



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Geologiche e Geofisiche (<i>IdSua:1522810</i>)
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Nome inglese	Geological and Geophysical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SABATO Luisa Altri nominativi inseriti: CAGGIANELLI Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANDRIANI	Gioacchino Francesco	GEO/05	RU	1	Caratterizzante
2.	CAGGIANELLI	Alfredo	GEO/07	PA	1	Caratterizzante
3.	LAVIANO	Rocco	GEO/09	PA	1	Caratterizzante
4.	LIOTTA	Domenico	GEO/03	PA	1	Caratterizzante
5.	TALLARICO	Andrea	GEO/10	PA	1	Caratterizzante
6.	TROPEANO	Marcello	GEO/02	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Massari Margherita m.massari19@studenti.uniba.it
Pace Francesco f.pace@studenti.uniba.it
Goffredo Davide d.goffredo2@studenti.uniba.it

	Paciulli Silvia s.paciulli@studenti.uniba.it Dimola Giusy g.dimola5@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	Francesco Bizzoca Alfredo Caggianelli Vincenzo Del Gaudio Vittoria Girardi Margherita Massari Luisa Sabato
Tutor	Domenico CAPOLONGO Vincenzo DEL GAUDIO Maria MARINO

Il Corso di Studio in breve

Il corso di studi interclasse in Scienze Geologiche e Geofisiche, unico in Italia, permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli: Dottore Magistrale in Scienze Geologiche (LM-74) o Dottore Magistrale in Scienze Geofisiche (LM-79). 13/05/2014

Obiettivo del corso è la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di sfruttamento economico delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni, e le attività di indagine di supporto alla ricerca scientifica. Tutte queste problematiche verranno affrontate privilegiando le metodiche geologiche o quelle geofisiche, in funzione del percorso formativo indirizzato all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.

La figura di esperto che si intende produrre dovrà aver maturato una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati, della interpretazione dei risultati anche con approcci quantitativi avanzati. Inoltre dovrà aver sviluppato una capacità di pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini, anche attraverso una proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti su tali problematiche.

Il laureato magistrale in una delle due classi potrà trovare occupazione come geologo professionista, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale, come singolo o in associazione in studi privati di tipo geologico, geofisico e ingegneristico. Potrà inoltre trovare impiego presso: laboratori di analisi; servizi tecnici di pubbliche amministrazioni; società di indagini geologiche e geofisiche; società ingegneristiche operanti nei grandi lavori di costruzione; società minerarie ed estrattive operanti in Italia e all'estero; enti operanti nello sviluppo delle risorse energetiche; enti di ricerca in campo geologico e geofisico pubblici e privati.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

13/05/2014

Il giorno 26 ottobre 2007 nella Sala riunioni della Presidenza, si è svolta una riunione sulla istituzione e le specificità formative dei corsi di laurea professionalizzante tra i Presidenti dei Corsi di Studio della Facoltà di Scienze matematiche fisiche e naturali e i Rappresentanti delle seguenti parti sociali:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese, Presidente della Camera di Commercio di Bari, Direttore Generale dell'Arpa Puglia, Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri, Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria, e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali. Dopo che il Preside ha illustrato gli adempimenti per la preparazione degli ordinamenti, nella successiva discussione il presidente del CCS in Scienze Geologiche ha presentato l'offerta formativa del relativo corso di Laurea Triennale e del progetto di istituzione di una Laurea Magistrale. In entrambi i corsi sono previsti periodi di stage oltre che attività di tesi di laurea orientate verso l'utilizzo delle più aggiornate tecnologie. I rappresentanti delle parti sociali hanno espresso viva soddisfazione sul carattere innovativo e professionalizzante dei corsi di studio.

Più recentemente, nel luglio 2013, si è svolto un incontro informale tra alcuni rappresentanti del CUN, del Collegio dei Presidenti dei corsi di Studio in Scienze Geologiche e del Consiglio Nazionale dell'Ordine dei Geologi, per discutere modi e obiettivi per la riattivazione di un Tavolo Consultivo finalizzato a favorire la collaborazione tra mondo accademico e mondo professionale.

A seguito di tale incontro è stata decisa la riattivazione del Tavolo con lo scopo di raggiungere due importanti obiettivi:

- definire e omogeneizzare, per quanto possibile, i contenuti e le modalità di svolgimento delle prove di Esame di Stato per geologo senior su scala nazionale, in modo da fornire un quadro di riferimento a commissari e candidati (contenuti, tipologie delle prove, testi di riferimento, ecc);
- definire un syllabus dei contenuti minimi per i corsi di laurea magistrali a indirizzo applicativo (principalmente finalizzati a formare liberi professionisti), in termini di contenuti culturali (e non di settori disciplinari).

Le bozze dei documenti elaborati dal Tavolo sono state discusse in alcuni incontri del collegio dei Presidenti di Scienze geologiche, ed in particolare nella riunione del 20 marzo 2014 la Proposta per la Redazione di Linee Guida per l'Esame di Stato è stata valutata positivamente dal Collegio.

Per quanto riguarda invece la proposta del Syllabus per la Laurea Magistrale LM74 con finalità di avviamento alla conduzione dell'esercizio della libera professione, nella stessa riunione del 20 marzo il Collegio ha proposto alcune variazioni che verranno poi portate in approvazione in una successiva riunione.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Geologi, Geofisici, Idrologi

funzione in un contesto di lavoro:

I Geologi conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, ne studiano le rocce, i minerali, la composizione e la struttura.

I Geofisici conducono ricerche su concetti e teorie fondamentali e incrementano la conoscenza scientifica sugli aspetti fisici della crosta terrestre, applicano conoscenze di chimica, fisica, biologia e matematica per spiegarne fenomeni e attività, studiano i movimenti tellurici, contribuiscono ad individuare giacimenti di minerali, di gas, di petrolio e sorgenti sotterranee dacqua.

