



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della formazione primaria(<i>IdSua:1523093</i>)
Classe	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria
Nome inglese	Primary teacher education
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-formazione-primaria
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ELIA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAGGIANO	Giuseppina	MED/42	RU	1	Caratterizzante
2.	ELIA	Giuseppe	M-PED/01	PO	1	Base
3.	GALLO	Luca	M-PED/02	PO	1	Base/Caratterizzante
4.	GARUCCIO	Augusto	FIS/08	PO	1	Caratterizzante
5.	MASSARO	Stefania	M-PED/03	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	MONTONE	Antonella	MAT/04	RU	1	Caratterizzante
7.	PASTORE	Serafina Manuela	M-PED/03	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	RAGUSO	Grazia	MAT/03	PA	1	Caratterizzante
9.	SCARDIGNO	Anna Fausta	SPS/08	RU	1	Base

10.	SEBASTIO	Leonardo Nunzio	L-FIL-LET/10	PO	1	Caratterizzante
Rappresentanti Studenti		Giannicolo Alberto a.giannicolo@studenti.uniba.it Lorusso Ivana i.lorusso20@studenti.uniba.it Milillo Linda a.milillo9@studenti.uniba.it Bonizio Cristina c.bonizio@studenti.uniba.it Magli Monica m.magli1@studenti.uniba.it Miglionico Michele m.miglionico@studenti.uniba.it				
Gruppo di gestione AQ		Giuseppe Elia Rosita Belinda Maglie Serafina Pastore Anna Fausta Scardigno				
Tutor		Stefania MASSARO				

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di studio abilita alla funzione di insegnante della Scuola dell'Infanzia, Primaria nell'ambito degli Istituti Statali e Paritari. ^{05/02/2015}

Il curriculum prevede un percorso quinquennale a ciclo unico, con un percorso formativo che riguarda sia le competenze didattiche del profilo dell'insegnante, ma anche quelle disciplinari.

Il percorso prevede un tirocinio obbligatorio e la supervisione a cura di un tutor didattico -supervisore che a completamento dell'iter disciplinare attesti il possesso da parte del laureando delle competenze organizzative e didattiche acquisite nell'esperienza sul campo.

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Il giorno 29 giugno 2011 nella Sala Consiglio del Rettorato si è svolto l'incontro con il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale che ha espresso parere positivo circa l'impostazione curriculare e le scelte didattiche che sono state effettuate nell'impianto generale dell'intero percorso formativo.

QUADRO A2.a**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Insegnante della scuola dell'infanzia e primaria, nelle scuole statali e paritarie****funzione in un contesto di lavoro:**

Funzione di insegnamento e compiti di comunicazione, programmazione, verifica, problem solving associati alla funzione dell'insegnamento.

competenze associate alla funzione:

Competenze di gestione del gruppo aula, di comunicazione, di problem solving. Competenze di analisi dei bisogni del contesto classe, di supervisione didattica, di organizzazione del lavoro didattico, di programmazione e verifica dei contenuti e di analisi della coerenza obiettivi-risultati.

sbocchi professionali:

Scuole dell'Infanzia, Scuole Primarie, Statali, Paritarie.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Professori di scuola primaria - (2.6.4.1.0)
2. Professori di scuola pre-primaria - (2.6.4.2.0)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Il corso di laurea magistrale è a numero programmato. Il numero dei posti, la data, i contenuti e le modalità della prova di selezione sono determinati di anno in anno con decreto del Ministro. Il regolamento didattico del corso di laurea magistrale indicherà gli obblighi formativi aggiuntivi da assegnare agli studenti che siano stati ammessi con votazioni inferiori a prefissate votazioni minime. L'ammissione al corso di laurea presuppone il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o altro

titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Gli studenti che scelgono questo percorso formativo, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche :

- conoscenze teoriche di base nel quadro delle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- competenze in ordine alla progettazione, all'organizzazione didattica e alla valutazione nel campo scolastico-educativo;
- competenza sperimentale in situazioni di apprendimento scolastico;
- conoscenze delle problematiche di integrazione scolastica di alunni diversamente abili;
- capacità di ricerca e aggiornamento funzionali alla diversità dei problemi scolastico-educativi;
- conoscenze degli orientamenti problematici dell'interculturalità ai nostri giorni;
- conoscenza della normativa giuridica funzionale alla comprensione gestione delle specifiche situazioni educativo-scolastiche.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza analitica dei riferimenti teorici nel campo delle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, delle discipline psicologiche e sociologiche, con capacità di raccordo interdisciplinare in funzione interpretativa e progettuale delle situazioni educative nell'ambito scolastico.

Le attività formative primariamente funzionali per promuovere la capacità di comprensione sono : Pedagogia generale (M-PED/01), Pedagogia interculturale (M-PED/01), Didattica generale (M-PED/03), Educazione comparata (M-PED/02), Storia della pedagogia (M-PED/02), Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Docimologia (M-PED/04), Sociologia dell'educazione (SPS/08), Psicologia dello sviluppo (M-PSI/04) Pedagogia speciale (M-PED/03), Didattica speciale (M-PED/03), Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04), Elementi di matematica nella scuola primaria (MAT/04), Psicologia clinica (M-PSI/04).

