchiature, ottimali per raggiungere i risultati attesi, anche grazie alla revisione critica delle informazioni reperite con la ricerca bibliografica e/o informatica.

La maturazione di tali capacità avverrà e sarà verificata durante i tirocini, nei quali l'incontro con persone, professionalità, strutture e metodologie diverse faciliterà lo sviluppo di un pensiero critico autonomo. Uguale rilevanza assumeranno la partecipazione attiva alle lezioni, la preparazione degli esami e della prova finale, ulteriori momenti di maturazione e di verifica.

La conoscenza della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e la loro conseguente applicazione saranno finalizzate al raggiungimento di competenze professionali specifiche, ossia alla capacità di padroneggiare e gestire con autonomia e/o in team atti, tecnologie e procedure.

L'acquisizione di un comportamento coerente con i fondamenti deontologici costituirà uno degli obiettivi che completerà il percorso formativo.

L'autonomia di giudizio sarà verificata mediante le valutazioni da parte dei tutor addetti, mediante gli esami di tirocinio e attraverso la verifica legata all'esame finale.

Il laureato dovrà instaurare e mantenere una relazione con l'utente, a partire dalla prevenzione, tenendo conto dei vari livelli di complessità correlati. Questo costituisce il fondamento della pratica professionale, che dovrà essere centrata sul soggetto, nel rispetto delle differenze individuali e tener conto della loro influenza sulle abitudini alimentari correlate alla salute del cavo orale, sullo stile di vita e sulle abitudini dell'individuo stesso.

Il laureato in igiene dentale:

- intervisterà i pazienti per la valutazione dei bisogni;

- svolgerà la sua attività in accordo con i principi della pratica professionale centrata sul paziente/utente;

- costruirà una relationship/partnership come fondamento dell'intervento di igiene orale;

- impiegherà una varietà di strategie personalizzate in base alle esigenze del paziente;

- svilupperà programmi di educazione e materiale educativo per incontrare le esigenze di apprendimento di individui e di gruppi.

I laureati dovranno essere particolarmente abili nella comunicazione interpersonale, inclusa la

<p>Abilità comunicative</p>	<p>comunicazione orale e scritta con i professionisti e gli utenti del servizio, nei lavori di gruppo e all'interno dei gruppi di lavoro interdisciplinare con i professionisti della salute e del sociale.</p> <p>Per raggiungere ciò il laureato in igiene dentale dovrà:</p> <ul style="list-style-type: none"> - selezionare appropriati metodi di comunicazione; - identificare ed individuare le barriere della comunicazione (problemi nel leggere o nello scrivere, incomprensione, problematiche culturali, paura, ecc.); - adattarsi ad uno stile comunicativo idoneo ad incontrare i bisogni e le capacità di apprendimento di singoli individui e/o di gruppi; - impiegare efficaci capacità di comunicazione verbale; - scrivere in modo chiaro, conciso e professionale, in modo tecnicamente e grammaticalmente accurato; - costruire materiale educativo che tenga conto della capacità di comprensione del gruppo e/o degli individui destinatari; - facilitare la comunicazione in entrambi i sensi; - impiegare tecniche di ascolto attive; - interpretare e rispondere alla comunicazione non verbale; - applicare i principi di collaborazione e negoziazione nei lavori di gruppo di lavoro; - incorporare le conoscenze, le esperienze e le abilità personali degli altri membri del gruppo di lavoro durante la loro attività; - collaborare con gli altri esponenti del gruppo di lavoro per definire gli obiettivi; - adattare il proprio approccio personale agli esponenti e alle situazioni che coinvolgono il gruppo di lavoro; - lavorare con gli altri componenti del gruppo di lavoro per identificare e risolvere conflitti; - contribuire alle decisioni prese all'interno del gruppo di lavoro; - assumersi la responsabilità di completare l'incarico assegnato. <p>Le abilità comunicative saranno acquisite avvalendosi degli insegnamenti di scienze umane, psicopedagogiche e sociologiche al fine di garantire l'apprendimento di competenze comportamentali e relazionali necessarie per muoversi in un ambiente di lavoro complesso. Inoltre lo svolgimento del tirocinio prevede uno stretto contatto tra lo studente e i pazienti, sotto il controllo dei tutor, il cui compito sarà quello di modulare la metodologia di approccio dalla fase iniziale fino al completamento della formazione professionale.</p> <p>Le abilità comunicative saranno verificate dai tutor, nel corso delle attività didattiche a loro legate, nel corso del tirocinio e attraverso le valutazioni delle attività didattiche, fino all'esame finale.</p> <p>I laureati devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p>
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I laureati in Igiene Dentale devono possedere capacità di aggiornamento delle conoscenze teoriche acquisite attraverso la consultazione e l'analisi delle pubblicazioni scientifiche proprie delle Scienze dell'Igiene dentale, anche attraverso l'utilizzo di banche dati online.</p> <p>I laureati devono raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche sufficienti a far sì che possano proseguire in piena autonomia il loro percorso di studio e di crescita culturale (laurea specialistica, Corsi di perfezionamento universitari, Master universitari).</p> <p>I laureati devono essere in grado di interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio della professione di igienista dentale del paese dell'Unione Europea in cui esercitano e di svolgere l'attività professionale nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercitano.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative, compenetrando le conoscenze acquisite nel corso di attività specifiche a quelle conseguite mediante lo studio personale, valutando il contributo critico dimostrato nel corso di attività seminariali e di tirocinio clinico, nonché mediante la verifica della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento dell'attività relativa alla prova finale (tesi di laurea).</p> <p>I laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi. La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione. Il punteggio finale è espresso in cento decimi. La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