Gli Idrologi studiano la distribuzione, la circolazione e le proprietà fisiche delle acque sotterranee e di superficie, la forma e

l'intensità delle precipitazioni, il tasso di infiltrazione nel suolo, la circolazione delle acque nel sottosuolo e il loro ritorno ai mari e nell'atmosfera.

competenze associate alla funzione:

Il CdS fornisce al laureato di II livello una preparazione adeguata per poter svolgere le seguenti attività professionali:

Per il Laureato in Scienze Geologiche

Professione di geologo, geomorfologo, paleontologo, sedimentologo, mineralista, petrografo, vulcanologo, idrogeologo

Per il Laureato in Scienze Geofisiche

Professione di geofisico, geofisico applicato, sismologo.

sbocchi professionali:

Il laureato magistrale potrà trovare occupazione come geologo professionista, previo superamento dell'esame di abilitazione professionale, come singolo o in associazione in studi privati di tipo geologico, geofisico e ingegneristico. Potrà inoltre trovare impiego presso: laboratori di analisi; servizi tecnici di pubbliche amministrazioni; società di indagini geologiche e geofisiche; società ingegneristiche operanti nei grandi lavori di costruzione; società minerarie ed estrattive operanti in Italia e all'estero; enti operanti nello sviluppo delle risorse energetiche; enti di ricerca in campo geologico e geofisico pubblici e privati. Inoltre il laureato magistrale potrà proseguire il suo percorso formativo per il conseguimento del Dottorato di Ricerca.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geologi - (2.1.1.6.1)
2. Geofisici - (2.1.1.6.3)
3. Idrologi - (2.1.1.6.5)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il corso di studio in Scienze Geologiche e Geofisiche è a numero aperto. Per essere ammessi occorre essere in possesso di una laurea o di diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Dal punto di vista culturale, l'ammissione al corso richiede il possesso di conoscenze di base nelle discipline matematiche, fisiche, chimiche, naturali ed informatiche necessarie per poter descrivere ed interpretare i processi geologici, nonché le conoscenze fondamentali dei diversi ambiti di Scienze della Terra. Tali conoscenze sono parte integrante del risultato formativo della Laurea Triennale in Scienze Geologiche (Classe L-34) conseguito presso l'Università di Bari.

Ai fini dell'ammissione di studenti provenienti da corsi della medesima classe conseguiti presso altre Università o da corsi di altre classi di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali e di Ingegneria, una apposita commissione verificherà, anche attraverso un colloquio volto a valutare la personale preparazione dello studente, l'adeguatezza del curriculum pregresso funzionale a conseguire gli obiettivi formativi della Laurea Magistrale in uno dei due percorsi in cui si articola.

12/05/2014

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea in Scienze Geologiche e Geofisiche è un corso di Laurea Magistrale di interclasse tra le classi LM-74 (Scienze e Tecnologie Geologiche) ed LM_79 (Scienze Geofisiche). Obiettivo fondamentale del corso è formare geologi e geofisici che

abbiano capacità di analisi e di sintesi a partire da dati diretti ed indiretti, utili alla stima ed alla valutazione delle georisorse e del rischio geologico-ambientale nei loro aspetti descrittivi e quantitativi. Il percorso formativo si articola attraverso corsi finalizzati alla comprensione dei processi geologici, indipendentemente dalla scala a cui essi si realizzano, ed alla loro quantificazione. Il metodo di studio si basa su osservazioni e misure di laboratorio e di campagna e su simulazioni numeriche, finalizzate alla definizione di geometria ed evoluzione dinamica dei corpi geologici, alla realizzazione di carte tematiche e di schemi palinspastici, alla determinazione delle proprietà di strutture e materiali geologici per l'analisi dei rischi e delle risorse geologiche. Lo sviluppo di queste tematiche comporta la formazione di geologi e geofisici esperti nella gestione del territorio e delle sue risorse, avendo acquisito competenze per interventi geologici nei campi della Ingegneria Civile, della mitigazione dei rischi geoambientali e della ricerca delle risorse naturali. In tal modo si realizza la formazione di esperti che, partendo da un'ampia base di conoscenze fondamentali in diversi campi delle Scienze della Terra, dispongano degli strumenti culturali e delle competenze operative per affrontare e risolvere problematiche inerenti la pratica professionale del geologo, le attività di sfruttamento economico delle georisorse, l'analisi e la gestione dei rischi geologici, le funzioni di servizio tecnico nelle pubbliche amministrazioni, e le attività di indagine di supporto alla ricerca scientifica. A tale scopo la figura di esperto che si intende produrre dovrà maturare una padronanza nell'utilizzo di strumenti di indagine, nella metodologia di acquisizione ed analisi dei dati e della loro interpretazione. L'esperto che si intende formare avrà quindi capacità di analisi, pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione delle problematiche evidenziate dalle indagini. Infine, la acquisizione del metodo scientifico nella raccolta ed analisi dei dati geologici e geofisici permetterà la proficua interazione con altre figure tecnico-professionali operanti sull'Ambiente. Le specificità della sede, in termini di risorse umane e strumentali disponibili e di competenze sviluppatesi attraverso un pluridecennale percorso di maturazione di esperienze professionali e di ricerca di alto livello in differenti campi delle Scienze della Terra, consentono di strutturare il percorso formativo con modalità interclasse tra la classe LM-74 e la LM-79. Grazie alla complementarità tra i settori disciplinari riconosciuti come caratterizzanti nelle due classi, il corso potrà offrire, in alternativa, l'uno o l'altro dei titoli relativi alle due suddette classi all'interno di un singolo corso di laurea, previa scelta, da parte dello studente, all'atto dell'iscrizione, del titolo che intende conseguire e fatta salva la possibilità di cambiare tale scelta al momento della iscrizione al secondo anno.

Il percorso formativo si svilupperà perciò attraverso un primo anno comune finalizzato ad un completamento delle conoscenze di base acquisite nei corsi di studio precedenti, nonché all'acquisizione di strumenti concettuali e operativi per il trattamento quantitativo dei dati e la modellazione di strutture e processi geologici. A questa parte comune farà seguito un secondo anno di approfondimento di tecniche di indagini, differenziato in funzione della focalizzazione di approcci che valorizzano maggiormente le metodiche geologiche o quelle geofisiche, secondo che il percorso formativo conduca all'acquisizione del titolo della classe LM-74 o LM-79.

Lo sviluppo dell'offerta formativa potrà comunque realizzare, all'interno dei percorsi di entrambe le classi, integrazioni tra metodiche diverse, in modo da favorire sinergie e sviluppi interdisciplinari, al fine, da una parte, di incoraggiare una apertura culturale verso approcci innovativi, che tipicamente derivano da contaminazioni di culture diverse, e nello stesso tempo di conseguire una ottimizzazione nell'impiego delle risorse di competenza disponibili.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Formazione concettuale	
Conoscenza e comprensione Acquisizione e approfondimento di conoscenze di base più evolute relative a natura, evoluzione e proprietà fisiche delle diverse componenti del Sistema Terra; apprendimento di principi teorici e metodi avanzati di analisi di dati, necessari a sviluppare approcci quantitativi, supportati da modellizzazione fisico-numerica. Tali conoscenze sono necessarie per la comprensione dei sistemi e dei processi geologici, per la ricostruzione di fenomenologie geologiche complesse, anche in contesti di attività di ricerca scientifica e verranno acquisite attraverso lezioni frontali con l'illustrazione dei principi teorici e con la presentazione di casi esemplificativi. La verifica del raggiungimento di tali obiettivi sarà ottenuta attraverso la valutazione	

delle prove di esame relative a tali insegnamenti, condotte anche attraverso prove scritte ed una discussione interattiva delle tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una elevata padronanza nell'uso di strumenti di analisi ed interpretazione dei dati, applicabili a diverse problematiche delle Scienze della Terra, con l'utilizzo anche di strumenti informatici avanzati per la costruzione di modelli e la simulazione di scenari. Il conseguimento di tali obiettivi sarà raggiunto attraverso prove pratiche, esercizi numerici ed applicazioni al computer, sviluppate nelle ore di esercitazione previste all'interno dei corsi di insegnamento. La verifica del conseguimento delle suddette competenze sarà ottenuta attraverso l'esito di test condotti all'interno dei corsi ed in concomitanza con la prova finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MECCANICA DEI GEOSISTEMI [url](#)

NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE [url](#)

PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE [url](#)

METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA [url](#)

Formazione sperimentale in laboratorio

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze relative: alla misura in laboratorio di parametri fisici; ai principi e alle procedure di caratterizzazione mineralogica di materiali; alle basi teoriche di fenomeni geofisici rilevabili strumentalmente e ai relativi principi di funzionamento degli strumenti di acquisizione dati; alle tecniche di analisi quantitativa dei dati acquisiti di diversa natura. Le suddette conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche supportate dalle esperienze condotte nelle associate esercitazioni. La verifica del livello di conoscenza acquisito, si baserà su esami orali, nel corso dei quali verranno discussi i principi teorici e i risultati di test di analisi ed elaborazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Acquisizione di una padronanza nell'uso di metodi di misura e di tecniche di analisi, nonché nell'elaborazione ed interpretazione dei dati ricavati da analisi e misure, attraverso esperienze pratiche in laboratorio ed esercizi di trattamento dati e modellazione numerica. La verifica delle competenze acquisite sarà condotta mediante test pratici eseguiti durante i corsi e nell'ambito dell'esame conclusivo.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE [url](#)

CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI [url](#)

LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA [url](#)

SISMOLOGIA [url](#)

TESI [url](#)

Formazione sperimentale in campo

Conoscenza e comprensione

Approfondimento di principi e metodi di indagine propri di discipline che, dall'acquisizione di dati sul terreno, consentono, attraverso il loro trattamento con approcci quantitativi avanzati, di ricostruire la geometria di corpi geologici, le caratteristiche degli ambienti in cui si sono formati e i processi che li hanno modificati nel tempo. Tali conoscenze verranno finalizzate anche alla ottimizzazione della gestione delle georisorse e alla valutazione dei rischi geologici. Queste conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da escursioni sul terreno e da esercitazioni pratiche di elaborazione dei

dati. La verifica del livello di conoscenze conseguito sarà ottenuta mediante esami scritti e orali, nel corso dei quali lo studente sarà invitato a discutere le tematiche oggetto di studio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Maturazione di una padronanza nell'utilizzo di strumenti evoluti di indagine, sotto gli aspetti della selezione dei metodi, dell'acquisizione dei dati e della interpretazione dei risultati con approcci quantitativi avanzati, attraverso esercitazioni sul campo ed esercizi di elaborazione dei dati raccolti. La verifica delle competenze acquisite sarà basata su test condotti nei corsi di insegnamento e in concomitanza con gli esami conclusivi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE [url](#)

GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO [url](#)

BIOINDICATORI AMBIENTALI E PALEOCLIMATICI [url](#)

TESI [url](#)

Formazione professionalizzante

Conoscenza e comprensione

Acquisizione di conoscenze e principi metodologici avanzati utilizzabili nello svolgimento dell'attività professionale del geologo, con particolare riferimento alle indagini tecniche associate alla progettazione di opere ingegneristiche, alla ricerca di georisorse, alla pianificazione e progettazione degli interventi per la soluzione di problematiche di gestione dell'ambiente geologico e dei rischi associati, anche in funzione dello sviluppo di una capacità di interagire proficuamente con altre figure tecnico-professionali operanti sulle suddette problematiche. Tali conoscenze verranno acquisite mediante lezioni teoriche accompagnate da esempi pratici e dalla discussione dei risultati della elaborazione di dati condotte nel corso di esercitazioni. Il livello di comprensione delle conoscenze acquisite sarà verificato dall'esito di esami scritti e orali, in cui lo studente sarà invitato a discutere criticamente le tematiche dei corsi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sviluppo della capacità di scelta e utilizzo competente di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione di dati fisico-tecnici, che caratterizzano l'attività professionale del geologo, attraverso esercitazioni nell'uso di strumentazioni di laboratorio, di dispositivi per la prospezione geofisica, e di procedure informatizzate per l'analisi di immagini telerilevate. La verifica del livello di padronanza raggiunto nell'uso di tali tecniche sarà basata sui risultati di prove pratiche e test di elaborazione dati, condotte durante i corsi di esercitazione e in associazione all'esame finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MECCANICA DELLE ROCCE E DELLE TERRE [url](#)

PROSPEZIONI GEOFISICHE [url](#)

GEOMORFOLOGIA APPLICATA [url](#)

TESI [url](#)

TIROCINIO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	Il laureato magistrale dovrà sviluppare capacità autonome di giudizio nella selezione dei metodi di indagine ottimali per le applicazioni a problematiche geologiche e geofisiche, anche in presenza di un quadro parziale o incompleto di informazioni iniziali. Inoltre il laureato magistrale dovrà dimostrare di avere ben presenti le responsabilità di tipo etico e sociale rispetto alle conseguenze delle scelte che proporrà per la soluzione delle problematiche affrontate. Il conseguimento di questi obiettivi sarà verificato in base al prodotto delle attività svolte per la preparazione dell'elaborato finale e alle relazioni predisposte a conclusione delle attività di tirocinio presso pubbliche amministrazioni, enti pubblici di ricerca, aziende e studi professionali privati.
Abilità comunicative	Il laureato magistrale dovrà essere in grado di interagire in maniera efficace con altre figure professionali trasferendo le informazioni e le conclusioni prodotte dalla propria attività di indagine ed analisi dei dati. Dovrà anche essere in grado di comunicare correttamente i propri risultati a interlocutori non specialisti. Inoltre dovrà essere in grado di avere scambi di conoscenze ed esperienze in contesti di ricerca scientifica, anche attraverso l'uso di una lingua europea. Il conseguimento di tali obiettivi sarà verificato in base all'efficacia della comunicazione dei risultati prodotti nella predisposizione dell'elaborato finale, nonché nel contesto di eventuali seminari e nella presentazioni di propri contributi di studio a congressi.
Capacità di apprendimento	Il laureato magistrale dovrà acquisire una propria capacità di crescita culturale autonoma da poter sviluppare successivamente al conseguimento del titolo, in modo da poter seguire nel tempo un percorso di aggiornamento continuo delle proprie conoscenze e competenze, sia in ambito professionale che in quello della ricerca scientifica. La verifica del conseguimento di tali obiettivi sarà basata sulla dimostrazione della capacità di sviluppare in maniera autonoma il percorso di acquisizione delle conoscenze necessarie al completamento dell'elaborato finale e sulla base del successo delle esperienze formative esterne condotte sotto forma di tirocini e stage presso laboratori di ricerca e aziende private.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione pubblica di una tesi di laurea magistrale sperimentale scritta, approntata dallo studente 14/05/2014 sotto la guida di uno o più docenti su un argomento relativo ad una o più discipline caratterizzanti, scelto entro l'inizio del II semestre del II anno.