La specificità delle attività formative è relativa a : lezioni frontali, laboratori integrativi delle discipline, esperienze didattiche interne agli insegnamenti disciplinari in funzione della duplice finalizzazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; attività seminariali, laboratori di lingua straniera (inglese), prova finale di idoneità di Lingua inglese (B2), tirocini, prova finale scritta e/o orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di elaborare le conoscenze acquisite e le esperienze realizzate nel corso per predisporre progetti formativi specifici sia per la scuola primaria che per la scuola dell'infanzia, particolarmente attraverso i momenti didattici interni agli insegnamenti disciplinari (Didattica della matematica MAT/04, Didattica generale M-PED/03, Didattica speciale M-PED/03, Educazione ambientale M-PED/03, Elementi di botanica ambientale applicata BIO/03, Didattica della lingua italiana L-FIL-LET/12) e il tirocinio interno ed esterno. La specificità delle attività formative è relativa a : lezioni frontali, laboratori integrativi delle discipline, esperienze didattiche interne agli insegnamenti disciplinari in funzione della duplice finalizzazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIDATTICA GENERALE [url](#)

EDUCAZIONE COMPARATA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 [url](#)

LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO [url](#)

STORIA DELLA PEDAGOGIA [url](#)

PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Capacità di ripensare criticamente tutti gli apprendimenti disciplinari in funzione di un pensiero e una competenza professionale di giudizio autonomo in ordine alla particolarità di situazioni educative sempre particolari.

Valutazione autonoma delle problematiche educative poste da alunni provenienti da culture diverse.

Le attività formative specifiche per il conseguimento di tale competenza sono Pedagogia generale (M-PED/01), Sociologia dell'educazione (SPS/08), Pedagogia sperimentale (M-PED/04), Didattica generale (M-PED/03), Metodologia del gioco e dell'animazione (M-PED/03) Pedagogia speciale (M-PED/03), Tecnologie didattiche per le difficoltà di apprendimento (M-PED/03).

La specificità delle attività formative è relativa a : lezioni frontali, laboratori integrativi delle discipline, esperienze didattiche interne agli insegnamenti disciplinari in funzione della duplice finalizzazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; attività seminariali, laboratori di lingua straniera (inglese), prova finale di idoneità di Lingua inglese (B2), tirocini, prova finale scritta e/o orale.

Abilità comunicative

Gli studenti, al termine del percorso formativo quinquennale, dovranno dimostrare il possesso di apprezzabili competenze comunicative nella elaborazione degli apprendimenti acquisiti in chiave anche interdisciplinare per il confronto anche all'interno di organi collegiali scolastici, competenze relazionali basilari per la realizzazione di processi educativi e formativi basati sull'interpersonalità, competenza nella gestione della comunicazione e delle relazioni interne alle classi ed esterne con altri insegnanti, dirigenti, genitori di alunni, personale operativo nella scuola o collaborativi in situazioni extrascolastiche. Le attività formative più specificamente finalizzate al conseguimento di abilità comunicative sono i tirocini, Sociologia dell'educazione (SPS/08, Pedagogia interculturale (M-PED/01) Didattica generale (M-PED/03, Psicologia dell'handicap e della riabilitazione (M-PSI/04).La specificità delle attività formative è relativa a : lezioni frontali, laboratori integrativi delle discipline, esperienze didattiche interne agli insegnamenti disciplinari in funzione della duplice finalizzazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; attività seminariali, tirocini, prova finale scritta e/o orale.

Lo studente che consegue la laurea deve possedere le capacità di apprendimento necessarie per

Capacità di apprendimento

affrontare, sul piano di una autonoma professionalità, l'ulteriore ricerca scientifica nel quadro delle discipline pedagogiche, metodologico-didattiche, nonché in tutte quelle complessivamente professionalizzanti, integrando permanentemente le conoscenze acquisite in relazione all'evolversi del quadro scientifico di riferimento e delle realtà sociali in trasformazione. La specificità delle attività formative è relativa a : lezioni frontali, laboratori integrativi delle discipline, esperienze didattiche interne agli insegnamenti disciplinari in funzione della duplice finalizzazione per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria; attività seminariali, tirocini, prova finale scritta e/o orale.

QUADRO A5**Prova finale**

Il corso di laurea si conclude con una prova finale in cui è prevista la discussione di una tesi (90-150 pagine), risultato di un lavoro di approfondimento personale, seguito da un relatore, del candidato su un argomento relativo agli aspetti culturali e professionali della figura del docente di scuola primaria o di scuola dell'infanzia.

Alla tesi non è richiesta una particolare originalità, ma deve attestare la capacità dello studente di approfondimento tematico e di pensiero critico.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I risultati dell'apprendimento sono accertati mediante esami (scritti, orali, prove pratiche).

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari. Gli esami scritti consistono in problemi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari e di averle comprese, ma anche di saperle applicare, nel senso di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle esercitazioni.

Alcuni insegnamenti comprendono attività di laboratorio, nei quali gli studenti problematizzano la correlazione tra teorie ed esperienze pratiche.

Nella prova finale viene discussa una tesi (90-150 pagine), risultato di un lavoro di approfondimento personale, seguito da un relatore, del candidato su un argomento relativo agli aspetti culturali e professionali della figura del docente di scuola primaria o di scuola dell'infanzia.

Alla tesi non è richiesta una particolare originalità, ma deve attestare la capacità dello studente di approfondimento tematico e di pensiero critico.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.forpsicom.uniba.it/corso.php?idcorsodistudi=8>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.forpsicom.uniba.it/corso.php?idcorsodistudi=8>

<http://www.forpsicom.uniba.it/corso.php?idcorsodistudi=8>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA GENERALE link	GEMMA CHIARA MARIA	PA	10	80	
2.	M-PED/02	Anno di corso 1	EDUCAZIONE COMPARATA (<i>modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA + EDUCAZIONE COMPARATA</i>) link	GALLO LUCA	PO	4	30	
3.	M-GGR/01	Anno di corso 1	GEOGRAFIA link	GIORGIO ARCANGELA	PO	9	70	
4.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE SCOLASTICA link	CAGGIANO GIUSEPPINA	RU	4	30	
5.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1 link	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	2	20	
6.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA link	SEBASTIO LEONARDO NUNZIO	PO	9	70	
7.	M-STO/02	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA link	CARBONE ANGELA	PA	8	60	
8.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	ELIA GIUSEPPE	PO	9	70	