La prova finale è organizzata, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il ministro del lavoro, della salute e delle politiche sociali, in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda marzo-aprile.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati da Rettore su proposta del Consiglio di Corso di laurea e comprende almeno due membri designati dal Collegio professionale, ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Le date delle sedute sono comunicate con almeno trenta giorni di anticipo, rispetto all'inizio della prima sessione, ai Ministeri dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca e al Ministero del Lavoro, della Salute e delle Politiche Sociali che possono inviare propri esperti, come rappresentanti delle singole sessioni.

Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione dei predetti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare potere sostitutivo.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PERCORSO DI FORMAZIONE 2015-2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento delle conoscenze e capacità di comprensione avviene tramite esami, scritti e/o orali, che comprendono quesiti relativi agli aspetti teorici disciplinari,

e tramite l'esame congiunto dell'elaborato grafico/multimediale oggetto dell'esercitazione del laboratorio; in esso particolare attenzione è posta alla capacità di

integrazione delle conoscenze acquisite in insegnamenti e contesti diversi, alla capacità di valutare criticamente e scegliere modelli e metodi di soluzione diversi.

Gli accertamenti comprendono esami tradizionali (scritti e/o orali), con quesiti relativi agli aspetti teorici delle discipline coinvolte nel laboratorio e la valutazione

comparata degli elaborati progettuali del laboratorio, in cui viene verificata la capacità di applicare le conoscenze acquisite a problemi di carattere interdisciplinare.

Alcuni corsi richiedono l'approfondimento di argomenti monografici. Un accertamento complessivo delle capacità di applicare quanto appreso nei diversi

insegnamenti avviene con la preparazione e la stesura della tesi di laurea, che consiste nella predisposizione di una ricerca originale che il candidato redige sotto la

guida di un docente tutore e presenta alla Commissione di Laurea per la discussione. Questa prova finale, che approfondisce e sviluppa una tematica di carattere

interdisciplinare scelta a partire da tematiche di ricerca proposte dal relatore ma sovente anche dall'esperienza del tirocinio dello studente, richiede l'integrazione di

conoscenze acquisite in diversi insegnamenti e la capacità di apportare nuovi sviluppi progettuali alle tematiche affrontati.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene

accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.medicina.uniba.it/didattica/corsoDiLaurea.jsp?idstr=9>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.uniba.it/esamiCdl.do?id_cdl=9&anno_acc=2012/2013