Per accedere alla prova finale lo studente deve presentare alla segreteria del Consiglio di Interclasse il modulo di richiesta di svolgimento tesi, debitamente compilato per la parte curriculare e per la parte di proposta di argomento su cui svolgere l'elaborato, convalidata per accettazione da parte del relatore.

La domanda di tesi viene approvata dalla Giunta del Consiglio di Interclasse.

Qualora lo studente lo desiderasse e previa autorizzazione del Consiglio di Interclasse, la prova finale potrà svolgersi nella lingua Inglese e parimenti nella stessa lingua può essere redatta la tesi.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea la cui composizione è stabilita dal regolamento di Ateneo che prevede un numero minimo di 7 docenti, fra cui almeno 1 ordinario, nominati all'inizio dell'anno accademico; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del Consiglio di Interclasse, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. Il voto finale sarà espresso in centodecimi, ed è calcolato sulla base di apposito regolamento approvato dal Consiglio di Studi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi 2015-2016

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il conseguimento degli obiettivi formativi delle attività didattiche è accertato mediante esami di profitto, che possono prevedere una prova scritta e una prova orale, il cui esito è espresso da una votazione numerica in trentesimi, oppure, per il solo caso del corso di lingua Inglese, da una prova di idoneità che attesta il superamento della prova senza valutazione numerica. Il docente può, durante lo svolgimento del corso, prevedere delle forme di verifica sugli argomenti svolti. Tali verifiche in itinere non dovranno interferire con gli altri corsi in atto e dovranno essere svolti nell'ambito del proprio orario settimanale. Gli accertamenti dovranno essere sempre individuali, devono avere luogo in condizioni che garantiscano l'approfondimento, l'obiettività e l'equità della valutazione in rapporto con l'insegnamento o l'attività seguita e con quanto esplicitamente richiesto ai fini della prova.

Le modalità di verifica (scritto e/o orale) di ogni singolo esame di profitto sono evidenziate nel Piano di Studi ufficiale all'interno della Descrizione del Percorso di Formazione (Quadro B1.a).

Le Commissioni di esame sono costituite da almeno due membri, di cui uno è il Titolare dell'insegnamento.

I crediti relativi alle discipline si acquisiscono mediante esami o giudizi di idoneità da sostenere, con l'apposita commissione, dopo la conclusione del corso di insegnamento, in una sessione a scelta dello studente, ma osservando le propedeuticità segnalate all'interno della Descrizione del Percorso di Formazione (Quadro B1.a).

Per insegnamenti singoli articolati in più moduli, la verifica consisterà in un esame finale unico.

07/05/2015

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE link	TROPEANO MARCELLO	RU	10	96	
2.	GEO/03 GEO/03	Anno di corso 1	GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO link	LIOTTA DOMENICO	PA	10	96	
3.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	MECCANICA DEI GEOSISTEMI link	DE LORENZO SALVATORE	RU	7	16	
4.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	MECCANICA DEI GEOSISTEMI link	TALLARICO ANDREA	PA	7	48	
5.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 1	MECCANICA DELLE ROCCE E DELLE TERRE link	ANDRIANI GIOACCHINO FRANCESCO	RU	10	96	
6.	GEO/07 GEO/07	Anno di corso 1	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE link	CAGGIANELLI ALFREDO	PA	8	80	
7.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE link	DE LORENZO SALVATORE	RU	6	64	

8.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	ROMANO GERARDO	RU	10	32
9.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 1	PROSPEZIONI GEOFISICHE link	SINISCALCHI AGATA	PA	10	64
10.	GEO/01 GEO/01	Anno di corso 2	BIOINDICATORI AMBIENTALI E PALEOCLIMATICI link	MARINO MARIA	PA	6	64
11.	GEO/11 GEO/11	Anno di corso 2	CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE link	CIMINALE MARCELLO	PA	7	64
12.	GEO/06 GEO/06	Anno di corso 2	CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 1 (<i>modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI</i>) link	LAVIANO ROCCO	PA	6	56
13.	GEO/09 GEO/09	Anno di corso 2	CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 2 (<i>modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI</i>) link	LAVIANO ROCCO	PA	6	56
14.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA APPLICATA link	PENNETTA LUIGI	PO	8	80
15.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 2	LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA link	DOCENTE FITTIZIO		6	72
16.	FIS/02 FIS/02	Anno di corso 2	METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA link	DOCENTE FITTIZIO		10	104
17.	GEO/08 GEO/08	Anno di corso 2	RISCHI GEOLOGICI link	DELLINO PIERFRANCESCO	PO	7	72
18.	GEO/10 GEO/10	Anno di corso 2	SISMOLOGIA link	TALLARICO ANDREA	PA	10	96

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aula informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/04/2015

I laureati di I livello in Scienze Geologiche hanno un contatto continuo con i docenti del corso di studi di II livello e sono quindi informati sul percorso e sulle prospettive di lavoro post laurea. Inoltre il sito dei corsi di studio offre tutte le informazioni utili ad una valutazione del corso stesso. Questo vale anche per i laureati in quelle discipline per le quali è prevista, previo colloquio, la possibilità di accesso alla laurea magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche. Inoltre nel periodo estivo si svolgono alcune presentazioni del Corso di Laurea Magistrale aperte a studenti in possesso di Laurea Triennale. Tali presentazioni, pubblicizzate sul sito web, sono svolte presso il Dipartimento che ospita il Corso di Laurea, e sono supportate dalla visita dei laboratori, del Museo, della Biblioteca e delle aule didattiche.

La pubblicizzazione del corso di Laurea Magistrale Interclasse effettuata attraverso il sito web ha avuto riscontro positivo dalla iscrizione di studenti provenienti da altri corsi di Laurea Triennale.

07/05/2015

Il tutorato in itinere è demandato al coordinatore e ai singoli docenti del CdS, nominati in un Consiglio di Interclasse ed elencati nella sezione "Informazioni - Tutor" ed esposti nel sito web del Corso di laurea.