9.	M-PED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA PEDAGOGIA (<i>modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA + EDUCAZIONE COMPARATA</i>) link	GALLO LUCA	PO	4	30
10.	M-PED/04	Anno di corso 2	DOCIMOLOGIA (<i>modulo di PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA</i>) link	BALDASSARRE MICHELE	PA	8	60
11.	M-PED/03	Anno di corso 2	EDUCAZIONE AMBIENTALE link	PERLA LOREDANA	PA	5	40
12.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2 link	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	2	20
13.	L-FIL-LET/11	Anno di corso 2	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA link	ZACCARO GIOVANNA	PA	4	30
14.	M-PED/02	Anno di corso 2	LETTERATURA PER L' INFANZIA link	GIANCANE DANIELE	PA	9	70
15.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE link	CALAPRICE SILVANA	PO	8	60
16.	M-PED/04	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (<i>modulo di PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA</i>) link	BALDASSARRE MICHELE	PA	5	40
17.	M-PSI/04	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO link	DOCENTE FITTIZIO		8	60
18.	SPS/08	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE link	SCARDIGNO ANNA FAUSTA	RU	8	60
19.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA + DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	ABBATICCHIO ROSSELLA	RU	7	55
20.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA link	D'ONGHIA GIANFRANCO	PA	6	45

Anno

21.	L-ART/02	di corso 3	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE link	DEROSA LUISA MARIA STERPETA	RU	9	70
22.	BIO/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI BOTANICA AMBIENTALE APPLICATA link	DE TULLIO MARIO	RU	7	55
23.	MAT/03	Anno di corso 3	ELEMENTI DI GEOMETRIA link	RAGUSO GRAZIA	PA	6	45
24.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 3	GRAMMATICA ITALIANA (<i>modulo di GRAMMATICA ITALIANA + DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA</i>) link	SEBASTIO LEONARDO NUNZIO	PO	6	45
25.	L-LIN/12	Anno di corso 3	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 3 link	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	2	20
26.	M-PED/03	Anno di corso 3	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE link	MASSARO STEFANIA	RU	5	40
27.	M-STO/02	Anno di corso 3	STORIA SOCIALE link	DA MOLIN GIOVANNA	PO	8	60
28.	M-PED/03	Anno di corso 3	TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA link	PASTORE SERAFINA	RU	4	30
29.	MAT/04	Anno di corso 4	DIDATTICA DELLA MATEMATICA link	MONTONE ANTONELLA	RU	8	65
30.	L-ART/07	Anno di corso 4	EDUCAZIONE MUSICALE link	LAMANNA MARIANTONIA		9	70
31.	MAT/04	Anno di corso 4	ELEMENTI DI ARITMETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA link	MONTONE ANTONELLA	RU	8	60
32.	CHIM/03	Anno di corso 4	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA CHIMICA link	FINI PAOLA		4	30
		Anno di	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA	GARUCCIO			

33.	FIS/08	corso 4	FISICA link	AUGUSTO	PO	9	70
34.	L-LIN/12	Anno di corso 4	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 4 link	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	2	20
35.	NN	Anno di corso 4	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA link	BALDASSARRE MICHELE	PA	3	30
36.	M-EDF/01	Anno di corso 4	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE link	FISCHETTI FRANCESCO	RU	9	70
37.	M-PED/03	Anno di corso 5	DIDATTICA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA SPECIALE + DIDATTICA SPECIALE</i>) link	PERLA LOREDANA	PA	5	40
38.	L-LIN/12	Anno di corso 5	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 5 link	MAGLIE ROSITA BELINDA	RU	2	20
39.	M-PED/03	Anno di corso 5	PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA SPECIALE + DIDATTICA SPECIALE</i>) link	PERLA LOREDANA	PA	5	40
40.	M-PSI/08	Anno di corso 5	PSICOLOGIA CLINICA link	DOCENTE FITTIZIO		8	60
41.	M-PSI/04	Anno di corso 5	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE link	DOCENTE FITTIZIO		9	70

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di studi in relazione all'orientamento in ingresso si avvale del servizio offerto dalla commissione STO (orientamento, tutorato e placement), coordinata dalle prof.sse Chiara Gemma e Amelia Manuti. La Commissione, in sinergia con il Servizio Orientamento di Ateneo, e con il supporto amministrativo della segreteria didattica del dipartimento (dr.ssa Cecilia Raguseo) organizza giornate seminariali di presentazione dell'offerta formativa, in cui si incontrano gruppi di studenti di scuola media superiore interessati in generale ai corsi di laurea dell'area umanistica cui il dipartimento afferisce.

Sono inoltre previste visite ed open day dedicati agli studenti interessati, nello specifico, ai corsi di laurea triennale del dipartimento. Pertanto, oltre al versante informativo orientato a supportare la scelta in termini di comprensione dei piani di studio e degli sbocchi occupazionali, si predilige anche il versante formativo attraverso laboratori e simulazioni orientate all'autovalutazione e alla preparazione ai test di ingresso. Durante questi incontri, al fine di facilitare la socializzazione con il nuovo contesto accademico, vengono organizzate vere e proprie visite guidate dei luoghi dell'apprendimento universitario (aule, uffici, biblioteche) per facilitare la transizione verso la nuova esperienza universitaria.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il corso di studi, in collaborazione con la commissione STO (servizio orientamento, tutorato e placement, coordinato dalle prof.sse Chiara Gemma e Amelia Manuti; supporto amministrativo: dr.ssa Cecilia Raguseo) del Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, organizza iniziative in itinere ed in uscita relative al placement che prevedono l'attivazione di laboratori e seminari formativi anche attraverso il supporto di tutor di dipartimento. In tal modo, si valorizza la dimensione dell'apprendimento peer to peer, consentendo agli studenti coinvolti di potenziare e/o scoprire attraverso simulazioni e prove di autovalutazione la rilevanza di alcune core skills quali: comunicare, gestire il tempo, apprendere ad apprendere e, nel caso specifico della university to work transition, saper scrivere un curriculum, fare marketing di se stessi, saper gestire efficacemente un colloquio di lavoro, ecc.