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.medicina.uniba.it/news/index.jsp?idstr=9&idnwk=15&idFiltro=>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	BENAGIANO VINCENZO	PA	1	12	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	SACCIA MATTEO	RU	2	24	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	CAPUANO FERDINANDO	PA	2	24	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	POLIMENO LORENZO	RU	2	24	
5.	MED/50	Anno di corso 1	ETICA PROFESSIONALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	BELLINO FRANCESCO	PO	1	12	
		Anno						

6.	FIS/07	di corso 1	FISICA APPLICATA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
7.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE</i>) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
8.	MED/03	Anno di corso 1	GENETICA MEDICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	RESTA NICOLETTA	PA	1	12
9.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE GENERALE E APPLICATA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	DE VITO DANILA	PO	2	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA</i>) link	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	2	24
11.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE SCIENTIFICO link	DOCENTE FITTIZIO		3	36
12.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1</i>) link	NICO BEATRICE	PO	1	12
13.	MED/17	Anno di corso 1	MALATTIE INFETTIVE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	DENTICO PIETRO	PA	1	12
14.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	MOSCA ADRIANA	PA	2	24
15.	MED/28	Anno di corso 1	PARODONTOLOGIA 1 (<i>modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1</i>) link	GRASSI FELICE ROBERTO	PO	2	24
16.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2</i>) link	VINELLA ANGELA	RU	2	24
17.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE</i>) link	MUSCHITIELLO ANGELA	RU	2	24
		Anno di	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di</i>	DOCENTE			

18.	M-PSI/01	corso 1	SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE) link	FITTIZIO		2	24
19.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA) link	DOCENTE FITTIZIO		2	24
20.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	PAPA FRANCESCO	RU	3	36
21.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	INCHINGOLO FRANCESCO	RU	3	36
22.	MED/50	Anno di corso 1	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1) link	PAPA FRANCESCO	RU	1	12
23.	MED/50	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 link	DOCENTE FITTIZIO		10	250

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Igiene Dentale

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Orientamento e tutorato
Policlinico - Plesso Polifunzionale
Piazza Cesare Battisti, 11 - Bari
tel. 080 547 8662
fax 080 547 8666
e-mail: v.delconte@polifun.uniba.it

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

05/05/2014

DE VITO Danila
GENNARINI Gianfranco
FAIENZA Maria Felicia
BARTOLOMEO Nicola
NICO Beatrice

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

03/10/2015

Attualmente il corso di studi non presenta periodi di formazione all'esterno della Scuola di Medicina : Le attività di tutorato avvengono presso Reparti dell'Azienda ospedaliero universitaria Policlinico di Bari , sede del corso di laurea.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale
Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il Corso di studio ben si integra con quanto già offre l' Università di Bari in materia di Placement offrendo agli studenti iscritti o laureati nel Corso di studio una serie di servizi finalizzati ad orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutarli nella ricerca di primo impiego e all' inserimento nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il numero di studenti è programmato in sede nazionale ed è in N° 15
La loro provenienza è aperta a tutti i cittadini comunitari ed extracomunitari residenti in Italia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

26/09/2014

Al momento non disponibili.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) o con aziende private accreditate e/o convenzionate col SSN.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

14/05/2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

06/05/2014

Commissione AQ:

Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe

Prof.ssa Danila De Vito coordinatrice didattica e docente del corso

Sig.na Sonia Posa rappresentante degli studenti

Commissione di Riesame:

Prof. Paolo Livrea presidente del consiglio di classe

Prof.ssa Danila De Vito coordinatrice didattica e docente del corso

Sig.na Sonia Posa rappresentante degli studenti

Per la Commissione Paritetica Docenti-Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo Facoltà/Scuola di Medicina.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

06/05/2014

La Commissione AQ composta da Prof. Paolo Livrea, Prof.ssa Danila De Vito e la Studentessa Sonia Posa si impegna entro la data del 15/05/2014 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio.