Un supporto informativo in itinere riguardo alle eventuali variazioni del piano di studio è fornito dalla Segreteria Didattica (Dott.ssa Vittoria Girardi; Telefono: 080 544 3564; E-mail: vittoria.girardi@uniba.it).

04/05/2015

Un punto di forza del percorso formativo rispetto ad un accompagnamento verso il mondo del lavoro è rappresentato dallo svolgimento obbligatorio di Tirocini durante il Corso di Studi. Si fa presente che dall'anno 2013, a seguito della soppressione delle Facoltà, la gestione della stipula delle convenzioni e l'iter completo dello svolgimento dei Tirocini sono affidati alla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Le attività di tirocinio, consistenti in stages presso Enti e Istituti di ricerca pubblici e privati, aziende e studi professionali, devono essere svolte, previa autorizzazione della Giunta, sotto la guida di un docente strutturato con le funzioni di tutor interno e di un tutor esterno afferente alla struttura presso cui l'attività verrà svolta.

Per accedere al tirocinio lo studente deve presentare alla Giunta una domanda ed un progetto formativo compilato su appositi moduli reperibili al seguente link

<http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

I moduli vanno presentati almeno tre mesi prima della seduta di laurea.

Le attività di tirocinio danno diritto ai crediti ad esse assegnati attraverso la presentazione del diario di bordo e di una relazione scritta delle attività svolte, approvata da tutore/tutori interno ed esterno e dalla Giunta del Corso di Studi.

Si riporta che per il 2015 sono documentati gli accordi definiti con gli enti e le aziende elencati nella Tabella allegata.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni per tirocini

23/04/2015

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. UNIBA aderisce attualmente ai programmi Erasmus e Leonardo da Vinci e mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi

Le informazioni relative alle borse di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio

e/o delle attività svolte sono disponibili al link <http://uniba.it/manager/studenti/>.

L'Ateneo di Bari prevede la possibilità di svolgere tirocini e stage all'estero. Per informazioni si consulti il sito <http://www.uniba.it/studenti/Orientamento/orientamento-al-lavoro/stage-tirocini-selezioni/tirocini-formativi/tirocini-di-formazione-e-orientamento/>

Per i laureati è offerta la possibilità di ottenere borse di studio post lauream per frequenza di corsi o attività di perfezionamento all'estero predisposte con appositi bandi dall'Ateneo. Per informazioni si consulti l'ufficio predisposto <http://www.uniba.it/organizzazione/dgrf/div2/area4/settore-gestione-borse-post-lauream>.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/05/2015

Attualmente il servizio che orienta al lavoro ed offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici è gestita dalla Segreteria Didattica del Corso di Studi.

Nell'ambito delle iniziative finalizzate all'accompagnamento al lavoro, si prevede l'organizzazione di seminari ed incontri con società operanti nel campo delle Scienze della Terra. In particolare, in collaborazione con l'Ordine Regionale dei Geologi, è prevista una serie di incontri-seminari riguardanti il ruolo del geologo professionista in ambito lavorativo regionale. informazione utile è rinvenibile al link <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>.

Inoltre l'ufficio Placement dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro offre una serie di servizi agli studenti dell'Ateneo, allo scopo di orientare, informare, fornire consulenze individualizzate ed aiutare i laureati e i laureandi in cerca di primo impiego a riuscire a inserirsi nel mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2015

Questionari degli studenti (vedi tabella allegata). Come premessa si evidenzia che a partire dal 2012-2013 la valutazione dell'opinione degli studenti viene elaborata dall'Ateneo e non più dal Gruppo di Ricerca per la Valutazione e il Monitoraggio delle Politiche e dei Servizi. Si fa presente, però, che questi dati non sono immediatamente confrontabili con quelli degli anni precedenti, sia perché la struttura del questionario è diversa, sia perché la modalità di somministrazione è cambiata (compilazione on line vincolante per lo svolgimento dell'esame), coinvolgendo quindi anche studenti non frequentanti che, per altro, nel nostro caso costituiscono una percentuale bassa (poco inferiore al 5%) del campione interrogato. Pertanto è possibile un confronto parziale solo per i dati relativi agli studenti frequentanti.

Il giudizio degli studenti è valutato in base a un grado di soddisfazione (GS) dato dalla somma delle percentuali delle due risposte più positive tra le quattro possibili (1. Decisamente no; 2. Più no che sì; 3. Più sì che no; 4. Decisamente sì.).

Il grado di soddisfazione degli studenti frequentanti è sempre risultato maggiore dell'80%, con picchi del 99% nella sezione riguardante la docenza, dove il GS non è mai inferiore al 90%. Il GS relativo all'interesse degli argomenti trattati è pari all'88%.

Tra i pochi studenti non frequentanti, l'unico aspetto critico segnalato è il carico di studio degli insegnamenti, che viene giudicato non proporzionato al numero di crediti relativi.

Nella sezione dei suggerimenti, le segnalazioni più ricorrenti (tra il 31 e il 33%) riguardano l'esigenza di avere conoscenze di base più ampie per affrontare i corsi (verosimilmente legata alla presenza di una quota significativa di iscritti provenienti da corsi di laurea diversi da Scienze Geologiche) e la necessità di migliorare la qualità del materiale didattico.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

24/09/2015

Preliminarmente va osservato che le statistiche relative al 2014 (Tab. B7.1) vanno considerate con cautela, dato che il campione dei laureati risulta piccolo (5) e minore rispetto agli anni precedenti, che però includevano anche i laureati dei precedenti ordinamenti. Pur nei limiti di significatività del campione, i dati disponibili indicano una leggera inversione di tendenza rispetto al trend di incremento dell'età media alla laurea (si confronti il dato di 27.7 anni nella sezione 1 della Tab. B7.1 allegata, con quelli crescenti da 27.2 a 28.7 per gli anni dal 2010 al 2013, riportati nella SUA 2014), anche se la durata media degli studi risulta stabile intorno ai 3 anni (sezione 4 della Tab. B7.1 allegata). I dati evidenziano un'ottima riuscita degli studi sotto l'aspetto del punteggio medio degli esami e del voto di laurea, entrambi superiori alla media nazionale (sezione 4 di Tab. B7.2). Il grado di soddisfazione espresso dalla totalità degli intervistati è positivo o decisamente positivo (vedi sezione 7 di Tab B7.1) e superiore alla media nazionale. La totalità è riuscita a frequentare regolarmente gli insegnamenti previsti dal corso di laurea (vedi sezione 5 di Tab B7.1) con percentuali di frequenza superiori a quelle delle altre sedi (Tab. B7.2). I laureati sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea e del rapporto con il personale docente. Danno tutti un giudizio positivo sulle postazioni informatiche, mentre meno soddisfacente appare l'adeguatezza delle aule e decisamente carente la fruibilità delle biblioteche.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