Tali iniziative, che generalmente partono da una ricognizione dei bisogni specifici di ciascun corso di laurea, sono tarate sulle peculiari esigenze degli studenti del corso di laurea, soprattutto in relazione agli sbocchi professionali in uscita. Si prevede, inoltre, la valutazione del gradimento delle stesse in una logica di miglioramento continuo dei servizi agli studenti.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il tirocinio curriculare è un'attività formativa che prevede per lo studente un'esperienza di inserimento lavorativo supervisionata e assistita presso aziende, enti pubblici o privati, cooperative, ONLUS, associazioni, centri di ricerca esterni all'Ateneo di Bari, nazionali e internazionali. Gli scopi e le modalità di effettuazione del tirocinio sono regolamentati e definiti in funzione dei traguardi di formazione dei diversi CdS.

Il tirocinio di SfP è un percorso formativo e obbligatorio finalizzato allo sviluppo dell'identità personale, culturale e professionale del futuro insegnante dell'infanzia e della scuola primaria. Esso promuove un'esperienza comunicativa e riflessiva con gli interlocutori che concorrono a strutturare il percorso formativo dello studente: all'interno dell'Università con i docenti dei settori scientifico-disciplinari; con i docenti delle attività di laboratorio; all'esterno dell'Università con tutti gli attori delle Scuole presenti nel territorio e convenzionate col servizio tirocini dell'Università di Bari. Tali interazioni sono coordinate da un gruppo di supervisori e gradualmente organizzate in una rete che consente allo studente di percepire la complessità del sistema in cui è inserito e di orientarsi consapevolmente al suo interno.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

A livello di Ateneo è assicurato un servizio di assistenza alla mobilità internazionale. Responsabile Erasmus per il Dipartimento è la prof.ssa Paola Zaccaria. A livello di Dipartimento è stato inoltre costituito un gruppo di lavoro coordinato dai docenti Luigi e Rosita Maglie. Anche la segreteria didattica (dott.sse Elisa Buono e Federica Piccarreta) inoltre, offre assistenza mirata agli studenti interessati alla mobilità.

Per ogni sede estera con la quale sussiste un accordo di interscambio, un docente del Dipartimento sarà individuato come referente (vedi allegato).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: DESTINAZIONI ERASMUS 2013-2014

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Sia a livello di Dipartimento (Servizio Orientamento, Tutorato e Placement: coordinatori proff. Chiara Gemma e Amelia Manuti) sia a livello di Ateneo è assicurato un servizio di orientamento al lavoro. La segreteria didattica del Dipartimento offre il supporto amministrativo per gli studenti che intendono svolgere un periodo di tirocinio o di stage presso aziende private o enti pubblici, mentre la Commissione Tirocinio coordinata dalle prof.sse Loredana Perla e Gabriella De Mita, si occupa degli aspetti organizzativi e formativo-didattici connessi alla work-experience e all'apprendimento professionale.

Ogni docente del CdS può fungere da tutor accademico, accompagnando lo studente sia nella fase di predisposizione del progetto di stage (in accordo con il tutor aziendale) sia nella valutazione finale.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Nonostante il corso di studio preveda l'avvio del tirocinio solo a partire dal secondo semestre del secondo anno di corso, il gruppo qualità del Corso di Studio ha avviato una serie di contatti con dirigenti scolastici di scuole convenzionate con il corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria del ciclo precedente quadriennale in fase di disattivazione, nell'ottica di migliorare il lavoro futuro di accompagnamento degli studenti del cds a ciclo unico.

Tali contatti hanno fatto emergere i seguenti scenari di criticità : a) al corso di studio sono iscritti studenti-lavoratori, che, in ragione degli orari di lavoro, hanno difficoltà a seguire la calendarizzazione del tirocinio proposta dal gruppo dei supervisori; b) diversi supervisori sono in posizione di semiesonero e la loro disponibilità è condizionata dalle giornate di insegnamento a scuola per tre giorni della settimana; e c) alcuni dirigenti scolastici, dopo la costituzione degli istituti comprensivi, provenendo da istituti professionali o tecnici, non conoscono la problematicità del tirocinio, per cui sollevano difficoltà a consentire agli studenti tirocinanti di poter consultare i documenti programmatici della scuola (POF, ecc.).

A tal proposito il Cds ha avviato la discussione in merito a iniziative correttive, da introdurre nel prossimo anno accademico. In particolare si sta attivando un calendario della presenza dei supervisori che comprenderà tutti i giorni della settimana, in modo da consentire allo studente-lavoratore di poter fruire del giorno utile in relazione ai propri impegni; inoltre si inviteranno i supervisori in posizione di semiesonero a rappresentare nell'ambito della programmazione didattica delle scuole di appartenenza le esigenze della più ampia calendarizzazione dell'attività nel corso di studi in Scienze della Formazione Primaria; infine ai dirigenti scolastici sarà inviata una lettera con una puntualizzazione delle forme partecipative che devono essere consentite allo studente tirocinante nella scuola.

24/09/2015

Rispetto al I semestre dell'a.a. 2013-2014 gli studenti che frequentano il CdS in Scienze della Formazione Primaria affermano di ritenersi soddisfatti rispetto agli insegnamenti previsti nel piano di studi (livello di soddisfazione tra 3 e 4) .

Nello specifico, gli studenti ritengono che:

le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (74.8%)

il carico di studio dell'insegnamento sia proporzionato ai crediti assegnati (79.3%)

il materiale didattico (indicato e disponibile) sia adeguato per lo studio della materia (86.8%)

le modalità di esame siano state definite in modo chiaro (87.6%)

Per quanto attiene, invece, il grado di soddisfazione rispetto ai docenti, gli studenti percepiscono:

adeguati gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche (92.3%)

stimolante e motivante il corpo docente (87%)

chiari i docenti nell'esposizione dei contenuti (87.9%)

utili all'apprendimento delle materie le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...) (82.1%)

coerenti rispetto a quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio l'insegnamento (90.5%)

Tra i suggerimenti forniti dagli studenti per il miglioramento della qualità didattica del corso il 40.8% rileva la necessità di alleggerire il carico didattico complessivo. Il 29.2% indica invece il bisogno di fornire conoscenze di base mentre il 24.3% di migliorare la qualità del materiale didattico.