QUADRO D4

Riesame annuale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale Igiene Dentale 2012/2013

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Igiene dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale)
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Nome inglese	Dental Hygiene
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/igiene-dentale
Tasse	http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo/Regolamento_tasse_aa_2012
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIVREA Paolo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CLASSE DEI CDL NELLE PROFESSIONI SANITARIE DELL'AREA TECNICA ASSISTENZIALE L/SNT03
Struttura didattica di riferimento	Scuola di Medicina

Altri dipartimenti

Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)"
Scienze Biomediche ed Oncologia Umana
Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE VITO	Danila	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE GENERALE E APPLICATA
2.	FAIENZA	Maria Felicia	MED/38	RU	1	Caratterizzante	1. PEDIATRIA
3.	INCHINGOLO	Francesco	MED/28	RU	1	Caratterizzante	1. MATERIALI DENTALI 2. PROTESI 3. PEDODONZIA 4. CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA 5. ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ
4.	MANGINI	Francesco	MED/50	PA	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 2. TECNICHE DI SEMEIOLOGIA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE 3. TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 4. PARODONTOLOGIA CHIRURGICA
5.	NICO	Beatrice	BIO/17	PO	1	Base	1. ISTOLOGIA
6.	VINELLA	Angela	MED/04	RU	1	Base/Caratterizzante	1. PATOLOGIA GENERALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ninni	Antonia		
Posa	Sonia	sonia.po@live.it	3455735124
Leuci	Serena		
De Tullio	Valentina		
Carella	Rosa		
Formisano	Maria Federica		
De Nucci	Sara		
Potrandolfo	Davide		
Acquaviva	Paola Maria		
Donvito	Ilaria		
Palumbo	Gloria		
Castellana	Fabio Stefano		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE VITO	Danila
LIVREA	Paolo
POSA	Sonia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE VITO	Danila	
FAIENZA	Maria Felicia	
GENNARINI	Gianfranco	
BARTOLOMEO	Nicola	
NICO	Beatrice	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 10
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: A.O.U. POLICLINICO - Piazza Giulio Cesare, 11 - BA - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	10

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	Regione Puglia - AOU Policlinico
Data Convenzione:	22/07/2008
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Il Protocollo di Intesa con la Regione Puglia (S.S.R.) E' tacitamente rinnovabile di anno in anno dopo la scadenza



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso 7466^2011^PDS0-2011^2183

Massimo numero di crediti riconoscibili 12 *DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011*

Corsi della medesima classe

- Dietistica (abilitante alla professione sanitaria di Dietista)
- Tecniche audiometriche (abilitante alla professione sanitaria di Audiometrista)
- Tecniche audioprotesiche (abilitante alla professione sanitaria di Audioprotesista)
- Tecniche di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare)
- Tecniche di laboratorio biomedico (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di laboratorio biomedico)
- Tecniche di neurofisiopatologia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di neurofisiopatologia)
- Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (cod off=1323442)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Igiene Dentale (abilitante alla professione sanitaria di Igienista dentale) (cod off=1323442)

È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 30 a 12. È stato aggiunto l'indirizzo internet del corso di laurea. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

