



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Matematica( <i>IdSua:1521881</i> )
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica
<b>Nome inglese</b>	Mathematics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNELLI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
2.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante
3.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante
4.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante
5.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante
6.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante

ALTAMURA Margherita  
BONASIA Miriam  
CAPOBIANCO Sirio Nicola  
CHIARELLO Felisia Angela

<b>Rappresentanti Studenti</b>	CIAVARELLA Sebastiano IACOMINI Nunzia MELE Rosa ROSELLI Mariangela SASSO Daniele
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Margherita BARILE Enrico JANNELLI Sandra LUCENTE Alessandro PALMIERI
<b>Tutor</b>	Sandra LUCENTE Lorenzo D'AMBROSIO Giulia DILEO Antonio LOTTA

## Il Corso di Studio in breve

Negli ultimi anni, in controtendenza rispetto ad altri settori, la domanda di persone in possesso di approfondite competenze matematiche è aumentata nell'industria, nel comparto bancario, assicurativo e finanziario, nei servizi tecnologicamente evoluti. Il matematico è apprezzato per la sua capacità di risolvere problemi complessi proponendo soluzioni innovative, per la sua creatività, per la sua elasticità, per la sua capacità di astrazione e di sintesi.

Il Corso di Laurea Magistrale in Matematica dell'Università di Bari, di durata biennale, fornisce cognizioni approfondite e metodologie avanzate nelle principali aree della matematica pura e applicata, nonché della fisica classica, per formare matematici in grado di corrispondere in pieno alla domanda proveniente dal mercato del lavoro. Un ruolo importante è riservato a cognizioni teoriche e pratiche di programmazione e alla conoscenza della lingua inglese. Parte degli insegnamenti si svolgono in laboratorio.

Il secondo anno di corso della Laurea Magistrale è suddiviso in tre orientamenti:

- orientamento generale;
- orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza;
- orientamento educativo.

L'orientamento generale è rivolto a quegli studenti che desiderano approfondire le loro conoscenze in diversi settori della matematica sino a un livello elevato. Questo orientamento, in particolare, è consigliato a coloro i quali intendano proseguire la loro formazione con un dottorato di ricerca in matematica.

L'orientamento in matematica applicata e supporto alla finanza è rivolto agli studenti interessati ai contenuti applicati e professionalizzanti della matematica, con particolare riferimento alle scienze economiche e finanziarie. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'acquisizione di strumenti matematici e informatici da utilizzare nel campo della finanza, nonché della modellistica matematica applicata a diversi settori ad alto contenuto tecnologico.

L'orientamento educativo è rivolto agli studenti interessati all'insegnamento e alla formazione. Oltre che una rifinitura delle cognizioni matematiche e fisiche di base acquisite con la laurea di I livello, questo orientamento prevede l'approfondimento dei fondamenti della matematica e delle metodologie didattiche proprie della matematica e della fisica.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 26 ottobre 2007 alle ore 16,30 nella Sala riunioni della Presidenza si è tenuta la Riunione di cui all'oggetto, in cui sono intervenuti i Presidenti dei corsi di studio della Facoltà di Scienze M.F.N. e sono stati convocati i rappresentanti di: Associazione degli Industriali, Camera di Commercio, Arpa Puglia, Delegati di Ordini professionali, Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia, Organizzazioni Sindacali, con lo scopo di discutere dell'attivazione delle nuove classi di laurea ed illustrarne le specificità formative. Dopo una breve introduzione del Preside, si apre la discussione. OMISSIS

Tutti i presidenti ribadiscono che i nuovi corsi avranno sempre una forte connotazione innovativa, con stage e attività di tesi di laurea orientate verso gli sviluppi delle attuali tecnologie. Attenzione sarà sempre rivolta all'agevolazione dei percorsi formativi e alla spendibilità della formazione nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulle relazioni dei presidenti dei CdS e sul carattere innovativo e professionalizzante di tutti i corsi di studio.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Matematico magistrale

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale in matematica:

- coordina un gruppo di lavoro, in cui sono presenti anche altri matematici o altre figure professionali, avente per obiettivo la progettazione di modelli matematici applicati all'economia e alle scienze statistiche e attuariali;
- progetta e coordina lo sviluppo software;
- traduce in linguaggio matematico un problema aziendale, utilizzando calcolo scientifico e strumenti software;
- coordina attività di gestione ed elaborazione dati;
- svolge attività di formazione e di divulgazione scientifica.