Il numero di iscritti al I anno si è stabilizzato su valori nettamente superiori alla numerosità minima prevista per la classe ed è confrontabile con la media degli ultimi quattro anni (Tab. C1.1). La provenienza degli iscritti al primo anno è prevalentemente dalla provincia di Bari. Per quanto riguarda il titolo di studio scolastico, si conferma una prevalenza degli studenti provenienti da licei rispetto agli istituti tecnici (66% contro 33%). Per quanto riguarda il voto di maturità, il 53% degli iscritti alla magistrale del 2014-2015 ha conseguito alla maturità votazioni inferiori a 80/100 e solo il 7% ha conseguito la votazione massima. Rispetto, invece al voto conseguito nella laurea triennale, nell'ultimo anno accademico documentato si riscontra una netta prevalenza di votazioni inferiori a 100 (2/3 del totale), anche se c'è da osservare che, rispetto all'anno precedente, è simile la percentuale (intorno al 20%) di iscritti che ha riportato la votazione massima.

La percentuale di abbandoni tra il I e il II anno, nell'anno accademico 2013-2014, anche se in leggero aumento rispetto all'anno precedente (15.8% contro il 12.5%) è comunque contenuta entro valori inferiori a quelli della laurea triennale (Tab. C1.2). La percentuale di fuoricorso sul totale degli iscritti, che negli anni precedenti presentava un trend di crescita, sembra essersi stabilizzato attorno al 40% (Tab. C1.2).

Il numero di CFU acquisiti mediamente da uno studente nel primo anno di corso, per la coorte 2013-2014 mostra un incremento rispetto alla coorte precedente (da 26.9 a 29.7), legato principalmente al forte incremento della percentuale di studenti iscritti al secondo anno con più di 40 CFU (da 14.3 a 31.6: vedi Tab. C1.3). La media del voto di esame, rimane poco variabile nel tempo attorno a 28, risultando significativamente più elevata rispetto a quella della laurea triennale.

Per quanto riguarda il numero di laureati (Tab. C1.4), rispetto agli anni precedenti, si riscontra un forte incremento dei laureati fuori corso, ma con voto di laurea ai livelli massimi, sempre superiore a 109.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tabella dati ingresso, percorso e uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2015

In base ai questionari Alma Laurea risulta che i laureati del 2013 hanno trovato lavoro entro il 2014 in una percentuale del 20% (1 su 5: vedi Tab. C2.1 - sezione 3 - allegata), che segna un'ulteriore diminuzione rispetto agli anni precedenti (50% nel 2012 e 23.1% nel 2013). Tali valori sono significativamente inferiori alle medie nazionali, che si attestano su percentuali tra il 37 e il 38% (Tab. C2.2). Queste basse percentuali possono essere messe in relazione alla crisi occupazionale giovanile esistente a livello nazionale, ma più pronunciata nelle regioni meridionali. Poiché il dato sull'attività lavorativa si riferisce a un singolo soggetto, qualsiasi valutazione statistica è priva di significato. L'unica segnalazione degna di nota è che l'unico occupato ha trovato un lavoro stabile a tempo indeterminato nel settore privato con un guadagno nettamente superiore a quello della media nazionale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale

24/09/2015

Per il secondo anno è stata condotta un'attività di rilevamento dei giudizi degli enti convenzionati per lo svolgimento di tirocini (vedi lista alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/tirocini.html>), attraverso una scheda di valutazione (vedi modulistica alla pagina <http://www.scienzegeologiche.uniba.it/modulistica-studenti.html>) compilata dal tutor esterno al termine degli stage/tirocini. Questo ha consentito di ottenere delle statistiche sul grado di soddisfazione dell'esperienza. I tirocini sono stati svolti, con l'esclusione di due casi, presso enti esterni di natura pubblica (Istituti CNR, Autorità di Bacino, Osservatorio Vesuviano, CISMUS). In generale le valutazioni relative al conseguimento degli obiettivi, adeguatezza della formazione e utilità dell'esperienza sono tutte positive. In particolare gli obiettivi sono stati conseguiti pienamente nel 100% dei casi; la formazione degli studenti è stata giudicata nel 50% dei casi del tutto adeguata e nel rimanente 50% abbastanza adeguata; l'esperienza è stata considerata molto utile nel 50% dei casi e abbastanza utile nel rimanente 50% dei casi.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione della Qualit Ateneo

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

23/04/2015

Il Gruppo AQ del corso di Studi in Scienze Geologiche è così composto:

Prof. Luisa Sabato (Coordinatore del CdS in Scienze Geologiche)

Prof. Vincenzo Del Gaudio (Docente del CdS)

Prof. Alfredo Caggianelli (Docente del Cds)

Dott.ssa Vittoria Girardi (manager didattico)

Sig.na. Margherita Massari (Rappresentante degli studenti nel CdS in Scienze Geologiche)

Sig. Francesco Bizzoca (Studente del CdS magistrale in Scienze Geologiche e Geofisiche)

Questo gruppo di lavoro sta coordinando, insieme alla commissione didattica un riesame critico dei programmi di insegnamento e delle modalità di espletamento delle prove in itinere.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

12/05/2014

Terminato il lavoro istruttorio, i programmi degli insegnamenti e il calendario delle prove in itinere verranno approvati in un apposito Consiglio dei CdS entro il mese di settembre.

Inoltre il team AQ si dedicherà all'organizzazione delle attività di tutorato, alle valutazioni in itinere degli insegnamenti ed alla ulteriore implementazione della piattaforma di e-learning così come proposto nel rapporto del riesame. Le risultanze di tali attività verranno discusse in un Consiglio entro il mese di settembre.