All'interno della stessa classe sono previsti percorsi formativi specifici per figure professionali diverse tra loro, il cui campo di attività e responsabilità è determinato dal contenuto dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali. Pertanto, ciascuno dei percorsi formativi attivati nella classe è indirizzato alla formazione di una ben delineata figura professionale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2015	021505854	ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Vincenzo BENAGIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/16	12
2	2015	021505911	ANATOMIA UMANA GENERALE (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/16	Matteo SACCIA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/16	24
3	2014	021501956	ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/41	PIERDOMENICO CARONE <i>Docente a contratto</i>		24
4	2015	021505972	BIOCHIMICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/10	Ferdinando CAPUANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/10	24
5	2015	021506032	BIOLOGIA APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/13	Lorenzo POLIMENO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/46	24
6	2013	021501004	CHIRURGIA ORALE (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/50	Docente di riferimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/28	24
7	2013	021501027	CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/28	Docente di riferimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MED/28	36

8	2013	021501048	DIRITTO DEL LAVORO (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	IUS/07	LUIGI FRUSCIO <i>Docente a contratto</i>		24
9	2014	021502116	ENDOCRINOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/13	Vincenzo TRIGGIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/13	12
10	2013	021501074	ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/50	Fittizio DOCENTE		36
11	2015	021506146	ETICA PROFESSIONALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	MED/50	Francesco BELLINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-FIL/03	12
12	2014	021502151	FARMACOLOGIA (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	BIO/14	CARMELO PALMISANO <i>Docente a contratto</i>		24
13	2015	021506176	FISICA APPLICATA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	FIS/07	Fittizio DOCENTE		24
14	2015	021506214	FISIOLOGIA (modulo di SCIENZE MORFOLOGICHE E FISIOLOGICHE)	BIO/09	Fittizio DOCENTE		24
15	2015	021506267	GENETICA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	MED/03	Nicoletta RESTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/03	12
16	2015	021506308	IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/42	Docente di riferimento Danila DE VITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	24
17	2013	021501132	IMPLANTOLOGIA (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/50	Docente di riferimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore</i>	MED/28	36

Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

Vito Grazio
LAVOLPE
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

Fittizio
DOCENTE

**Docente di
riferimento**

Beatrice NICO
Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

Pietro DENTICO
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

**Docente di
riferimento**

Francesco
INCHINGOLO
Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

SAVERIO
FALCO
Docente a
contratto

Maria Teresa
VENTURA
Prof. IIa fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO

Francesco
INTRONA
Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO
Adriana MOSCA
Prof. IIa fascia

18	2015	021506363	INFORMATICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	INF/01				24
19	2015	021506398	INGLESE SCIENTIFICO	L-LIN/12				36
20	2015	021506436	ISTOLOGIA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 1)	BIO/17				12
21	2015	021506482	MALATTIE INFETTIVE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/17				12
22	2014	021502451	MATERIALI DENTALI (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/28				24
23	2013	021501186	MEDICINA DEL LAVORO (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/44				12
24	2014	021502516	MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (modulo di PRINCIPI DI MEDICINA GENERALE)	MED/09				12
25	2013	021501209	MEDICINA LEGALE (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	MED/43				24
26	2015	021506519	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07				24

		(modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)		<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
27	2014	021502630	ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E ENDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/28	Francesco PETTINI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 24
28	2013	021501251	ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNIT (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)	MED/28	Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 24
29	2014	021502654	ORTOGNATODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	Daniela DI VENERE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 24
30	2015	021506568	PARODONTOLOGIA 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/28	Felice Roberto GRASSI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 24
31	2014	021502671	PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Francesco MANGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/50 24
32	2015	021506583	PATOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE 2)	MED/04	Angela VINELLA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/04 24
33	2014	021502697	PATOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/28	Massimo CORSALINI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Angela	MED/28 24

34	2015	021506605	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PED/01	MUSCHITIELLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	M-PED/01	24
35	2014	021502702	PEDIATRIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/38	Docente di referimento Maria Felicia FAIENZA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/38	12
36	2014	021502724	PEDODONZIA (modulo di ODONTOIATRIA PEDIATRICA)	MED/28	Docente di referimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/28	24
37	2013	021501294	PROTESI (modulo di ODONTOIATRIA CHIRURGICA E RIABILITATIVA)	MED/28	Docente di referimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/28	24
38	2015	021506672	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE PSICO-PEDAGOGICHE)	M-PSI/01	Fittizio DOCENTE		24
39	2014	021502786	RADIOLOGIA SPECIALE ODONTOSTOMATOLOGICA (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/36	Marco MOSCHETTA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/36	12
40	2014	021502820	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/49	Giovanni DE PERGOLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> <i>ALDO MORO</i>	MED/09	24
41	2013	021501335	SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE APPLICATA	MED/50	Docente di referimento Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore</i>	MED/28	36