Link inserito: <https://oc.ict.uniba.it/ateneo-in-cifre/valutazione-della-didattica/8966>

24/09/2015

Il Corso di laurea magistrale in Scienze della Formazione Primaria quinquennale a ciclo unico, attivato nell'anno accademico 2011-2012 potrà contare solo nell'anno accademico 2016-2017 i suoi primi laureati. Dai dati forniti dal Presidio qualità di Ateneo, in riferimento al vecchio ordinamento del CdS si può comunque evidenziare come ci sia un buon trend:

per l'anno solare 2011 i laureati sono 284 (di questi 146 hanno ottenuto un voto di laurea compreso tra 100 e 109, mentre 124 un voto pari a 110-110 e lode);

per l'anno solare 2012 i laureati sono 242 (di questi 120 hanno ottenuto un voto di laurea compreso tra 100 e 109, mentre 103 un voto pari a 110-110 e lode);

per l'anno solare 2013 i laureati sono 221 (di questi 123 hanno ottenuto un voto di laurea compreso tra 100 e 109, mentre 85 un voto pari a 110-110 e lode);

per l'anno solare 2014 i laureati sono 270 (di questi 153 hanno ottenuto un voto di laurea compreso tra 100 e 109, mentre 97 un voto pari a 110-110 e lode)

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

05/10/2015

Il corso di laurea di Scienze della Formazione Primaria a ciclo unico è stato istituito nell'anno accademico 2011-2012. Pur trattandosi di un corso a numero chiuso per la programmazione locale e nazionale effettuata dal MIUR, il trend di immatricolati e di studenti iscritti rimane costante nel corso del triennio 2011-2014. Nello specifico, gli iscritti al primo anno nel a.a. 2014-2015 sono 93, mentre gli immatricolati al primo o agli anni successivi sono 82 (FONTE DATI: PRESIDIO QUALITÀ D'ATENEO, aggiornamento settembre 2015).

Gli studenti iscritti al CdS provengono per la quasi totalità da un percorso liceale (72). Solo 8 studenti hanno una preparazione tecnica (1 solo proviene dal professionale) mentre 12 studenti indicano altra provenienza, probabilmente perché o già laureati o perché provenienti da altri percorsi universitari.

Come già verificatori nel corso degli anni precedenti (2011-2012; 2012-2013; 2013-2014) anche nell'a.a. 2014-2015 gli studenti iscritti a Scienze della Formazione Primaria sono studenti con un percorso formativo decisamente positivo.

Su un totale di 93 studenti, 55 hanno un voto di maturità compreso tra 80 e 99, mentre 19 hanno conseguito il diploma di maturità con un votazione pari a 100-100 e lode.

Ridotta la quota di studenti iscritti provenienti dal comune di Bari. 36 su 93 studenti proviene da un altro comune della provincia di Bari, 46, invece, gli studenti provenienti da altra provincia del territorio pugliese. Un aspetto questo che segna un'inversione di tendenza rispetto all'a.a. 2013-2014: uno solo lo studente proveniente da una regione diversa dalla Puglia e un solo lo studente di cittadinanza straniera. È probabile che la particolare natura del CdS e che la programmazione posti su base nazionale e regionale incida anche sui flussi di provenienza degli studenti.

Dei 534 iscritti all'a.a. 2013-2014, 235 (il 44%) risulta essere fuori corso. Aspetto per il quale sono già state predisposte azioni di recupero definite tanto in sede al CdS quanto in seno alle iniziative implementate a livello di Ateneo dal CAOT e dalla Commissione Orientamento e tutorato del Dipartimento FOR.PSI.COM (FONTE DATI: PRESIDIO QUALITÀ D'ATENEO, aggiornamento settembre 2015).

Dei 270 laureati nell'anno solare 2014, 148 sono in corso, mentre 122 si laureano con ritardo: di questi 57 hanno 1 anno di ritardo rispetto al normale percorso. 30 invece hanno accumulato un ritardo pari (o superiore) ai 4 anni. Questo dato che in parte riprende quanto sopra presentato, e che è frutto dell'eredità del vecchi CdS, impone uno screening attento delle carriere degli studenti al fine di individuare le ragioni e definire azioni di sostegno e recupero realmente funzionali a snellire la quota di studenti che non riescono a completare il percorso formativo.

Non ci sono al momento studenti iscritti che abbiamo partecipato a programmi di mobilità internazionale.

Link inserito: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/sua-cds2015/dati>

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

24/09/2015

In riferimento all'anno solare 2014 i laureati 2013, a un anno dalla laurea, sono 155. Di questi 129 hanno risposto al questionario AlmaLaurea. L'età media alla laurea è di 31,6 anni. Il voto medio di laurea 107.7.

La durata degli studi è di 5,3 anni. Di questo collettivo, il 45% ha partecipato ad un'attività di formazione frequentando soprattutto master universitari di I (17.7%) e II (12.4%) livello.

Ad un anno dalla laurea l'82.2% lavora. Dato confermato anche da fonte ISTAT (tasso di occupazione pari a 82.9%). Dei 106 occupati, il 60.4% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, mentre il 23.6% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea. Il 56% ha notato un miglioramento nel proprio lavoro imputabile alla laurea conseguita. Le competenze acquisite con la laurea sono utilizzate in misura elevata (77.4%). La laurea è percepita in maniera molto efficace nel lavoro svolto (93.3%).