QUADRO D4**Riesame annuale**

Le modalità di preparazione del Rapporto di Riesame sono esplicitate nei verbali allegati al file inserito per l'anno accademico 2014-2015. L'approvazione del Rapporto di Riesame è avvenuta nel corso di un Consiglio di Interclasse, come evidenziato nella prima pagina del Rapporto stesso.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze Geologiche e Geofisiche
Classe	LM-74 - Scienze e tecnologie geologiche & LM-79 - Scienze geofisiche
Nome inglese	Geological and Geophysical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.scienzegeologiche.uniba.it/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SABATO Luisa Altri nominativi inseriti: CAGGIANELLI Alfredo
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio interclasse dei corsi di studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Terra e Geoambientali

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
		Gioacchino					1. MECCANICA DELLE ROCCE

1.	ANDRIANI	Francesco	GEO/05	RU	1	Caratterizzante	E DELLE TERRE
2.	CAGGIANELLI	Alfredo	GEO/07	PA	1	Caratterizzante	1. NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE
3.	LAVIANO	Rocco	GEO/09	PA	1	Caratterizzante	1. CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 2
4.	LIOTTA	Domenico	GEO/03	PA	1	Caratterizzante	1. GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO
5.	TALLARICO	Andrea	GEO/10	PA	1	Caratterizzante	1. SISMOLOGIA 2. MECCANICA DEI GEOSISTEMI
6.	TROPEANO	Marcello	GEO/02	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Massari	Margherita	m.massari19@studenti.uniba.it	
Pace	Francesco	f.pace@studenti.uniba.it	
Goffredo	Davide	d.goffredo2@studenti.uniba.it	
Paciulli	Silvia	s.paciulli@studenti.uniba.it	
Dimola	Giusy	g.dimola5@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bizzoca	Francesco
Caggianelli	Alfredo

Del Gaudio	Vincenzo
Girardi	Vittoria
Massari	Margherita
Sabato	Luisa

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CAPOLONGO	Domenico	
DEL GAUDIO	Vincenzo	
MARINO	Maria	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Campus Universitario - via Orabona, 4 70125 - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2014
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	25

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8751^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	21/12/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	30/01/2009

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze Geologiche e Geofisiche (cod off=1323356)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. La condivisione di 60 crediti comuni alle due classi è verificata. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

L'istituzione di un corso interclasse, secondo le modalità previste dall' art. 1, comma 3, del DM 16 marzo 2007, includente percorsi formativi compatibili con le classi LM-74 (Scienze e tecnologie geologiche) e LM-79 (Scienze geofisiche) è motivata dal fatto che la sede ha sviluppato una tradizione di attività di ricerca di alto livello sia nelle tematiche di scienze geologiche che nelle discipline geofisiche, come comprovato dall'elenco dei prodotti più significativi della ricerca della sede, predisposti in occasione delle procedure di valutazione a livello nazionale (CIVR 2006). Le competenze acquisite dalla sede giustificerebbe quindi l'attivazione di corsi di laurea magistrale sia nella classe LM-74 che nella LM-79. Tuttavia in considerazione della presenza nelle due classi, di un'ampia sovrapposizione dei settori disciplinari definibili come caratterizzanti (il 50% di tali settori nella LM-74 e il 60% di quelli nella LM-79 sono comuni) è possibile disegnare un unico corso di laurea in grado di offrire, a scelta dello studente, il titolo finale nell'una o nell'altra delle due classi, ottimizzando le risorse didattiche mediante la condivisione delle parti comuni dei percorsi formativi propri delle due classi. Lo sviluppo del corso con modalità interclasse consente di stabilire una più forte e proficua interazione tra le aree disciplinari di scienze della Terra afferenti alle due classi ed un arricchimento dello spettro di tecniche di indagine, analisi ed interpretazione dei dati sul cui uso lo studente può specializzarsi. Rispetto agli obiettivi formativi, infatti, le due suddette classi presentano significative analogie, evidenziate dalla sovrapposibilità, nelle relative declaratorie, di diversi requisiti previsti come tipici dei laureati delle due classi e si differenziano fundamentalmente per una più accentuata focalizzazione di specifici approcci metodologici applicati allo studio delle medesime problematiche. Ciò è avvalorato anche dal fatto che, a norma del DPR n. 328 del 5.06.2001, i titoli di laurea specialistica equivalenti a quelli delle istituende lauree magistrali LM-74 ed LM-79 (vale a dire le classi 86/S Scienze Geologiche e 85/S - Scienze Geofisiche) danno entrambi diritto all'ammissione agli esami per l'abilitazione all'esercizio della professione di Geologo, il che conferma che gli obiettivi formativi delle due classi di laurea magistrale hanno di base una comune figura professionale di riferimento.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 30 gennaio 2009, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del nuovo corso di laurea magistrale interclasse "Scienze geologiche e geofisiche"- cl.LM-74& LM 79.

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita		
1	2015	021504943		ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE	GEO/02	Docente di riferimento Marcello TROPEANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/02	96
2	2014	021503016		BIOINDICATORI AMBIENTALI E PALEOCLIMATICI	GEO/01	Maria MARINO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/01	64
3	2014	021503017		CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE	GEO/11	Vincenzo DEL GAUDIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/10	64
4	2014	021503020		CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 1 (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI)	GEO/06	Docente di riferimento Rocco LAVIANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/09	56
5	2014	021503019		CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 2 (modulo di CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI)	GEO/09	Docente di riferimento Rocco LAVIANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/09	56
6	2015	021504944		GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO	GEO/03	Docente di riferimento Domenico LIOTTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO Luigi	GEO/03	96

7	2014	021503024	GEOMORFOLOGIA APPLICATA	GEO/04	PENNETTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/04 80
8	2015	021504945	MECCANICA DEI GEOSISTEMI	GEO/10	Docente di riferimento Andrea TALLARICO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/10 48
9	2015	021504945	MECCANICA DEI GEOSISTEMI	GEO/10	Salvatore DE LORENZO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/10 16
10	2015	021504946	MECCANICA DELLE ROCCE E DELLE TERRE	GEO/05	Gioacchino Francesco ANDRIANI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/05 96
11	2014	021503028	METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA	FIS/02	ANTONIO PALAZZO <i>Docente a contratto</i>	104
12	2015	021504947	NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE	GEO/07	Docente di riferimento Alfredo CAGGIANELLI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/07 80
13	2015	021504948	PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE	GEO/10	Salvatore DE LORENZO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/10 64
14	2015	021504949	PROSPEZIONI GEOFISICHE	GEO/11	Gerardo ROMANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	GEO/11 32

15	2015	021504949	PROSPEZIONI GEOFISICHE	GEO/11	Agata SINISCALCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/11	64	
16	2014	021503036	RISCHI GEOLOGICI	GEO/08	Pierfrancesco DELLINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/08	72	
17	2014	021503037	SISMOLOGIA	GEO/10	Docente di riferimento Andrea TALLARICO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/10	64	
18	2014	021503037	SISMOLOGIA	GEO/10	Pierpaolo PIERRI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di BARI</i> ALDO MORO	GEO/10	32	
							ore totali	1184