##### **competenze associate alla funzione:**

In dipendenza dalla professione svolta, un matematico magistrale può utilizzare le seguenti competenze:

- modellizzazione matematica;
- calcolo delle probabilità e statistica;
- soluzione di equazioni differenziali ordinarie e alle derivate parziali da un punto di vista teorico, qualitativo e numerico;
- analisi di sistemi complessi;
- analisi numerica;
- metodi di ottimizzazione;
- ricerca operativa;
- metodi numerici della grafica;
- didattica e fondamenti della matematica.

##### **sbocchi professionali:**

I laureati magistrali in matematica trovano occupazione in centri studi di banche, nelle assicurazioni, in centri di ricerca di grandi aziende, nel settore delle telecomunicazioni, nelle società di progettazione e sviluppo software, negli istituti di sondaggi, nel settore ambiente e meteorologia, in logistica e gestione della produzione, in gestione dati, nel settore della

formazione e dell'editoria scientifica.

I laureati magistrali in matematica inoltre, partecipando alle relative selezioni e seguendo i percorsi formativi previsti dalla normativa vigente, possono entrare nei ruoli della scuola superiore di I e II grado.

I laureati magistrali in matematica possono accedere alle selezioni per il dottorato di ricerca.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

#### 1. Matematici - (2.1.1.3.1)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Gli studenti che intendano iscriversi alla laurea magistrale in matematica devono essere in possesso di:

laurea di I livello della classe 32 delle lauree in Scienze Matematiche (ex L. 509), oppure

laurea della classe L-35 - Scienze Matematiche (ex DM 270/04), oppure

titolo estero equipollente, ovvero

requisiti curriculari che rientrino nelle previsioni stabilite dal regolamento didattico.

Il corso di laurea presuppone:

1. un'approfondita conoscenza dell'algebra, dell'analisi matematica, della geometria;
2. una buona conoscenza dei metodi propri del calcolo delle probabilità, dell'analisi numerica, della fisica matematica;
3. una buona conoscenza della fisica classica;
4. la comprensione in ambito scientifico della lingua inglese e la capacità di utilizzo degli strumenti di calcolo informatico.

Il possesso di queste competenze da parte dello studente, che costituisce condizione necessaria per l'iscrizione alla laurea magistrale in matematica, sarà accertato dal Corso di Studio secondo modalità stabilite dal regolamento didattico.

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Matematica è volta a completare e perfezionare la formazione conseguita con la laurea in Matematica. Il laureato

magistrale in matematica può accedere ad attività lavorative che richiedono profonde e aggiornate cognizioni matematiche, notevole elasticità mentale, capacità di tradurre in linguaggio matematico, anche in contesti interdisciplinari, problemi non codificati, e di individuare soluzioni sotto il profilo teorico e algoritmico.

Il percorso formativo si articolerà in orientamenti a scelta dello studente, che saranno specificati nel manifesto degli studi, e che corrispondono ai settori di ricerca matematica più sviluppati nella nostra università e ai principali sbocchi occupazionali di un laureato magistrale in matematica.

In ogni caso, sono previste per tutti gli studenti attività formative che completino e approfondiscano le cognizioni di matematica e fisica acquisite per conseguire la laurea; altre attività sono previste in funzione dell'orientamento prescelto, nei settori della matematica pura, delle applicazioni della matematica, della didattica della matematica.

E' prevista una prova finale consistente in una tesi di laurea, coerente con l'orientamento prescelto, in cui il laureando magistrale,

sotto la guida di un relatore, deve dare prova di autonomia e originalità.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

comprensione critica e approfondita delle basi teoriche e delle tecniche di maggiore impiego nella matematica moderna e nella ricerca matematica;

acquisizione degli elementi di base della fisica moderna, con particolare riguardo alla traduzione e soluzione dei problemi fisici nel linguaggio matematico;

conoscenza degli strumenti informatici di uso corrente, con particolare riguardo all'utilizzo di software matematico.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni e mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

capacità di comprendere approfonditamente problemi matematici e problemi fisici classici anche di livello elevato, identificando le metodologie per la loro soluzione;

padronanza di utilizzo di strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e delle tecnologie informatiche;

sviluppo di senso di responsabilità attraverso la scelta dei corsi opzionali e dell'argomento della tesi;

sviluppo di autonomia di pensiero matematico e di capacità di ricerca nella preparazione della prova finale.

Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPLEMENTI DI FISICA [url](#)

ESPERIMENTAZIONI DI FISICA [url](#)

ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)

LINGUA INGLESE 2 [url](#)

LOGICA MATEMATICA [url](#)

METODI MATEMATICI DELLA FISICA [url](#)

METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE [url](#)

PROCESSI STOCASTICI [url](#)

ALGEBRA N.3 [url](#)

ANALISI NUMERICA [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.1 [url](#)

ANALISI SUPERIORE N.2 [url](#)

DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO [url](#)

ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA [url](#)

EQUAZIONI DI EVOLUZIONE [url](#)

EQUAZIONI DIFFERENZIALI [url](#)

GEOMETRIA INTEGRALE [url](#)  
 GEOMETRIA RIEMANNIANA [url](#)  
 GEOMETRIA SUPERIORE N.1 [url](#)  
 GEOMETRIA SUPERIORE N.2 [url](#)  
 ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE [url](#)  
 ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA [url](#)  
 MATEMATICHE COMPLEMENTARI [url](#)  
 METODI ANALITICI IN FINANZA [url](#)  
 STATISTICA MATEMATICA [url](#)  
 STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA [url](#)  
 TEORIA DEI PUNTI CRITICI [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>capacità di lavorare con un alto grado di autonomia, anche assumendo responsabilità nella programmazione dei progetti e nella gestione di strutture;</p> <p>capacità di identificare e giudicare l'interesse e l'originalità di un tema di ricerca matematica;</p> <p>capacità di selezionare gli strumenti di calcolo matematico analitico e numerico e le tecnologie informatiche più adatte per ogni singola situazione;</p> <p>capacità di giudicare l'idoneità di libri e/o software in ambito matematico in relazione a scopi predefiniti.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>acquisizione di competenze nella comunicazione in lingua italiana e in inglese in settori avanzati della matematica;</p> <p>abilità informatiche in rapporto alla elaborazione e presentazione di dati e di modelli;</p> <p>capacità di presentare una propria attività di ricerca o di rassegna</p> <p>capacità di espressione nella presentazione e divulgazione della matematica, in maniera flessibile rispetto al pubblico destinatario della comunicazione;</p> <p>capacità di lavorare in un gruppo interdisciplinare, adeguando le modalità di espressione a interlocutori di diversa cultura;</p> <p>capacità di inserirsi in modo rapido ed efficace negli ambienti di lavoro. Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante test durante lo svolgimento delle esercitazioni, mediante prove d'esame, nei limiti previsti dal dm 270, e mediante la valutazione della prova finale.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>abilità nella consultazione di materiale bibliografico, di banche dati e di materiale presente in rete, con particolare riferimento al reperimento di fonti bibliografiche nella ricerca matematica;</p> <p>acquisizione di strumenti conoscitivi avanzati per l'aggiornamento continuo delle conoscenze;</p> <p>acquisizione di autonomia e originalità di pensiero matematico.</p> <p>Queste abilità saranno progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi e</p>

delle esercitazioni, teoriche e di laboratorio, e mediante la preparazione della tesi per la prova finale; ne verrà verificata l'acquisizione mediante la valutazione della prova finale.

## QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale consiste nella redazione e discussione di un elaborato (tesi) su argomenti di matematica di livello commisurato agli studi svolti per conseguire la laurea. *05/05/2014*

Tale prova può essere sostituita in parte o integralmente da uno stage/tirocinio esterno, coerente con il curriculum dello studente, e dalla esposizione sull'attività di studio, di ricerca o di sperimentazione effettuata durante lo stage.

Nell'espletamento della prova finale lo studente si avvale della supervisione e del tutorato di un docente (di norma del Dipartimento di Matematica di Bari), denominato relatore. Il relatore è scelto dallo studente.

Possono collaborare con il relatore altri docenti o esperti esterni.

La tesi può essere redatta in italiano o in inglese.

La commissione di laurea è composta da docenti del Dipartimento di Matematica di Bari, ma può essere - all'occorrenza - integrata da docenti di altri Dipartimenti. La commissione valuta la carriera universitaria complessiva dello studente e la sua prova finale, considerando, in particolare, l'impegno richiesto dall'argomento trattato, l'autonomia e l'originalità del lavoro.