		ALLA COMUNITA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)		<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>		
42	2015	021506760	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA, STATISTICA ED INFORMATICA)	MED/01	Fittizio DOCENTE	24
43	2013	021501349	STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (modulo di SCIENZE MEDICO LEGALI E GESTIONALI)	SECS-S/02	Fittizio DOCENTE	24
44	2015	021506786	TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco PAPA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 36
45	2013	021501353	TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON PARTICOLARI NECESSITA (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 3)	MED/50	Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 36
46	2015	021506787	TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco INCHINGOLO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28 36
47	2014	021502906	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 2)	MED/50	Francesco MANGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/50 36
48	2014	021502907	TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (modulo di ODONTOIATRIA RICOSTRUTTIVA)	MED/50	Francesco MANGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/50 36
			TECNICHE DI SEMEIOLOGIA		Docente di riferimento	

49	2014	021502908	E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di PRINCIPI DI PATOLOGIA DEL CAVO ORALE)	MED/50	Francesco MANGINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/50	24	
50	2015	021506788	TECNICHE DI SEMEIOTICA E MONITORAGGIO DEL CAVO ORALE (modulo di SCIENZE DELL'IGIENE DENTALE 1)	MED/50	Francesco PAPA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/28	12	
51	2015	021506816	TIROCINIO 1	MED/50	Fittizio DOCENTE		250	
52	2014	021502978	TIROCINIO 2	MED/50	Fittizio DOCENTE		600	
53	2013	021501383	TIROCINIO 3	MED/50	Fittizio DOCENTE		650	
							ore totali	2688

Offerta didattica programmata

Attività di base settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) <i>FISICA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA (1 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 10
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica <i>STATISTICA MEDICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>FISIOLOGIA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA DELL'APPARATO STOMATOGNATICO (1 anno) - 1 CFU</i> <i>ANATOMIA UMANA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	13 - 17
	BIO/17 Istologia <i>ISTOLOGIA (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/03 Genetica medica <i>GENETICA MEDICA (1 anno) - 1 CFU</i>			
MED/04 Patologia generale <i>PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>				
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1 anno) - 2 CFU</i>				
MED/09 Medicina interna <i>MEDICINA INTERNA (ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA) (2 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 5	
MED/41 Anestesiologia <i>ANESTESIOLOGIA E RIANIMAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>				

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)

Totale attività di Base

26 24 - 32

Attività caratterizzanti settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