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=CDL2&ateneo=70002&facolta=10088>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

24/09/2015

Nell'a.a. 2014/15 la Commissione Tirocinio ha lavorato al miglioramento qualitativo dell'esperienza di tirocinio mediante la stesura di nuove linee guida per il corso di laurea quinquennale e la rivisitazione della documentazione del tirocinio, di concerto agli stessi supervisori. La suddetta Commissione ha lavorato al miglioramento logistico e organizzativo del lavoro dei tutor e ha avviato un'attività di formazione specifica alla tutorship di tirocinio con attività seminariali e incontri in plenaria. L'esperienza del CL quadriennale è stata capitalizzata mediante la stesura e l'approvazione di un Regolamento Tirocinio del CL in SFP. Il CL ha sollecitato un raccordo tra tirocinio e didattiche disciplinari mediante collaborazione dei tutor ai laboratori del CL.

A seguito della pubblicazione dell'elenco regionale delle Istituzioni scolastiche pugliesi accreditate per l'a.s. 2014/15 quali sedi disponibili per lo svolgimento del tirocinio, ai sensi del D.M. n. 93 del 30/11/2012, il corso di laurea ha provveduto ad una normalizzazione giuridica delle attività precedentemente avviate mediante convalida da parte dell'USR delle convenzioni già stipulate con le istituzioni scolastiche e predisposto per il successivo a.a. l'approvazione di progetti formativi esclusivamente con scuole indicate nell'elenco pubblicato sul sito dell'USR. (art 12 del D. M. n. 249 del 10 settembre 2010; art 2 del D. M. n. 93 del 30 novembre 2012; Nota del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia Direzione Generale Ufficio IV del 13 novembre 2014 AOODRPU.12100). I dirigenti scolastici e i docenti accoglienti delle scuole hanno espresso apprezzamenti per la gestione complessiva dell'esperienza del tirocinio.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

L'Università degli Studi di Bari ha istituito, come da Regolamento Didattico di Ateneo approvato dal Senato Accademico il 19.10.2012, il Presidio di Qualità che si occupa di organizzare e verificare l'aggiornamento delle informazioni, lo svolgimento delle procedure di assicurazione interna della qualità per le attività didattiche, i flussi informativi da e per il Nucleo di Valutazione e le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti, nonché di valutare l'efficacia degli interventi di miglioramento.

Nel Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione è stato inoltre creato, a partire da dicembre 2012, un gruppo di lavoro coordinato dai docenti Anna Fausta Scardigno e Serafina Pastore, che affianca la Commissione Didattica (coordinata dalla prof.ssa Silvana Calaprice) e i Presidenti dei diversi CdS nel processo di allineamento delle procedure di AQ al modello ANVUR.

All'interno del CdS è poi costituito un gruppo per l'organizzazione e la gestione dei processi di AQ oltre che per la compilazione della SUA e dei Rapporti di Riesame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il processo di AQ del CdS è coordinato dal Presidente che ne è il responsabile.

Affiancano il Presidente, nei processi di auto-valutazione e nell'adempimento delle procedure relative alla SUA e al Rapporto di Riesame, i componenti del CdS assieme ai coordinatori del Gruppo di Lavoro AVA del Dipartimento

ROSALINDA CASSIBBA (Direttore Dip.)

Rosita Belinda Maglie (Docente CdS)

ANNA FAUSTA SCARDIGNO (Coordinatore AVA)

SERAFINA PASTORE (Coordinatore AVA)

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Oltre a curare il processo di allineamento al modello AVA e seguire la progressiva implementazione delle procedure di AQ il gruppo costituito all'interno del CdS provvederà al completamento delle restanti sezioni della Sua nei tempi indicati e predisporrà, secondo quanto indicato dall'ANVUR, forme di monitoraggio per l'efficacia esterna e per la rilevazione (trattandosi di un nuovo CdS) dei dati di ingresso degli studenti.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso	Scienze della formazione primaria
Classe	LM-85 bis - Scienze della formazione primaria
Nome inglese	Primary teacher education
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniba.it/didattica/corsi-di-laurea/2014-2015/scienze-della-formazione-primaria
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	ELIA Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAGGIANO	Giuseppina	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE SCOLASTICA

2.	ELIA	Giuseppe	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE
3.	GALLO	Luca	M-PED/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EDUCAZIONE COMPARATA 2. STORIA DELLA PEDAGOGIA
4.	GARUCCIO	Augusto	FIS/08	PO	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA
5.	MASSARO	Stefania	M-PED/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE
6.	MONTONE	Antonella	MAT/04	RU	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI ARITMETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA 2. DIDATTICA DELLA MATEMATICA
7.	PASTORE	Serafina Manuela	M-PED/03	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA
8.	RAGUSO	Grazia	MAT/03	PA	1	Caratterizzante	1. ELEMENTI DI GEOMETRIA
9.	SCARDIGNO	Anna Fausta	SPS/08	RU	1	Base	1. SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE
10.	SEBASTIO	Leonardo Nunzio	L-FIL-LET/10	PO	1	Caratterizzante	1. LETTERATURA ITALIANA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Figure specialistiche

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE
SALINARO	ANNA MARIA	
LAURO	ROSANNA	
AMENDOLAGINE	MARIA	
FRANCESE	MARIA	

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Giannicolo	Alberto	a.giannicolo@studenti.uniba.it	
Lorusso	Ivana	i.lorusso20@studenti.uniba.it	
Milillo	Linda	a.milillo9@studenti.uniba.it	
Bonizio	Cristina	c.bonizio@studenti.uniba.it	
Magli	Monica	m.magli1@studenti.uniba.it	
Miglionico	Michele	m.miglionico@studenti.uniba.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Elia	Giuseppe
Maglie	Rosita Belinda
Pastore	Serafina
Scardigno	Anna Fausta

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MASSARO	Stefania	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 120

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso

Sede del corso: - BARI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	19/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	120

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	8606^2011^PDS0-2011^1006
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico	15/06/2015
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	27/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	29/06/2011 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	17/05/2011