Sono previsti 4 appelli per la prova finale: uno a luglio 2015, uno a ottobre 2015, uno a dicembre 2015 e uno a marzo 2016.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi del CdS Magistrale in Matematica

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.dm.uniba.it/home/didattica/OrarioLezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2015-2016/appelli.15-16/appelli.15-16](http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2015-2016/appelli.15-16/appelli.15-16)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl\\_Matematica/a.a.2015-2016/appelli\\_lauree\\_15.16](http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica/a.a.2015-2016/appelli_lauree_15.16)

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

---



N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	ALTOMARE FRANCESCO	PO	7	44	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI SUPERIORE N.1 <a href="#">link</a>	CAPPELLETTI MONTANO MIRELLA	RU	7	8	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	COMPLEMENTI DI FISICA <a href="#">link</a>	ABBRESCIA MARCELLO	RU	7	56	
4.	MAT/04	Anno di corso 1	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	MONTONE ANTONELLA	RU	7	60	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	EQUAZIONI DI EVOLUZIONE <a href="#">link</a>	ROMANELLI SILVIA	PO	7	60	
6.	FIS/01	Anno di corso 1	ESPERIMENTAZIONI DI FISICA <a href="#">link</a>	IORE ENRICHETTA MARIA	RU	7	56	
7.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA INTEGRALE <a href="#">link</a>	RAGUSO GRAZIA	PA	7	60	
8.	MAT/03	Anno di corso 1	GEOMETRIA RIEMANNIANA <a href="#">link</a>	LOTTA ANTONIO	RU	7	60	
9.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	JANNELLI ENRICO	PO	7	48	
10.	MAT/05	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	LUCENTE SANDRA	RU	7	24	
11.	MAT/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PALESE LIDIA ROSARIA R.	PA	7	60	
12.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 <a href="#">link</a>	BORATYNSKI MAXIMILIAN	PO	7	72	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE 2 <a href="#">link</a>	WHITE CARMELA MARY		3	24	
14.	MAT/01	Anno di corso 1	LOGICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	BORZACCHINI LUIGI	PA	7	60	
15.	MAT/04	Anno di corso 1	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE <a href="#">link</a>	FAGGIANO ELEONORA	RU	7	60	
16.	FIS/02	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI DELLA FISICA <a href="#">link</a>	FACCHI PAOLO	PA	7	56	
17.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI <a href="#">link</a>	ELIA CINZIA	RU	7	70	
18.	MAT/08	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER L' ECOLOGIA E L'AMBIENTE <a href="#">link</a>	LOPEZ LUCIANO	PO	7	60	
19.	MAT/06	Anno di corso 1	PROCESSI STOCASTICI <a href="#">link</a>	LU YUNGANG	PO	7	70	

20.	MAT/06	Anno di corso 1	STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>	MININNI ROSAMARIA	RU	7	60
21.	MAT/04	Anno di corso 1	STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	BORZACCHINI LUIGI	PA	7	60
22.	MAT/05	Anno di corso 1	TEORIA DEI PUNTI CRITICI <a href="#">link</a>	SALVATORE ADDOLORATA	PO	7	60

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il problema dell'orientamento in ingresso è indubbiamente meno sentito in una laurea magistrale, che si rivolge a studenti che hanno già maturato una notevole esperienza di studi universitari. In ogni caso il coordinatore del Corso di Studio e i docenti tutor

sono a disposizione degli studenti per ogni indicazione o chiarimento. E' inoltre organizzata per le matricole della Laurea Magistrale un'assemblea-incontro a inizio del primo anno per illustrare il percorso di studi, gli orientamenti (la cui scelta - per altro - avviene al momento dell'iscrizione al secondo anno), i programmi dei corsi.

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Alcuni docenti del Corso di Studio svolgono la specifica funzione di tutor (vedi Scheda Informazioni della sezione "Amministrazione"), e sono a disposizione degli studenti per orientarli e consigliarli. Inoltre, ogni anno l'Ateneo di Bari bandisce borse di studio per tutorato didattico e/o informativo, riservate di solito a laureandi e a dottorandi o assegnisti. Pertanto gli studenti della Laurea Magistrale in Matematica sono anche assistiti da dottorandi o assegnisti che svolgono funzione tutoriale. Al di là di queste funzioni specifiche, è bene comunque sottolineare che ogni docente del Corso di Studio è sempre a disposizione degli studenti per chiarimenti o consigli, in base a una lunga e consolidata tradizione di disponibilità da parte di docenti a tempo pieno che svolgono esclusivamente attività didattica e di ricerca.

QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

07/05/2015

Sono state stipulate convenzioni sia con alcuni istituti di credito di Bari per permettere ai nostri laureandi che si occupano di modelli matematici in economia di effettuare tirocini formativi e raccolta di dati finanziari, sia con piccole e medie imprese della Puglia (COISPA - Bari, IVIS Technologies - Taranto, LIGI - Taranto, SSI - Taranto, EXPRIVIA -Molfetta, MER MEC, PLANETEK Italia, ecc), finalizzate a tirocini formativi per laureandi, laureati e co-gestione di dottorandi di ricerca. Queste imprese hanno stipulato contratti a tempo determinato (e in un caso a tempo indeterminato) con alcuni nostri laureati. Inoltre, il Dipartimento di Matematica dell'Università di Bari è responsabile di un'unità scientifica in un progetto PON (Progetto Massime) nel Distretto Tecnologico della Meccatronica MEDIS. Questo progetto garantirà borse di studio e contratti di lavoro per i nostri laureati.

QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Il Corso di Studio ha stipulato accordi con 16 università europee nell'ambito del Programma Erasmus. Lo studente che intenda trascorrere uno o due semestri presso un'altra università europea ha a disposizione una vasta scelta di possibilità e un adeguato sostegno economico.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

13/05/2014

Link inserito: <http://www.dm.uniba.it/query/job-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

13/05/2015

Per ogni corso di studio e per ogni insegnamento gli studenti devono compilare un questionario nel quale si giudica:

- l'interesse dello studente sulla materia;
- l'esposizione della materia da parte del docente;
- la disponibilità del docente rispetto all'utenza studentesca;
- la struttura nella quale il corso è stato tenuto.

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8745>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

---

24/09/2014

Dati AlmaLaurea (profilo laureati 2013)

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=997&grup>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2014

Per l'analisi della situazione occupazionale dei laureati del CdS in oggetto sono stati impiegati i dati forniti da AlmaLaurea.

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgiphp/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=LS&ateneo=70002&facolta=tutti&gruppo>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/05/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni enti e imprese con accordi di stage/tirocinio



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Si rinvia al documento allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio.

Il Gruppo di Assicurazione della Qualità del Consiglio Interclasse di Matematica è composto da:

Prof. Enrico Jannelli (con funzione di coordinatore), Presidente del Consiglio Interclasse di Matematica, responsabile del riesame, docente del Corso di laurea magistrale in Matematica, responsabile del riesame;

Prof. Margherita Barile, docente di riferimento del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Prof. Sandra Lucente, docente e tutor del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame;

Sig. Chiara Taranto, studente del Corso di laurea magistrale in Matematica, componente del gruppo di riesame.

Entrerà a far parte del suddetto gruppo AQ anche un'unità del personale tecnico amministrativo con funzioni di manager didattico.

Il gruppo di AQ monitorerà le quattro componenti fondamentali per l'Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio:

Esigenze, obiettivi

Insegnamento, apprendimento, accertamento

Risorse, Servizi

Monitoraggio, analisi, riesame

Sulla base dell'analisi di ciascuna di queste componenti, il Gruppo di AQ darà indicazioni al CdS per azioni che puntino al miglioramento dei relativi indicatori, e valuterà - in seguito - gli effetti di tali azioni. Strumento essenziale riassuntivo delle attività del Gruppo di AQ è il Rapporto del Riesame.

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative.

Con riferimento alle componenti fondamentali dell'AQ di Corso di Studio (si veda il Quadro D2), si prevedono le seguenti azioni:

Esigenze, obiettivi: incontri annuali con il sistema socio-economico sulle prospettive di lavoro dei laureati in matematica e sulle esigenze formative.

Insegnamento, apprendimento, accertamento: monitoraggio dei prerequisiti (in previsione dei test di ingresso di settembre), corrispondenza dei contenuti dei programmi agli obiettivi formativi del CdS (in previsione dell'inizio A.A.), valutazione dell'efficacia dei metodi di insegnamento e dei metodi accertamento dell'apprendimento (a valle della compilazione della scheda SUA-CdS).