MED/28 Malattie odontostomatologiche

PARODONTOLOGIA 1 (1 anno) - 2 CFU

MATERIALI DENTALI (2 anno) - 2 CFU

*ODONTOIATRIA CONSERVATRICE E
ENDODONZIA (2 anno) - 2 CFU*

PATOLOGIA SPECIALE

ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 2 CFU

*ODONTOIATRIA PREVENTIVA E DI COMUNITÀ (3
anno) - 2 CFU*

PROTESI (3 anno) - 2 CFU

MED/42 Igiene generale e applicata

IGIENE GENERALE E APPLICATA (1 anno) - 2 CFU

MED/50 Scienze tecniche mediche applicate

ETICA PROFESSIONALE (1 anno) - 1 CFU

*TECNICHE DI IGIENE ORALE DOMICILIARE (1
anno) - 3 CFU*

Scienze dell'igiene
dentale

*TECNICHE DI IGIENE ORALE PROFESSIONALE 1
(1 anno) - 3 CFU*

46 46 42 -
46

*TECNICHE DI SEMELOTICA E MONITORAGGIO
DEL CAVO ORALE (1 anno) - 1 CFU*

PARODONTOLOGIA CHIRURGICA (2 anno) - 2 CFU

*TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 2 (2 anno)
- 3 CFU*

*TECNICHE DI IGIENE PROFESSIONALE 3 (2 anno)
- 3 CFU*

*TECNICHE DI SEMELOTICA E MONITORAGGIO
DEL CAVO ORALE (2 anno) - 2 CFU*

CHIRURGIA ORALE (3 anno) - 2 CFU

*ERGONOMIA E ORGANIZZAZIONE
PROFESSIONALE (3 anno) - 3 CFU*

IMPLANTOLOGIA (3 anno) - 3 CFU

*SCIENZE E TECNICHE DI IGIENE ORALE
APPLICATA ALLA COMUNITÀ (3 anno) - 3 CFU*

*TECNICHE DI IGIENE ORALE NEI PAZIENTI CON
PARTICOLARI NECESSITÀ (3 anno) - 3 CFU*

BIO/14 Farmacologia

Scienze
medico-chirurgiche

FARMACOLOGIA (2 anno) - 2 CFU

3 3 2 - 4

MED/17 Malattie infettive

MALATTIE INFETTIVE (1 anno) - 1 CFU

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

RADIOLOGIA SPECIALE

ODONTOSTOMATOLOGICA (2 anno) - 1 CFU

Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/43 Medicina legale <i>MEDICINA LEGALE (3 anno) - 2 CFU</i>	4	4	3 - 5
	MED/44 Medicina del lavoro <i>MEDICINA DEL LAVORO (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/13 Endocrinologia <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/28 Malattie odontostomatologiche <i>ORTOGNATODONZIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>PEDODONZIA (2 anno) - 2 CFU</i> <i>CLINICA ODONTOSTOMATOLOGICA (3 anno) - 3 CFU</i>	8	8	4 - 8
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica <i>STATISTICA PER LA RICERCA SPERIMENTALE E TECNOLOGICA (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro <i>DIRITTO DEL LAVORO (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate <i>TIROCINIO 1 (1 anno) - 10 CFU</i> <i>TIROCINIO 2 (2 anno) - 24 CFU</i> <i>TIROCINIO 3 (3 anno) - 26 CFU</i>	60	60	60 - 60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti 127 117 - 135

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>PEDIATRIA (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE (2 anno) - 2 CFU</i>	3	3	2 - 4
Totale attività Affini			3	2 - 4

Altre attività

		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -
Altre attività quali l'informatica, attività

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 167 - 195		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

L'inserimento del settore scientifico disciplinare MED/49 già compreso nelle attività di tirocinio è motivato dalla necessità di approfondire anche con lezioni frontali i contenuti disciplinari caratteristici di tale settore.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica	8	10	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia	13	17	11
MED/03 Genetica medica				

MED/04 Patologia generale
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica

Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/41 Anestesiologia	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		24 - 32		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze dell'igiene dentale	MED/28 Malattie odontostomatologiche MED/42 Igiene generale e applicata MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	42	46	30
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/17 Malattie infettive	2	4	2
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro	3	5	2
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/13 Endocrinologia MED/28 Malattie odontostomatologiche	4	8	4
Scienze umane e psicopedagogiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	2	4	2
Scienze interdisciplinari	SECS-S/02 Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica	2	4	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/46 Scienze tecniche di medicina di laboratorio MED/48 Scienze infermieristiche e tecniche neuro-psichiatriche e riabilitative	60	60	60

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:

-

Totale Attività Caratterizzanti

117 - 135

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/38 - Pediatria generale e specialistica MED/49 - Scienze tecniche dietetiche applicate	2	4	-

Totale Attività Affini

2 - 4

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Totale Altre Attività

24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	167 - 195