Attività caratterizzanti

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

LM-79 Scienze geofisiche

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU R ₂
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/03 Geologia strutturale <i>GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU</i>	26	22 - 30	Discipline fisiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	16	12 20 cft mi 12
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU</i>				FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>METODI MATEMATICO-NUMERICI PER LA GEOFISICA (2 anno) - 10 CFU</i>		
	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia <i>BIOINDICATORI AMBIENTALI E PALEOCLIMATICI (2 anno) - 6 CFU</i>				FIS/01 Fisica sperimentale <i>LABORATORIO DI FISICA SPERIMENTALE ED APPLICATA (2 anno) - 6 CFU</i>		
	GEO/05 Geologia applicata <i>MECCANICA DELLE ROCCE E DELLE TERRE (1 anno) - 10 CFU</i>				GEO/07 Petrologia e petrografia <i>NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU</i>		
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>GEOMORFOLOGIA APPLICATA (2 anno) - 8 CFU</i>	18	14 - 22	Discipline geologiche	GEO/05 Geologia applicata <i>MECCANICA DELLE ROCCE E DELLE TERRE (1 anno) - 10 CFU</i>	38 42 38	cft mi 12
	GEO/03 Geologia strutturale <i>GEODINAMICA DEL MEDITERRANEO (1 anno) - 10 CFU</i>				GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>ANALISI DEI BACINI SEDIMENTARI E GEORISORSE (1 anno) - 10 CFU</i>		
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali						

	<i>CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 2 (2 anno) - 6 CFU</i>				GEO/11 Geofisica applicata <i>PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU</i>		22
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/08 Geochimica e vulcanologia				<i>CAMPI GEOFISICI DI POTENZIALE (2 anno) - 7 CFU</i>		32
	<i>RISCHI GEOLOGICI (2 anno) - 7 CFU</i>	27	23 - 31	Discipline geofisiche		27	cf
	GEO/07 Petrologia e petrografia				GEO/10 Geofisica della terra solida		mi
	<i>NATURA ED EVOLUZIONE DELLA CROSTA TERRESTRE (1 anno) - 8 CFU</i>				<i>SISMOLOGIA (2 anno) - 10 CFU</i>		12
	GEO/06 Mineralogia				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48		
	<i>CARATTERIZZAZIONE MINERALOGICA DEI GEOMATERIALI mod 1 (2 anno) - 6 CFU</i>				Totale per la classe	81	72 94
	GEO/11 Geofisica applicata						
Discipline geofisiche	<i>PROSPEZIONI GEOFISICHE (1 anno) - 10 CFU</i>	10	10 - 12				
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 40						
	Totale per la classe	81	69 - 95				

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica		
GEO/03- Geologia strutturale		
GEO/05- Geologia applicata	61	48 - 64
GEO/07- Petrologia e petrografia		
GEO/11- Geofisica applicata		
Totale Attività Comuni	61	48 - 64

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	GEO/10 Geofisica della terra solida			

*MECCANICA DEI GEOSISTEMI (1 anno) - 7
CFU*

*PROGRAMMAZIONE PER LE GEOSCIENZE
(1 anno) - 6 CFU*

Attività formative affini o
integrative

INF/01 Informatica

ING-INF/05 Sistemi di elaborazione
delle informazioni

12 -
13 13 16
min
12

Totale attività Affini

13 12 -
16

Altre attività

CFU CFU Rad

A scelta dello studente

8 8 - 12

Per la prova finale

14 14 - 24

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche

- -

(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento

4 3 - 6

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -

-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

26 25 - 42

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

CFU totali inseriti

120 114 - 199



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

In considerazione del carattere ampiamente interdisciplinare intrinseco alle Scienze della Terra, che implica l'utilizzo di approcci propri di diverse discipline (matematica, fisica, chimica, informatica, scienze della natura), ed in relazione alla istituzione del corso di Laurea Magistrale nella forma interclasse, che combina due classi che si differenziano in alcuni dei settori caratterizzanti, si ritiene opportuno attingere i contenuti delle attività affini e integrative, progettate come comuni tra le due classi, da settori disciplinari inclusi anche tra i caratterizzanti di una delle due classi. In tal modo sarà possibile realizzare un'ottimizzazione delle risorse didattiche disponibili per l'approfondimento di alcuni strumenti concettuali ed operativi di interesse comune agli approcci seguiti in entrambe le classi. In particolare si approfondiranno argomenti dei settori:

FIS/01-02, per l'acquisizione di conoscenze relative a strumenti e metodi di misura e di analisi numerica di sistemi fisici con il supporto di tecniche di calcolo automatico;

GEO/10 per l'acquisizione di strumenti concettuali ed operativi necessari alla modellazione fisica dei sistemi geologici.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

LM-74 Scienze e tecnologie geologiche

LM-79 Scienze geofisiche

ambito
disciplinare

settore

CFU

ambito

			disciplinare	settore	CFU
Discipline geologiche e paleontologiche	GEO/01 Paleontologia e paleoecologia	22 - 30	Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale	12 - 20
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	
	GEO/03 Geologia strutturale			FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	
Discipline geomorfologiche e geologiche applicative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	14 -			
	GEO/05 Geologia applicata	22			
Discipline mineralogiche, petrografiche e geochimiche	GEO/06 Mineralogia	23 - 31	Discipline geologiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	38 - 42
	GEO/07 Petrologia e petrografia			GEO/03 Geologia strutturale	
	GEO/08 Geochimica e vulcanologia			GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia	
	GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni			GEO/05 Geologia applicata	
	mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali			GEO/07 Petrologia e petrografia	
Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	10 - 12		GEO/08 Geochimica e vulcanologia	12
	GEO/10 Geofisica della terra solida		GEO/09 Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali		
	GEO/11 Geofisica applicata				
Discipline ingegneristiche, giuridiche, economiche e agrarie		-	Discipline geofisiche	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	22 - 32
				GEO/10 Geofisica della terra solida	12
				GEO/11 Geofisica applicata	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:			Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		
Totale per la classe			Totale per la classe		72 - 94
Totale per la classe					69 - 95

Attività Comuni

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta

CFU min

CFU max

GEO/09- Georisorse minerarie e applicazioni mineralogico-petrografiche per l'ambiente e i beni culturali

GEO/07- Petrologia e petrografia

GEO/02- Geologia stratigrafica e sedimentologica

GEO/03- Geologia strutturale

FIS/06- Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre

GEO/08- Geochimica e vulcanologia	48	64
GEO/11- Geofisica applicata		
GEO/05- Geologia applicata		
GEO/04- Geografia fisica e geomorfologia		
GEO/10- Geofisica della terra solida		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	69 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-74 Scienze e tecnologie geologiche	95 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	72 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-79 Scienze geofisiche	94 -
massimo dei crediti in comune:	64 =	minimo dei crediti in comune:	48 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	77	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	141

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici GEO/10 - Geofisica della terra solida ICAR/21 - Urbanistica INF/01 - Informatica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	12	16	12
Totale Attività Affini		12 - 16		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
---------------------	---------	---------

A scelta dello studente		8	12
Per la prova finale		14	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		25 - 42	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	114 - 199