Risorse, Servizi: presenza dei CV dei docenti e loro adeguatezza, esigenze di supporto tecnico-amministrativo e delle infrastrutture, presenza di attività di tutoraggio efficace.

Monitoraggio, analisi, riesame: dati di ingresso e percorso degli studenti in corrispondenza della pubblicazione dei dati dell'AA precedente (inizio autunno). Opinione degli studenti relativi all'AA precedente (primavera). Opinione dei laureati (in occasione della pubblicazione dei dati, attualmente di Alma Laurea, in futuro della rilevazione telematica). Monitoraggio dei dati sull'occupazione dei laureati.

Gli elementi che scaturiscono dalle azioni su descritte confluiranno nel Rapporto annuale del Riesame.

Si rinvia al documento allegato







## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso</b>	Matematica
<b>Classe</b>	LM-40 - Matematica
<b>Nome inglese</b>	Mathematics
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica">http://www.dm.uniba.it/home/didattica/cdl_Matematica</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	IANNELLI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse di Matematica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Matematica

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	FAGGIANO	Eleonora	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE

## 2. MATEMATICHE COMPLEMENTARI

2.	FALCITELLI	Maria	MAT/03	PO	1	Caratterizzante	1. GEOMETRIA SUPERIORE N.2
3.	IANNELLI	Enrico	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2
4.	LA SCALA	Roberto	MAT/02	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE
5.	MININNI	Rosamaria	MAT/06	RU	1	Caratterizzante	1. STATISTICA MATEMATICA
6.	SALVATORE	Addolorata	MAT/05	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DEI PUNTI CRITICI 2. EQUAZIONI DIFFERENZIALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ALTAMURA	Margherita		
BONASIA	Miriam		
CAPOBIANCO	Sirio Nicola		
CHIARELLO	Felisia Angela		
CIAVARELLA	Sebastiano		
IACOMINI	Nunzia		
MELE	Rosa		
ROSELLI	Mariangela		
SASSO	Daniele		

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BARILE	Margherita
JANNELLI	Enrico
LUCENTE	Sandra
PALMIERI	Alessandro

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LUCENTE	Sandra	
D'AMBROSIO	Lorenzo	
DILEO	Giulia	
LOTTA	Antonio	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: via Orabona 4 70125 - BARI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	21/09/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	22

## Eventuali Curriculum

Generale	8745^2008^105-2008^1006
Matematica applicata e supporto alla finanza	8745^2008^110-2008^1006
Educazionale	8745^2008^100-2008^1006



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	8745^2008^PDS-2008^1006
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	02/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/10/2007 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Matematica (cod off=1323564)

E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	021503410	ALGEBRA N.3	MAT/02	Margherita BARILE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/02	60
2	2014	021503413	ANALISI NUMERICA	MAT/08	Francesca MAZZIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/08	60
3	2015	021505096	ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Francesco ALTOMARE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	44
4	2015	021505096	ANALISI SUPERIORE N.1	MAT/05	Mirella CAPPELLETTI MONTANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	8
5	2014	021505098	ANALISI SUPERIORE N.2	MAT/05	Anna Maria CANDELA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	60
6	2015	021505102	COMPLEMENTI DI FISICA	FIS/01	Marcello ABBRESCIA <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	FIS/01	56
7	2014	021503416	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Michele PERTICHINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Nicola BASILE	MAT/04	60



8	2014	021503417	<b>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO</b>	MAT/05	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Mario COCLITE	MAT/05	40
9	2014	021503417	<b>ECONOMETRIA E TEORIA DEL PORTAFOGLIO</b>	MAT/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Antonella MONTONE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	20
10	2015	021505108	<b>ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA</b>	MAT/04	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Silvia ROMANELLI	MAT/04	60
11	2015	021505109	<b>EQUAZIONI DI EVOLUZIONE</b>	MAT/05	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> <b>Docente di riferimento</b>	MAT/05	60
12	2014	021503418	<b>EQUAZIONI DIFFERENZIALI</b>	MAT/05	Addolorata SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Enrichetta Maria FIORE	MAT/05	60
13	2015	021505112	<b>ESPERIMENTAZIONI DI FISICA</b>	FIS/01	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Grazia RAGUSO	FIS/01	56
14	2015	021505114	<b>GEOMETRIA INTEGRALE</b>	MAT/03	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Antonio LOTTA	MAT/03	60
15	2015	021505116	<b>GEOMETRIA RIEMANNIANA</b>	MAT/03	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Maximilian Thomas BORATYNSKI	MAT/03	60
16	2014	021503424	<b>GEOMETRIA SUPERIORE N.1</b>	MAT/03	<i>Prof. Ia fascia</i>	MAT/03	60

*Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

**Docente di  
riferimento**

Maria  
FALCITELLI  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

17 2014 021503425 **GEOMETRIA  
SUPERIORE N.2** MAT/03 MAT/03 60

**Docente di  
riferimento**

Roberto LA  
SCALA  
*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

18 2014 021503426 **ISTITUZIONI DI  
ALGEBRA SUPERIORE** MAT/02 MAT/02 60

**Docente di  
riferimento**

Enrico  
IANNELLI  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

19 2015 021505124 **ISTITUZIONI DI ANALISI  
SUPERIORE N.2** MAT/05 MAT/05 48

Sandra  
LUCENTE  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

20 2015 021505124 **ISTITUZIONI DI ANALISI  
SUPERIORE N.2** MAT/05 MAT/05 24

Mario  
SPORTELLI  
*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

21 2014 021503427 **ISTITUZIONI DI  
ECONOMIA  
MATEMATICA** SECS-P/01 SECS-P/01 60

Lidia Rosaria  
Rita PALESE  
*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

22 2015 021505127 **ISTITUZIONI DI FISICA  
MATEMATICA** MAT/07 MAT/07 60

Maximilian  
Thomas  
BORATYNSKI  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di BARI  
ALDO MORO*

23 2015 021505128 **ISTITUZIONI DI  
GEOMETRIA  
SUPERIORE N.2** MAT/03 MAT/03 72

24	2015	021505131	LINGUA INGLESE 2	L-LIN/12	CARMELA MARY WHITE <i>Docente a contratto</i>		24
25	2015	021505132	LOGICA MATEMATICA	MAT/01	Luigi BORZACCHINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/03	60
26	2014	021503429	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/04	20
27	2014	021503429	MATEMATICHE COMPLEMENTARI	MAT/04	Michele PERTICHINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/04	40
28	2015	021505137	MATEMATICHE ELEMENTARI DA UN PUNTO DI VISTA SUPERIORE	MAT/04	<b>Docente di riferimento</b> Eleonora FAGGIANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/04	60
29	2014	021503430	METODI ANALITICI IN FINANZA	MAT/05	Giuseppe Maria COCLITE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	60
30	2015	021505140	METODI MATEMATICI DELLA FISICA	FIS/02	Paolo FACCHI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	FIS/02	56
31	2014	021503850	METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE	MAT/09	Nicoletta DEL BUONO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i> Roberto GARRAPPA	MAT/08	32

32	2014	021503850	<b>METODI NUMERICI DI OTTIMIZZAZIONE</b>	MAT/09	<i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO Cinzia ELIA Ricercatore</i>	MAT/08	28	
33	2015	021505143	<b>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI</b>	MAT/08	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO Luciano LOPEZ Prof. Ia fascia</i>	MAT/08	70	
34	2015	021505144	<b>METODI NUMERICI PER L' ECOLOGIA E L'AMBIENTE</b>	MAT/08	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO Yun Gang LU Prof. Ia fascia</i>	MAT/08	60	
35	2015	021505146	<b>PROCESSI STOCASTICI</b>	MAT/06	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO <b>Docente di riferimento</b> Rosamaria MININNI Ricercatore</i>	MAT/06	70	
36	2015	021505147	<b>STATISTICA MATEMATICA</b>	MAT/06	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO Luigi BORZACCHINI Prof. IIa fascia</i>	MAT/06	60	
37	2015	021505148	<b>STORIA E FONDAMENTI DELLA MATEMATICA</b>	MAT/04	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO <b>Docente di riferimento</b> Addolorata SALVATORE Prof. Ia fascia</i>	MAT/03	60	
38	2015	021505149	<b>TEORIA DEI PUNTI CRITICI</b>	MAT/05	<i>Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MAT/05	60	
							ore totali	1968

## Curriculum: Generale

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra <i>ISTITUZIONI DI ALGEBRA SUPERIORE (2 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/03 Geometria <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>GEOMETRIA SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU</i>	42	42	28 - 42
	MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU</i> <i>ANALISI SUPERIORE N.1 (2 anno) - 7 CFU</i> <i>ANALISI SUPERIORE N.2 (2 anno) - 7 CFU</i>			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica <i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica <i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU</i>	21	21	21 - 35
	MAT/08 Analisi numerica <i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			63	49 - 77
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			