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Scienze della formazione primaria (cod off=1323474)

Corso a ciclo unico. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Scienze della formazione primaria (cod off=1323474)

Corso a ciclo unico. E' confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento Puglia, nella riunione del 17 maggio 2011, tenuto conto dei criteri di cui all'art. 2 del Decreto ministeriale 4 aprile 2011, n. 139, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria - classe di laurea LM-85 bis.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	021504663	DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (modulo di GRAMMATICA ITALIANA + DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA)	L-FIL-LET/12	Rossella ABBATICCHIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-LIN/02	55
					Docente di riferimento Antonella MONTONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO		
2	2015	021504665	DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	Chiara Maria GEMMA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/04	65
3	2015	021504666	DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	Loredana PERLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-PED/03	80
4	2011	021501697	DIDATTICA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE + DIDATTICA SPECIALE)	M-PED/03	Michele BALDASSARRE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-PED/03	40
5	2015	021504669	DOCIMOLOGIA (modulo di PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA)	M-PED/04	Gianfranco D'ONGHIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-PED/04	60
6	2015	021504671	ECOLOGIA	BIO/07	Luisa Maria Sterpeta DEROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/07	45
7	2015	021504674	EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE	L-ART/02	Luisa Maria Sterpeta DEROSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	L-ART/01	70

8	2015	021504675	EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	<i>Studi di BARI</i> ALDO MORO Loredana PERLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-PED/03	40
9	2015	021504676	EDUCAZIONE COMPARATA (modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA + EDUCAZIONE COMPARATA)	M-PED/02	Docente di riferimento Luca GALLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	M-PED/02	30
10	2015	021504678	EDUCAZIONE MUSICALE	L-ART/07	MARIANTONIA LAMANNA <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento		70
11	2015	021504679	ELEMENTI DI ARITMETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA	MAT/04	Antonella MONTONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	MAT/04	60
12	2015	021504680	ELEMENTI DI BOTANICA AMBIENTALE APPLICATA	BIO/03	Mario DE TULLIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	BIO/01	55
13	2015	021504681	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA CHIMICA	CHIM/03	PAOLA FINI <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento		30
14	2015	021504682	ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA	FIS/08	Augusto GARUCCIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO	FIS/08	70
15	2015	021504683	ELEMENTI DI GEOMETRIA	MAT/03	Docente di riferimento Grazia RAGUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BARI</i> ALDO MORO Arcangela	MAT/03	45

16	2015	021504687	GEOGRAFIA	M-GGR/01	GIORGIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-GGR/01	70
17	2015	021504688	GRAMMATICA ITALIANA (modulo di GRAMMATICA ITALIANA + DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA)	L-FIL-LET/12	Docente di riferimento Leonardo Nunzio SEBASTIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10	45
18	2015	021504689	IGIENE SCOLASTICA	MED/42	Docente di riferimento Giuseppina CAGGIANO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	MED/42	30
19	2015	021504696	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 1	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	20
20	2015	021504697	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 2	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	20
21	2015	021504698	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 3	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	20
22	2015	021504699	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 4	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	20
23	2011	021501706	LABORATORIO DI LINGUA INGLESE 5	L-LIN/12	Rosita Belinda MAGLIE <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-LIN/12	20

24	2015	021504700	LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE PER LE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA E NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Michele BALDASSARRE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/04	30
25	2015	021504703	LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	Docente di riferimento Leonardo Nunzio SEBASTIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/10	70
26	2015	021504704	LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	Giovanna ZACCARO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	L-FIL-LET/11	30
27	2015	021504707	LETTERATURA PER L' INFANZIA	M-PED/02	Daniele GIANCANE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/02	70
28	2015	021504712	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE	M-EDF/01	Francesco FISCHETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-EDF/02	70
29	2015	021504713	METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	Docente di riferimento Stefania MASSARO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/03	40
30	2015	021504714	METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA	M-STO/02	Angela CARBONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-STO/02	60
					Docente di riferimento		

31	2015	021504716	PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	Giuseppe ELIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/01	70
32	2015	021504717	PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01	Silvana CALAPRICE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/01	60
33	2011	021501713	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA SPECIALE + DIDATTICA SPECIALE)	M-PED/03	Loredana PERLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/03	40
34	2015	021504718	PEDAGOGIA SPERIMENTALE (modulo di PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA)	M-PED/04	Michele BALDASSARRE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	M-PED/04	40
35	2011	021501715	PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	ALESSANDRO GENNARO <i>Docente a contratto</i>		60
36	2011	021501716	PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	Gabrielle COPPOLA <i>Ricercatore Università degli Studi "G. d'Annunzio" CHIETI-PESCARA</i>	M-PSI/04	70
37	2015	021504721	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	Fittizio DOCENTE Docente di riferimento		60
38	2015	021504726	SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE	SPS/08	Anna Fausta SCARDIGNO <i>Ricercatore Università degli Studi di BARI ALDO MORO</i>	SPS/08	60
39	2015	021504727	STORIA DELLA PEDAGOGIA (modulo di STORIA DELLA PEDAGOGIA +	M-PED/02	Docente di riferimento Luca GALLO <i>Prof. Ia fascia</i>	M-PED/02	30

EDUCAZIONE
COMPARATA)

*Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

Giovanna DA
MOLIN

40 2015 021504729 **STORIA SOCIALE** M-STO/02

*Prof. Ia fascia
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

M-STO/02 60

**Docente di
riferimento**

41 2015 021504733 **TEORIE E METODI
DELLA
PROGETTAZIONE
EDUCATIVA** M-PED/03

Serafina Manuela
PASTORE
*Ricercatore
Università degli
Studi di BARI
ALDO MORO*

M-PED/03 30

ore totali 2010

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE (2 anno) - 8 CFU</i>	17	17	17 - 17
Storia della pedagogia	M-PED/02 Storia della pedagogia <i>STORIA DELLA PEDAGOGIA + EDUCAZIONE COMPARATA (1 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA GENERALE (1 anno) - 10 CFU</i> <i>EDUCAZIONE AMBIENTALE (2 anno) - 5 CFU</i> <i>METODOLOGIA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE (3 anno) - 5 CFU</i> <i>TEORIE E METODI DELLA PROGETTAZIONE EDUCATIVA (3 anno) - 4 CFU</i>	24	24	24 - 24
Pedagogia sperimentale	M-PED/04 Pedagogia sperimentale <i>PEDAGOGIA SPERIMENTALE + DOCIMOLOGIA (2 anno) - 13 CFU</i>	13	13	13 - 13
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline sociologiche e antropologiche	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>SOCIOLOGIA DELL' EDUCAZIONE (2 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 78)				
Totale attività di Base			78	78 - 78
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline matematiche	MAT/04 Matematiche complementari <i>DIDATTICA DELLA MATEMATICA (4 anno) - 8 CFU</i> <i>ELEMENTI DI ARITMETICA NELLA SCUOLA PRIMARIA (4 anno) - 8 CFU</i>	22	22	22 - 22
	MAT/03 Geometria			

	<i>ELEMENTI DI GEOMETRIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MAT/02 Algebra			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
Discipline letterarie	<i>LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (2 anno) - 4 CFU</i>	13	13	13 - 13
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	<i>LETTERATURA ITALIANA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Linguistica	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	13	13	13 - 13
	<i>GRAMMATICA ITALIANA + DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA (3 anno) - 13 CFU</i>			
	BIO/07 Ecologia			
	<i>ECOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/03 Botanica ambientale e applicata	13	13	13 - 13
	<i>ELEMENTI DI BOTANICA AMBIENTALE APPLICATA (3 anno) - 7 CFU</i>			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
Discipline fisiche	<i>ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA FISICA (4 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
Discipline chimiche	<i>ELEMENTI DI DIDATTICA DELLA CHIMICA (4 anno) - 4 CFU</i>	4	4	4 - 4
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
Metodi e didattiche delle attività motorie	<i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE (4 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-STO/02 Storia moderna			
	<i>METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (1 anno) - 8 CFU</i>			
Discipline storiche	<i>STORIA SOCIALE (3 anno) - 8 CFU</i>	16	16	16 - 16
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-GGR/01 Geografia			
Discipline geografiche	<i>GEOGRAFIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
Discipline delle arti	<i>EDUCAZIONE ALL'IMMAGINE (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	L-ART/07 Musicologia e storia della musica			
Musicologia e storia della musica	<i>EDUCAZIONE MUSICALE (4 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
Letteratura per l'infanzia	<i>LETTERATURA PER L' INFANZIA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	<i>PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE (5 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9

Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>PEDAGOGIA SPECIALE + DIDATTICA SPECIALE (5 anno) - 10 CFU</i>	10	10	10 - 10
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>PSICOLOGIA CLINICA (5 anno) - 8 CFU</i>	8	8	8 - 8
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE SCOLASTICA (1 anno) - 4 CFU</i>	4	4	4 - 4

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 166)

Totale attività caratterizzanti			166	166 - 166
--	--	--	-----	-----------

Altre attività	CFU	CFU Rad
Attività a scelta dello studente	8	8 - 8
Attività formative per la Prova Finale	9	9 - 9
Attività di tirocinio	24	24 - 24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3 - 3
Laboratori di lingua inglese	10	10 - 10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività	56	56 - 56

CFU totali per il conseguimento del titolo 300

CFU totali inseriti 300 300 - 300



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Pedagogia generale e sociale	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	17	17	17
Storia della pedagogia	M-PED/02 Storia della pedagogia	8	8	8
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	24	24	24
Pedagogia sperimentale	M-PED/04 Pedagogia sperimentale	13	13	13

Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	8	8	8
Discipline sociologiche e antropologiche	M-DEA/01 Discipline demografiche e antropologiche SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	8	8	8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 78:		-		
Totale Attività di Base		78 - 78		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche	MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/04 Matematiche complementari MAT/06 Probabilità e statistica matematica	22	22	22
Discipline letterarie	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea	13	13	13
Linguistica	L-FIL-LET/12 Linguistica italiana	13	13	13
Discipline biologiche ed ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/03 Botanica ambientale e applicata BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia BIO/09 Fisiologia	13	13	13
Discipline fisiche	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/08 Didattica e storia della fisica	9	9	9
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	4	4	4
Metodi e didattiche delle attività motorie	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	9	9	9

Discipline storiche	L-ANT/02 Storia greca	16	16	16
	L-ANT/03 Storia romana			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Discipline geografiche	M-GGR/01 Geografia	9	9	9
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
Discipline delle arti	ICAR/17 Disegno	9	9	9
	L-ART/02 Storia dell'arte moderna			
	L-ART/03 Storia dell'arte contemporanea			
	L-ART/06 Cinema, fotografia e televisione			
Musicologia e storia della musica	L-ART/07 Musicologia e storia della musica	9	9	9
Letteratura per l'infanzia	M-PED/02 Storia della pedagogia	9	9	9
Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	9	9	9
Didattica e pedagogia speciale	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	10	10	10
Psicologia clinica e discipline igienico-sanitarie	M-PSI/08 Psicologia clinica MED/39 Neuropsichiatria infantile	8	8	8
Discipline giuridiche e igienico-sanitarie	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	4	4	4
	IUS/10 Diritto amministrativo			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 166:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		166 - 166		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
Attività a scelta dello studente	8	8
Attività formative per la Prova Finale	9	9

Attività di tirocinio	24	24
Laboratorio di tecnologie didattiche	3	3
Laboratori di lingua inglese	10	10
Prova/Idoneità di lingua inglese di livello B2	2	2
Totale Altre Attività		56 - 56

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	300
Range CFU totali del corso	300 - 300