<b>Totale attività Affini</b>		14	14 - 21
<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		14	14 - 14
Per la prova finale		26	26 - 26
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>43</b>	<b>43 - 43</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum Generale:</b>	120	106 - 141	

## Curriculum: Matematica applicata e supporto alla finanza

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/03 Geometria			
	<i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2</i> (1 anno) - 7 CFU			
Formazione teorica avanzata	MAT/05 Analisi matematica			
	<i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1</i> <i>anno) - 7 CFU</i>	28	28	28 - 42
	<i>ECONOMETRIA E TEORIA DEL</i> <i>PORTAFOGLIO (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>METODI ANALITICI IN FINANZA (2 anno) - 7</i> <i>CFU</i>			
	MAT/08 Analisi numerica			
	<i>METODI NUMERICI E MODELLI</i> <i>MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU</i> <i>ANALISI NUMERICA (2 anno) - 7 CFU</i>			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	28	28	21 - 35
	<i>PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/07 Fisica matematica			
	<i>ISTITUZIONI DI FISICA MATEMATICA (2 anno)</i> <i>- 7 CFU</i>			
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)</b>			
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			56	49 - 77

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	21	21	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	14 - 21
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		14	14 - 14	
Per la prova finale		26	26 - 26	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3 - 3	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		43	43 - 43	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>120</b>		
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Matematica applicata e supporto alla finanza</i>:</b>		120	106 - 141	

---

## Curriculum: Educazionale

---

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Formazione teorica avanzata	MAT/02 Algebra <i>ALGEBRA N.3 (2 anno) - 7 CFU</i>	42	42	28 - 42
	MAT/03 Geometria <i>ISTITUZIONI DI GEOMETRIA SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/04 Matematiche complementari <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU</i>			
	<i>MATEMATICHE COMPLEMENTARI (2 anno) - 7 CFU</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ISTITUZIONI DI ANALISI SUPERIORE N.2 (1 anno) - 7 CFU</i>			

*EQUAZIONI DIFFERENZIALI (2 anno) - 7 CFU*

MAT/06 Probabilità e statistica matematica

*PROCESSI STOCASTICI (1 anno) - 7 CFU*

*STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 7 CFU*

Formazione modellistico-applicativa	MAT/07 Fisica matematica	21	21	21 - 35
	MAT/08 Analisi numerica			
	<i>METODI NUMERICI E MODELLI MATEMATICI (1 anno) - 7 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 35)**

**Totale attività caratterizzanti** 63 49 - 77

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale <i>COMPLEMENTI DI FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>	14	14	14 - 21 min 12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici <i>METODI MATEMATICI DELLA FISICA (1 anno) - 7 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			14	14 - 21

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		14	14	14
Per la prova finale		26	26	26
	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3	3
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		43	43	43

**CFU totali per il conseguimento del titolo 120**

**CFU totali inseriti nel curriculum *Educazionale*: 120 106 - 141**





## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

La decisione di assegnare 14 CFU a scelta dello studente trova fondamento nella previsione di organizzare gli insegnamenti del corso di laurea come semestrali del valore di 7 CFU ciascuno, onde evitare eccessiva frammentazione e proliferazione degli esami. Pertanto, volendo garantire a ciascuno studente la possibilità di scegliere per lo meno due insegnamenti, si ritiene di portare il numero complessivo di CFU a scelta dello studente a 14.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione teorica avanzata	MAT/01 Logica matematica	28	42	15
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
Formazione modellistico-applicativa	MAT/06 Probabilità e statistica matematica	21	35	5
	MAT/07 Fisica matematica			
	MAT/08 Analisi numerica			
	MAT/09 Ricerca operativa			

## Totale Attività Caratterizzanti

49 - 77

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale			
	FIS/02 - Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 - Fisica della materia			
	FIS/04 - Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 - Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 - Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre	14	21	12
	FIS/07 - Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 - Didattica e storia della fisica			
	INF/01 - Informatica			
	SECS-P/01 - Economia politica			
	SECS-S/01 - Statistica			
<b>Totale Attività Affini</b>		14 - 21		

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		14	14
Per la prova finale		26	26
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

Range CFU totali del corso

106 - 141

---